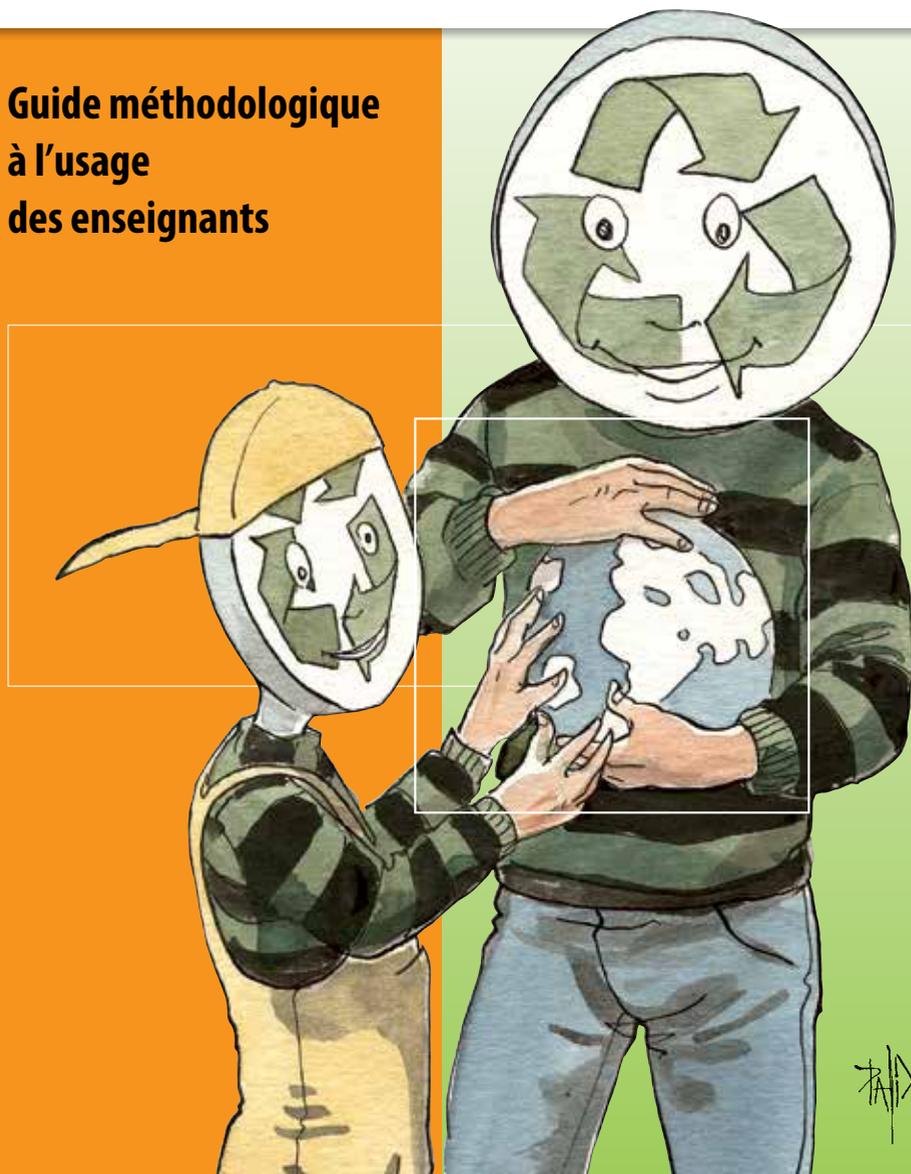


# Guide du Benjamin et Poussin de l'environnement

2014-2016

**Guide méthodologique  
à l'usage  
des enseignants**



***Apprendre à nos enfants, nos jeunes à devenir responsables de notre planète et de notre environnement ; tel est le défi que la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg vous propose.***

Nous savons que l'enseignant que vous êtes a pour première mission de transmettre un savoir mais aussi un savoir-être. Nous sommes convaincus aussi que les comportements et gestes acquis très tôt deviendront des automatismes à l'âge adulte.

C'est pourquoi nous vous invitons à participer au brevet de Poussin et Benjamin de l'environnement initié par la Province. Vous pourrez bien sûr bénéficier d'une aide méthodologique et pédagogique avec ce guide qui vous aidera aussi à affiner votre plan d'actions. Différents partenaires pourront enrichir votre démarche et vous accompagner.

2

Un jury d'experts se réunira dans le courant du mois de mai pour évaluer chacun des projets mis en place par les écoles. Une journée de clôture au Domaine Provincial de Mirwart permettra de remettre un brevet à chaque Poussin et Benjamin de l'environnement. Trois projets seront récompensés d'un prix de 500€ pour leur exemplarité : le plus beau projet Poussin, le plus beau projet Benjamin et le plus beau projet d'établissement.

Je vous souhaite une excellente année scolaire enthousiaste et créative.

***Thérèse Mahy***

*Députée provinciale en charge du développement durable.*

**Introduction et méthodologie** ..... p. 04



**Les déchets** ..... p. 09

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 11

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 19

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 22



**L'eau** ..... p. 23

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 25

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 36

*Films sur le développement et la solidarité internationale : l'eau dans le monde* ..... p. 41

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 42



**La nature et de la biodiversité** ..... p. 43

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 45

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 59

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 62



**L'alimentation durable** ..... p. 63

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 65

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 74

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 79

*Films sur le développement et la solidarité internationale : l'alimentation dans le monde* ... p. 80



**La mobilité** ..... p. 81

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 83

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 85

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 88



**L'énergie** ..... p. 89

*Les activités proposées par les partenaires* ..... p. 91

*Les outils pédagogiques disponibles* ..... p. 98

*Les idées pour le plan d'actions* ..... p. 100

**Activités touchant plusieurs thématiques** ..... p. 103

**Nos partenaires** ..... p. 104

*Carte de situation de nos partenaires* ..... p. 104

*Nos partenaires* ..... p. 105

**Autres associations et sites ressources** ..... p. 118

**Appels à projet / Aides financières** ..... p. 122

**Contrat du Benjamin de l'environnement** ..... p. 126

**Contrat du Poussin de l'environnement** ..... p. 128

# Introduction et méthodologie

---

## 1. OBJECTIF DU BREVET DU BENJAMIN ET DU POUSSIN DE L'ENVIRONNEMENT

Comment former les enfants à devenir des adultes prêts à relever le défi lié aux enjeux environnementaux ? C'est à partir de cette réflexion, suscitée par la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg qu'est né en 2009 le brevet du Benjamin de l'environnement pour les enfants du cycle primaire. Après plusieurs années de fonctionnement, le Benjamin de l'environnement s'est élargi au cycle maternel avec le Poussin de l'environnement.

Leur objectif ? Initier, dès le plus jeune âge, une réflexion de fond sur notre mode de vie et ses conséquences pour l'avenir de notre planète. Aborder cette question en lien direct avec le vécu des enfants est sans doute la meilleure façon de les interpeller. L'école, lieu de vie et d'apprentissage en collectivité, est un formidable laboratoire pour questionner, expérimenter et s'appropriier les bases d'un comportement plus respectueux de l'environnement. Les cours d'éveil, de mathématiques, de français ou d'expression sont autant de portes d'entrée intéressantes pour aborder cette thématique selon une démarche de pédagogie active.

### ***Petits gestes pour grands effets***

Même si le travail à faire reste immense, il dépend de la contribution de tous, y compris celle des enfants. Aucune action n'est dérisoire, chaque geste compte et contribue à améliorer l'état de notre planète. Trier ou limiter ses déchets, boire de l'eau du robinet au lieu d'un soda sucré, venir à vélo à l'école plutôt que se faire conduire en voiture, fermer la porte de sa classe et éteindre la lumière chaque fois qu'on la quitte... sont autant de petits gestes que l'enfant peut acquérir pour qu'ils deviennent des réflexes pour la vie.

Les brevets du Benjamin et du Poussin de l'environnement proposent à l'école ou à la classe qui participe de mettre en place une série de gestes concrets afin d'induire un changement de comportement auprès des élèves, grâce à l'impulsion de leur instituteur primaire et maternel.

Au terme de l'année scolaire, tous les enfants qui ont adhéré à la démarche recevront en fonction de leur âge le brevet du Benjamin ou Poussin de l'environnement, signe de reconnaissance qui valorisera leurs actes posés lors de l'année écoulée et les encouragera à les poursuivre et à les appliquer dans leur quotidien. Ils deviendront alors des ambassadeurs auprès de leur famille et de leur entourage.

### ***Rassemblement des écoles 'Benjamin et Poussin de l'environnement'***

Participer au 'Benjamin' ou 'Poussin de l'environnement' peut devenir un véritable projet fédérateur impliquant l'ensemble de la communauté scolaire à l'amélioration du bien-être de l'établissement.

Il peut également susciter un engouement entre écoles. C'est pourquoi une journée de rencontre et d'échange est prévue lors de la remise du brevet entre toutes les écoles participantes afin qu'elles puissent partager leurs expériences respectives.

## 2. NOS PARTENAIRES : LES ASSOCIATIONS D'EDUCATION RELATIVE A L'ENVIRONNEMENT

Les brevets du Benjamin et du Poussin de l'environnement se sont développés grâce au partenariat avec de nombreuses associations d'éducation relative à l'environnement, déjà actives sur le territoire de la province du Luxembourg.

Parmi les six thématiques que nous allons explorer dans ce projet (voir ci-après), de nombreuses initiatives sont proposées aux écoles : animations, visites de terrain, prêt d'outils pédagogiques ou réponses à des demandes plus spécifiques... Elles possèdent souvent une longue expérience en la matière. C'est pourquoi nous avons souhaité les impliquer dans la réflexion dès le départ pour élaborer ce projet.

Elles sont, pour vous, des partenaires précieux, pour aborder la thématique avec vos élèves, mais également pour vous guider tout au long du processus que nous vous proposons de mettre en place. Ce projet est aussi l'occasion de tisser un vaste réseau entre tous ces acteurs actifs dans la province. Il vous permet, enfin, de les découvrir – si ce n'est déjà fait !

### 3. POURQUOI CE GUIDE ET COMMENT L'UTILISER ?

Ce guide se veut un support méthodologique qui vous aidera à chaque étape du projet.

Au fil des pages, vous trouverez de manière détaillée la démarche adoptée ainsi que, pour chacune des thématiques, l'ensemble des ressources mises à votre disposition, telles que :

- *Un bref survol de la matière,*
- *Le répertoire des partenaires et les activités intra ou extra muros qu'ils proposent sur le territoire de la province du Luxembourg en matière d'éducation à l'environnement,*
- *Les outils pédagogiques pouvant être mis à disposition des enseignants,*
- *Des pistes, idées, activités ou projets à intégrer dans le plan d'actions de la classe,*
- *Les possibilités d'aides financières.*

### 4. QUI PEUT PARTICIPER ET COMMENT DEVENIR BENJAMIN OU POUSSIN DE L'ENVIRONNEMENT ?

Toutes les écoles d'enseignement fondamental, de tous réseaux, situées en province de Luxembourg peuvent participer au brevet du Poussin ou au brevet du Benjamin de l'environnement : le Poussin de l'environnement vise plus particulièrement les enfants de classes maternelles (de 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> maternelle), tandis le brevet du Benjamin de l'environnement est destiné aux classes des écoles primaires. Dans tous les cas, le projet est porté par un instituteur ou le directeur de l'établissement. Ce sont eux qui seront les moteurs du changement.

Toutes les classes, de la 1<sup>ère</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire, peuvent ainsi participer en choisissant un thème parmi les six proposés ci-dessous :



**L'eau**



**L'alimentation durable**



**Les déchets**



**La mobilité**



**L'énergie**



**La nature et de la biodiversité**

Les futurs 'Benjamins et Poussins de l'environnement' auront l'occasion, tout au long de l'année scolaire, de se familiariser avec la thématique choisie en suivant les différentes étapes d'une méthodologie prédéfinie. Celle-ci peut être interprétée librement en fonction de l'âge, de la thématique choisie, des moyens et des objectifs poursuivis par chaque école.

Cette méthodologie comprend sept étapes sur le principe de l'amélioration continue.

**1. Engagement de la classe**

**2. Approche de la thématique**

**3. Réalisation de l'état des lieux**

**4. Formulation d'un plan d'actions**

**5. Mise en œuvre du plan d'actions**

**6. Évaluation**

**7. Remise du brevet**

**A chacune de ces étapes, les enseignants pourront faire appel à la coordination de la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg ainsi qu'aux partenaires repris dans ce guide, soit pour des animations, des visites, le prêt d'outils pédagogiques, soit pour une aide à chacune des étapes du processus.**

**Chacune des étapes doit être réalisée suivant un timing défini. Pour les projets liés à la création d'un potager, nous préconisons de réduire ces délais afin de profiter au maximum des belles journées de fin de saison pour lancer les travaux au jardin.**



### **APPROCHE COMPLÉMENTAIRE À LA MÉTHODOLOGIE PROPOSÉE :**

Le projet peut être mené à une échelle plus globale en intégrant des aspects liés au développement et à la Solidarité internationale depuis l'étape de sensibilisation (étape 2) à la formalisation et réalisation du plan d'actions. La Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg, vous propose plus particulièrement une série de films sur les thèmes de l'eau et de l'alimentation dans le monde (p. 42 et 80) fruit du projet européen d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale (Contrat n° DCI-NSAED/2012/287-935). Vous trouverez également pour chaque thématique d'autres outils disponibles auprès de nos partenaires.

## **ÉTAPE 1**

### **L'ENGAGEMENT Avant le congé d'automne**

Les élèves et leur enseignant s'engagent de manière officielle à participer au projet de Benjamin ou Poussin de l'environnement et choisissent un des 6 thèmes proposés. Cet engagement prend la forme d'un contrat (voir p.126) signé, si possible, par l'ensemble des élèves et leur enseignant. Le document est ensuite contresigné par la Direction, qui marque ainsi son accord pour la réalisation d'un plan d'actions au sein de son école. Une copie du contrat est retournée avant le congé d'automne au plus tard à la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg, Brevets du Benjamin et Poussin de l'environnement, 1, Grand'ruë à 6800 LIBRAMONT.

6

**L'engagement  
Avant le congé d'automne**

**Approche  
de la thématique**

**Réalisation  
de l'état des lieux  
Pour fin novembre**

## **ÉTAPE 2**

### **APPROCHE DE LA THÉMATIQUE**

Cette étape est essentielle pour amorcer le processus de changement de comportement de l'enfant. Elle lui permettra de mieux cerner le sujet et ses impacts sur l'environnement, et donc de mieux agir en conséquence.

La forme de cette approche est laissée au libre choix de l'enseignant, qui peut faire appel à des animations ou visites de terrain organisées par les partenaires ou simplement utiliser lui-même les outils pédagogiques proposés dans ce guide.

Cette phase d'approche peut également être abordée préalablement à l'engagement de la classe. Les indécis pourront ainsi clarifier leur choix et définir plus facilement la thématique qu'ils désirent aborder durant l'année.

## **ÉTAPE 3**

### **RÉALISATION DE L'ÉTAT DES LIEUX**

*Pour fin novembre*

En fonction du thème choisi, un questionnaire-guide est transmis à la classe afin qu'elle établisse un état des lieux, mettant en avant les points forts et les points faibles des infrastructures de l'école mais également des comportements des enfants. Cet état des lieux réalisé par les enfants peut avoir une forme illustrée : par exemple, utiliser un plan du bâtiment en indiquant les consommateurs d'énergie, d'eau, les espaces verts... faire des photos d'un robinet qui coule, d'un distributeur de friandises...

Si nécessaire et suivant les besoins et demandes de l'établissement scolaire, la Province pourra réorienter l'école vers un des organismes reconnus par la Wallonie pour une méthodologie d'audit plus poussée. Date limite de réalisation de l'état des lieux : fin novembre

**ÉTAPE 4****FORMULATION D'UN PLAN D'ACTIONS***Pour les vacances de Noël*

Compte tenu du résultat de l'état des lieux, la classe définira les points d'amélioration en rédigeant un plan d'actions. La classe liste les actions d'amélioration qu'elle est prête à mettre en œuvre durant l'année scolaire selon les moyens financiers ou techniques dont elle dispose et ce, en accord avec la direction de l'établissement.

On retrouvera dans ce plan d'actions :

- Le descriptif de l'action (quoi ?),
- L'objectif de l'action (pourquoi ?),
- Les modalités de réalisation (comment ?),
- Le nom des participants et des responsables (par qui ?),
- Le délai de réalisation (quand ?).

Ce plan d'actions peut être élaboré en collaboration avec un partenaire lié au thème choisi par la classe. Le plan d'actions doit être rédigé et communiqué à la Cellule Développement Durable pour les vacances de Noël. ATTENTION : Pour les projets de potager, la météo pouvant être capricieuse, il est préférable de démarrer les travaux au jardin dès l'automne.

**ÉTAPE 6****L'ÉVALUATION***Pour début mai*

Début mai, la classe réalise une auto-évaluation du travail accompli sur base de l'état des lieux de départ, et tire le bilan des points positifs et négatifs de la mise en œuvre du plan d'actions.

Sur base du dossier d'auto-évaluation et du plan d'actions, le processus est évalué par un jury composé d'experts et de la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg. Ce jury vérifie que la classe a bien suivi les cinq premières étapes du processus (engagement, sensibilisation, état des lieux, réalisation et mise en œuvre du plan d'actions). Selon des critères pré-établis, il sélectionnera les 3 plus beaux projets.

La classe n'ayant pas respecté les cinq étapes ne pourra prétendre à la remise du brevet.

**ÉTAPE 5****MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTIONS***De janvier à mai*

Lors de cette étape, la classe a la possibilité d'être guidée par la Cellule Développement Durable. Celle-ci répondra aux questions pour la réalisation du plan d'actions, renseignera sur les éventuelles aides financières ou démarches administratives, aidera à quantifier les consommations, à orienter vers l'un ou l'autre partenaire. . .

**ÉTAPE 7****REMISE DES BREVETS***Pour fin mai - début juin*

Fin mai, la Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg organise la remise officielle des brevets lors d'un événement festif, où tous les projets des écoles participantes seront présentés.

Le brevet sera décerné à tous les jeunes Benjamins et Poussins de l'environnement, qui seront ainsi récompensés pour leurs efforts accomplis tout au long du projet et le changement de comportement adopté. Les 3 plus beaux projets seront également récompensés par une aide financière.

La classe qui le désire pourra, et sera invitée à renouveler la démarche l'année suivante afin d'approfondir la thématique choisie ou explorer une nouvelle thématique.

# Les thématiques

Ce chapitre aborde de manière distincte les six thématiques liées à l'environnement qui peuvent être abordées : **déchets**, **eau**, **nature et biodiversité**, **alimentation durable**, **mobilité** et **énergie**.

Après une brève introduction théorique, les enseignants trouveront diverses pistes à suivre afin de sensibiliser leurs élèves et/ou les aider à réaliser le plan d'actions avec la classe.

Ces pistes sont **exemplatives** et non **exhaustives** : l'enseignant a tout loisir de choisir d'autres activités.

Selon un classement alphabétique, vous retrouverez les activités proposées par nos partenaires, les outils pédagogiques pouvant être empruntés par les enseignants, et une sélection d'idées pour le plan d'actions :

## Les activités proposées par les partenaires.

Vous y trouverez :

- Nom de l'animation
- Le lieu où se déroule l'activité

- Si l'animation peut être réalisée dans l'établissement scolaire



- Si un déplacement est nécessaire



- Si l'activité est payante



ou gratuite



(Le tarif exact peut être demandé directement au partenaire)

- Le public cible et le nombre maximum de participants,
- La durée de l'activité,
- La description de l'animation,
- Quel partenaire contacter : les coordonnées complètes se trouvent au chapitre 3 de ce guide.

## Les outils pédagogiques.

Vous trouverez une sélection d'outils pédagogiques pouvant être empruntés auprès des partenaires ou téléchargeables gratuitement sur internet avec des précisions sur :

- Le public cible
- Les modalités de prêt,
- Le descriptif et l'usage de l'outil,
- Où les trouver ?

Toutes les activités et outils pédagogiques accessibles au Poussin de l'environnement porte le logo.



## Des idées pour le plan d'actions.

Vous trouverez des pistes pouvant être réalisées par la classe et intégrées dans son plan d'actions.

Les liens entre les différentes thématiques sont nombreux, il est donc tout à fait possible et envisageable de piocher des informations reprises dans plusieurs thématiques.



# Déchets



Artistic signature or mark.

*Notre mode de consommation est à l'origine d'une quantité importante de déchets. Pour être distribués et vendus, les biens de consommation doivent être protégés et donc emballés. Tous ces emballages fabriqués à partir de matières premières non renouvelables terminent dans notre poubelle.*



En province du Luxembourg, les déchets ménagers sont collectés en porte-à-porte distinctement et suivent différentes voies :

- Les déchets organiques sont biométhanisés et compostés,
- Les déchets pouvant être recyclés ou valorisés sont triés via le parc à conteneurs,
- Les autres déchets ne pouvant être recyclés ou valorisés sont conditionnés et transformés en combustibles,
- Les résidus ultimes sont enfouis en centre d'enfouissement technique (CET).

Les déchets des écoles suivent le même chemin : à côté des déchets organiques (ex : déchets de cantine, trognons de pommes...) et de la fraction résiduelle (papiers d'emballage de friandises, déchets non valorisables / recyclables...) collectés en porte-à-porte, des poubelles sont mises à disposition afin de réaliser un premier tri sélectif entre :

- Emballages métalliques,
- Bouteilles plastiques,
- Cartons à boissons,
- Papiers et cartons.

Ces matières sont ensuite acheminées vers le parc à conteneurs avant d'être conditionnées et orientées vers leurs filières de recyclage respectives.

Les déchets spéciaux produits par les écoles (piles, huiles de friture, cartouches d'imprimantes,...) font l'objet d'un enlèvement par une entreprise agréée et partent ensuite pour un traitement spécifique. La collecte, le traitement et la valorisation de tous ces déchets entraînent des coûts environnementaux et financiers importants. Malgré les efforts de tri, certaines matières ne sont toutefois ni recyclables, ni valorisables et sont transformées en combustibles. Les résidus ultimes sont enfouis en centre d'enfouissement technique (CET).

Dans la nature, la durée de dégradation des déchets est de :

- Trois mois pour un mouchoir en papier,
- Trois à six mois pour une pelure de fruit,
- Cent à mille ans pour un sac plastique,
- 4000 ans pour une bouteille en verre.

**Pour toutes ces raisons, le meilleur des déchets est celui qui n'existe pas. Mieux vaut donc miser sur la prévention en choisissant des produits générant le moins de déchets possibles et/ou ne produisant pas de déchets nocifs.**

# Les activités proposées par les partenaires

## 1, 2, 3, trions !



- **Public cible** : 6-14 ans
- **Durée** : une matinée.
- **Description** : une classe relais sera chargée de motiver l'école à trier les déchets. Durant l'animation, nous parcourons, via diverses méthodes de travail (discussion de groupe, jeux éducatifs, film), les différentes manières de gérer les déchets. Un grand jeu de tri est proposé à la récréation pour les autres classes. De retour en classe, la classe relais propagera le message aux autres classes : mieux connaître les règles de tri !  
Pouvant être intégré dans un cycle de trois animations avec « Une école/commune propre pour tous, tous pour une école/commune propre ! » et « Moins de déchets, je m'y engage ! ».
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n° 27)

## Les collations sans déchets : avec ma classe, je m'y mets !



- **Public cible** : cycle 5-8<sup>e</sup>, 3<sup>ème</sup> maternelle à 3<sup>ème</sup> primaire, vingt personnes max.
- **Durée** : +/- 60 minutes.
- **Description** : les élèves mettent en commun les emballages de leurs collations. Après avoir classé ces emballages en différentes catégories : réutilisables, compostables, recyclables ou non, les enfants sont mis au défi, grâce à un jeu de l'oie, d'imaginer de nouvelles pratiques pour diminuer la quantité de déchets. À la fin de l'activité, chaque élève reçoit le livre Lucie et Loïck et la gourde magique qui met en scène deux enfants de 6 ans confrontés au problème de la surproduction de déchets à l'école. Ce livre permet aussi d'informer les parents sur l'activité menée en classe. Une évaluation, quelques semaines après l'activité, est proposée à l'enseignant afin de vérifier que le message ait été assimilé.
- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) - Inscription auprès de Valérie Denis au 063/42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Une commune propre pour tous, tous pour une commune propre !



- **Public cible** : 6-14 ans
- **Durée** : une matinée.
- **Description** : et si on montrait vraiment ce que serait la vie dans la commune si la propreté n'existait pas? Après un ramassage des déchets sauvages dans le quartier, les jeunes réalisent, dans un lieu public et fréquenté, une mise en scène de « vie dans la saleté », suivie d'une chorégraphie aussi inattendue que rythmée. Une manière originale, surprenante et dynamisante pour les jeunes de sensibiliser le grand public à la problématique de la propreté publique. Pouvant être intégré dans un cycle de trois animations avec « 1, 2, 3, trions bien ! » et « Moins de déchets, je m'y engage ! »
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n° 27)

## Les consomm'acteurs



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : à l'aide de jeux de table intérieurs de simulation, l'enfant est invité à témoigner, analyser et critiquer l'achat de produits de tous les jours. Ses choix seront guidés tant par le mode de conditionnement utilisé que par le souci de recyclage. Un éveil important pour un comportement adapté à la prise de conscience de son empreinte écologique.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Création théâtrale autour du recyclage



- **Public cible** : à partir de la 1<sup>ère</sup> primaire ou projet d'école.
- **Durée** : de 24x50 min au minimum, jusqu'à une année scolaire complète.
- **Description** : animation adaptée en fonction du niveau. Activité de créativité théâtrale ou création d'une brochure/un conte/une BD sur le thème de la récupération. Cette activité permettra aux enfants de créer un scénario, une histoire à jouer, construire les décors, répartir les rôles en incluant les divers éléments de récupération... Cette activité est transposable aux thématiques EAU-ÉNERGIE-NATURE ET BIODIVERSITÉ ET ALIMENTATION DURABLE.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F (n°3)

## Création vidéo autour du recyclage



- **Public cible** : à partir de la 1<sup>ère</sup> primaire ou projet d'école.
- **Durée** : de 24x50 min au minimum, jusqu'à une année scolaire complète.
- **Description** : animation adaptée en fonction du niveau. Activité de créativité vidéo autour de la récupération. Cette partie permettra aux enfants de construire un scénario, de rechercher des endroits ou des personnes—ressources, de filmer les visites de sites... afin de produire un véritable film documentaire (réalisation collective de la classe) pouvant être présenté lors d'une fête scolaire, ou à tout autre usage. L'Asbl E.S.F permettra à la classe de diffuser sa production sur son site Internet (conditions sur simple demande et à la signature du devis). Cette activité est transposable aux thématiques EAU-ÉNERGIE-NATURE ET BIODIVERSITÉ ET ALIMENTATION DURABLE.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F (n°3)

## Les déchets dans la nature, c'est contre ma nature



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 30 personnes max.
- **Durée** : 2 h 30 d'animation, entrecoupées d'une récréation.
- **Description** : animation créée dans le cadre de la campagne 'Pure Province', une initiative de la Province de Luxembourg et de l'AIVE pour une province plus propre. Au départ d'un jeu de rôles, les participants réalisent qu'ils sont des pollueurs potentiels. Ils doivent se débarrasser des déchets produits par leurs achats. Comme dans la vraie vie, ils ont le choix entre payer pour qu'on valorise ces déchets (recyclage, ...) ou les jeter dans la nature, malgré le risque d'amende ! D'abord simple «gendarmes et voleurs», le jeu montre progressivement qu'en fin de compte, jeter ses déchets dans la nature coûte cher à tous (taxes, pénuries, épidémies, frais de nettoyage, ...). Les bénéficiaires de l'animation s'engagent à mettre en oeuvre une action et à en faire parvenir un compte rendu avec photos.
- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1)  
Inscription auprès de Valérie Denis au 063/42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Les déchets-maternelles



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> maternelle, max. 25 élèves.
- **Durée** : 1h30-2h.
- **Description** : les élèves passent par différentes activités ludiques abordant chacun une facette de la problématique des déchets : le mini-parc à conteneurs ou le tri des déchets par matière. L'animateur initie la réflexion sur le volume de déchets produits et l'intérêt du tri pour une future valorisation de la matière. Un instrument de musique en matériaux de récupération peut être réalisé.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Les déchets pour le cycle de début de primaires



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : après une phase de questionnement, les élèves passent par différents ateliers ludiques abordant chacun une facette de la problématique des déchets : le tri des déchets par matière, les filières de recyclage, la biodégradabilité des déchets dans la nature, etc. L'activité se termine par la fabrication de papier recyclé.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Les déchets pour le cycle de fin de primaires



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire, 25 élèves max.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : l'animation utilise les outils de la malle Rouletaboule. Après être passés par une phase de questionnement (à réaliser à la maison ou en classe), les élèves sont partagés entre différents ateliers ludiques abordant chacun une facette de la problématique des déchets : le mini-parc à conteneurs, les filières de recyclage, le tri des déchets par matière et le jeu du loto-matière. Cette activité met en évidence le volume de déchets produits, l'intérêt du tri et la valorisation de la matière. Un dossier pédagogique peut être prêté à l'enseignant pour un approfondissement libre de la matière en classe. L'animation des Consomm'Acteurs (p. 11) convient parfaitement pour poursuivre le projet.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Les déchets : Nord-Sud, tous égaux ?



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant. Permettre à l'enfant de faire la comparaison entre les pays industrialisés, les pays émergents et les pays du Tiers Monde : la problématique des déchets est analysée sous l'angle 'nord-sud'. Les notions de pays en voie de développement, pays émergents, développement durable, commerce équitable seront abordées pour susciter la prise de conscience et favoriser le changement de comportement. Cette activité est transposable aux thématiques EAU ET ÉNERGIE.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F (n°3)

## L'écoconso avec Ludo le pro !



- **Public cible** : 8-12 ans
- **Durée** : 2x50 min.
- **Description** : explorons le cartable de « Ludo le crado » et découvrons l'histoire des déchets trouvés grâce aux images du cycle de production. Nous verrons que ce cycle ne s'arrête pas à la poubelle et que ce long trajet a un impact négatif sur notre planète et sur l'effet de serre. Découvrons ensuite les raisons du gaspillage alimentaire des enfants et trouvons ensemble les solutions pour y remédier. Pour conclure, les enfants classeront les alternatives trouvées et transformeront « Ludo le crado » en « Ludo le pro » !
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)



## GoodPlanet Actions : Action « Zéro déchet »



- **Public cible** : 6-18 ans.
- **Nombre** : illimité.
- **Durée** : selon la volonté des enseignants qui s'y engagent (les dates des actions sont fixées dans le cadre de la campagne « GoodPlanet Actions »).
- **Description** : la campagne « GoodPlanet Actions » de GoodPlanet Belgium propose aux écoles 5 actions climat pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain ! Chaque école s'engage pour une ou plusieurs actions. Le principe est que tous les participants réalisent le même jour la même action diminuant les émissions de CO2. Cette action est simple pour rallier le plus grand nombre et montrer l'intérêt d'une action collective. Les écoles inscrites reçoivent un dossier pédagogique pour les aider à mettre en place les actions et pouvoir les exploiter par la suite en classe.

Le thème de la gestion des déchets y est abordé dans le cadre de la journée « Zéro déchet » : promouvoir les alternatives sans déchet : eau du robinet et gourdes, boîtes à tartines, recto-verso, bourses aux objets (livres, vêtements ...).

Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)

- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

14

## La malle du recyclage



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 24 élèves.
- **Durée** : +/- 1h.
- **Description** : présentation des différentes étapes du recyclage des emballages PMC, des papiers et cartons et du verre à l'aide de cylindres reprenant des échantillons de matière à chacune des étapes. L'animation met l'accent sur l'importance du tri des emballages, notamment à l'école, pour un bon recyclage.

La prévention y est également abordée : 'Le meilleur déchet étant celui qui n'existe pas'.

- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1)

Inscription auprès de Valérie Denis au 063/42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Module d'initiation au recyclage et à la gestion des déchets (MIR)



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Durée** : 2x50 min.
- **Description** : Les enfants ont tous entendu parler du recyclage mais savent-ils réellement pourquoi ils trient ? Comprendrent-ils l'influence du tri sur la gestion des déchets ? Est-ce le seul geste qu'ils peuvent faire ? Nous proposons une explication simple et didactique sur le trajet des déchets après la poubelle. Les enfants se verront expliquer comment fonctionnent les décharges, les incinérateurs mais aussi les usines de recyclage. Ils pourront alors mieux comprendre les différents enjeux de la réutilisation et de la prévention ; ainsi qu'apprendre les bons gestes à adopter face aux objets et résidus de la vie de tous les jours. Ce sont eux les éco-citoyens de demain !
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27) en partenariat avec Fost plus et AIVE (n°1)

## Moins de déchets, je m'y engage !



- **Public cible** : 6-14 ans.
- **Durée** : une matinée.
- **Description** : une classer relais est chargée de motiver l'ensemble de l'école. Un bref audit est demandé avant l'animation à l'ensemble des classes. Ensuite la classe relais découvre 3 manières de gérer les déchets : composter, réutiliser et éviter. Sur base de ce qu'elle aura appris, elle mettra en place des actions concrètes pour faire moins de déchets. Ces actions sont appliquées par tous dans toute l'école. Pouvant être intégré dans un cycle de trois animations avec « 1, 2, 3, trions bien ! » et avec « Une école/commune propre pour tous, tous pour une école/commune propre ! ».
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Monsieur Gaspi et Madame Economie : 2 copains d'école



- **Public cible** : de 3 à 12 ans.
- **Durée** : 3x50 min.
- **Description** : jeu et pédagogie adaptée à l'âge de l'enfant, deux groupes (la famille Gaspi et la famille Economie) et sous-groupes en fonction du nombre d'élèves.

- Histoire de vie racontée de chaque famille (l'autre sous-groupe ne sait pas quel groupe se trouve dans telle ou telle famille).
- Il est demandé à chaque sous-groupe de décrire les comportements, de comprendre le mode de fonctionnement de chaque famille.

Débat d'idées et réflexions communes orales puis écrites.

Améliorations à proposer pour Eugène Gaspi et comment Eco Noémie peut-elle aider son ami de classe à produire moins de déchets ? (Construire la suite par écrit et par sous-groupes).

Mise en commun et débriefing. Cette activité est transposable aux thématiques EAU ET ÉNERGIE.

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Papier : de l'arbre à... la poubelle ?



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Durée** : 2x50 min.
- **Description** : découvrons, par le jeu, la méthode de fabrication du papier et ses impacts environnementaux. Apprenons les gestes à adopter pour utiliser le papier de manière plus respectueuse de l'environnement !
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Le petit consomm'acteur



- **Public cible** : 3-8 ans
- **Durée** : 50 min (3-5 ans) - 2 x 50 min (6-8 ans).
- **Description** : explorons le cartable perdu et découvrons grâce au génie des poubelles l'histoire de nos déchets. Comment sont-ils arrivés là ? Pourquoi ? Grâce à différents personnages, les enfants comprendront le cycle de vie d'un déchet avant et après la poubelle et découvriront les impacts négatifs sur notre planète. Grâce au jeu du « Bingo » et aux chansonsnettes, ils trouveront les solutions qui permettent d'éviter les déchets. Enfin, le génie des poubelles invitera les élèves à s'engager pour la planète!!
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Les 'petits' papiers, papiers-cartons :



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : à partir d'une journée.
- **Description** :
  - Découverte du papier
  - Fabrication de papier à partir du jeu
  - Implications environnementales
  - Création artistique à partir du papier et du carton
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)



## Du produit à ma mallette



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : 6x50 minutes avec la possibilité d'ajouter une visite d'entreprise 'alternative' en matière de déchets.
- **Description** : pédagogie adaptée à l'âge de l'enfant. Uniquement par le jeu et la découverte (3x50 min) : préalablement, il est souhaitable que les enfants apportent tout ce qui peut être recyclé (carton, boîtes en tout genre, essuie-tout, bois...) et prévoient une collation. Du produit au magasin, quantité et chemin du déchet : réflexion commune suivie d'une classification des diverses filières et types de déchets ('recyclables', 'réutilisables', 'compostables' et 'non réutilisables', déchets ménagers). Trouver ensemble quelles sont les affectations/ alternatives (ex : un jouet en carton, etc) de ces déchets. Prendre la collation : faire comprendre aux enfants qu'ils sont consommateurs et produisent des déchets (analyser et critiquer la sur-consommation des produits et des emballages qui en découlent).

Support : cassette vidéo : les déchets.

Actions à déterminer pour produire moins de déchets à leur niveau : les enfants sont amenés à rédiger une charte individuelle et ensuite collective (mise en commun) pour la réduction des déchets, notamment à l'école.

Les 3x50 min restantes sont consacrées à une activité de créativité artistique axée sur de la récupération.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Qui pourra devenir un expert des déchets ?



- **Public cible** : 3-8 ans.
- **Durée** : 50 min (3-5 ans) • 2 x 50 min (6-8 ans).
- **Description** : dans quelle poubelle vont les berlingots ? Et les pots de yaourt ? Avec l'expert des déchets, le tri n'aura plus aucun secret ! Grâce à une poubelle didactique, les enfants pourront tester leurs connaissances des règles de tri des déchets. Ils seront ensuite amenés à faire connaissance avec le cartable astucieux qui ne contient aucun déchet. Devenir soi-même un expert qui fait moins de déchets sera vraiment un jeu d'enfant !

- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Recycle tes Fripes



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : à partir d'une journée.
- **Description** : préalablement il est souhaitable que les enfants apportent des 'fripes'.

Les buts recherchés sont :

- De distinguer les différents genres de textiles
- De déterminer le premier usage de chaque fripe
- D'envisager un autre usage par une réutilisation artistique.

Les périodes restantes sont consacrées à une activité de création artistique axée sur la récupération de la fripe.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)



## La roue de la prévention



• **Public cible** : élèves de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> année du primaire, 24 élèves max.

• **Durée** : environ 1 heure 30.

• **Description** : cette animation s'articule autour d'une roue type La roue de la fortune sur laquelle sont représentés 24 déchets. Les enfants, répartis en groupes, font tourner la roue qui va s'arrêter sur un déchet. Les enfants doivent alors trouver la parade à ce déchet. Une réflexion sur des actions de prévention applicables au sein de l'école, de la classe ou à la maison complète l'animation.

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1)

Inscription auprès de Valérie Denis au 063/42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Tri des déchets à l'école



(Animation sur site dans un rayon de 15 km de Barvaux)

• **Public cible** : 2<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, pour 15 - 20 enfants.

• **Durée** : 3x50 minutes.

• **Description** : évaluation des outils de tri à l'école.

Sens du tri, présentation des différents déchets recyclables. Présentation d'objets issus de matières recyclées. Tri revu au sein de l'école et création d'une affiche initiant au tri. Travail à partir d'un dossier pédagogique.

• **Partenaire à contacter** : ASBL Atelier Environnement (n°5)

## Visite des parcs à conteneurs



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max. par guide + 1 accompagnant par 10 élèves, max. 2 groupes.

• **Durée** : +/- 45 minutes.

• **Description** : visite du parc à conteneurs lors de laquelle on aborde l'importance de bien trier, le recyclage et/ou le traitement des différentes catégories de déchets apportés dans les parcs.

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) : Valérie Denis au 063/42 00 22 (prendre contact au moins trois semaines à l'avance) ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Les Tritoubiens



• **Public cible** : 5-12 ans.

• **Durée** : à partir d'une journée.

• **Description** : animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant. Les Tritoubiens débarquent sur notre planète et découvrent que cette dernière est remplie de déchets mal triés. Le but de ces nouveaux arrivants est de nous aider à mieux trier.

• Découverte des PMC, cartons/papiers, déchets ménagers. . .

• Animation basée sur le jeu et l'interaction entre les enfants qui décideront du tri le mieux adapté.

• Débriefing

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Visite du site de traitement des déchets d'Habay



*En déplacement, gratuit*

• **Public cible** : à partir de la 4<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max. par guide + 1 accompagnant par 10 élèves, max. 2 groupes.

• **Durée** : +/- 1h45 par classe.

• **Description de la visite** :

Le site de Habay est spécialisé dans la transformation de la fraction résiduelle collectée sélectivement en combustible de substitution qui sera valorisé dans des unités de co-génération. Circuit de visite :

• Pont à peser

• Portique détecteur de radioactivité

• Visite et explication du compostage sur des dalles aérauliques

• Visite du CET (Centre d'Enfouissement Technique)

• Compostage des déchets verts

• Recyclages des déchets inertes

• Hall de tri

• Parc à conteneurs

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1). Valérie Denis au 063/42 00 22 (prendre contact au moins trois semaines à l'avance) ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)

## Visite du site de traitement des déchets de Tenneville



• **Public cible** : à partir de la 4<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max. par guide + 1 accompagnant par 10 élèves, max. 2 groupes.

• **Durée** : +/- 1h30 par classe.

• **Description** :

Le site de Tenneville est spécialisé dans la valorisation de la matière organique collectée sélectivement. Cette matière est transformée en biogaz lors du processus de biométhanisation. Ce biogaz est ensuite utilisé pour fabriquer de l'électricité et de la chaleur.

Circuit de visite :

- Pont à peser
- Portique détecteur de radioactivité
- Visite de l'unité de biométhanisation et explication du processus
- Compostage des déchets verts
- Recyclages des déchets inertes

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) : Valérie Denis au 063/42 00 22 (prendre contact au moins trois semaines à l'avance) ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)



# Les outils pédagogiques disponibles

## Les bons conseils de Célestin : environnement



- **Public cible** : à partir de 5 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : DVD d'animation où Célestin (petit fantôme futé et plein d'humour) se lance dans une mission de prévention auprès des enfants (à partir de 5 ans). A travers des exemples concrets, il leur prodigue des conseils essentiels et utiles au quotidien.
- **Où le trouver ?** : en prêt auprès du CLPS (n°16)

## Ça tourne plus juste



- **Public cible** : 10-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : DVD comprenant 10 courts-métrages réalisés par des enfants, ainsi que d'un carnet d'accompagnement fournissant informations de fond et pistes d'activité. Il est destiné à renforcer une démarche de sensibilisation et de réflexion avec des enfants de 10-12 ans. Le carnet est divisé en trois grandes thématiques : le commerce équitable, le travail des enfants et la consommation responsable. Les films sont visibles sur [www.omdm.be](http://www.omdm.be)
- **Où le trouver ?** : auprès du service éducation d'Oxfam Magasins du monde - [education@mdmoxfam.be](mailto:education@mdmoxfam.be) - 010 43 79 64

## Les carnets d'Arthur



- **Public cible** : cycle 5-8 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cet outil est destiné aux enseignants du maternel et du premier cycle du primaire. Il a pour objectif d'aider à la découverte et à la sensibilisation à l'environnement tant naturel qu'urbain. Sept thématiques sont abordées via des trames d'activités : les cinq sens, les arbres, la vie sous terre, l'eau, la biodiversité, les déchets, le quartier. Ces activités ont été conçues pour faciliter les sorties de découverte de l'environnement immédiat de l'école. Les thèmes abordés dans la pluridisciplinarité et les démarches pédagogiques proposées, se veulent adaptés aux besoins de l'école. Les animations décrivent les dispositifs mis en place, et sont accompagnées de réflexions pédagogiques. Cette présentation a pour objectif de rendre l'outil facilement accessible et opérationnel, de permettre au lecteur de situer

l'action pédagogique suivie, et d'en reconnaître les démarches pédagogiques choisies.

- **Où le trouver ?** : Vous pouvez télécharger la brochure sur le site [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be), rubrique Ecoles

## Cocotte (origami)

- **Public cible** : écoles primaires.
- **Descriptif et usage de l'outil** : Origami. Ludique, il permet de s'informer en jouant sur la prévention de papier : Comment réduire sa consommation ? Quel type de papier choisir ? ...
- **Où le trouver ?** : Disponible sur demande auprès de Valérie DENIS : 063 42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be)  
Plus d'infos sur [www.moinsdepapier.be](http://www.moinsdepapier.be) et [www.aive.be](http://www.aive.be).

## La déchethèque : la gestion des déchets, des images pour la réflexion

Description : document reprenant 98 supports documentaires disponibles auprès du service de la médiathèque et portant sur la thématique des déchets. Ceux-ci sont présentés sous forme de fiches pédagogiques ou de résumés.

- **Où le trouver ?** : Téléchargeable sur le site : [www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pdf/Brochure\\_dechets\\_2008.pdf](http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pdf/Brochure_dechets_2008.pdf)

## Dossier pédagogique « Zéro déchets » de la campagne « GoodPlanet Actions »

• **Description** : pour aborder la gestion des déchets sous l'angle de l'impact climat et de l'énergie cachée derrière nos principaux biens de consommation (énergie grise), ce dossier pédagogique vous aide à mettre en place les actions de la campagne « GoodPlanet Actions » et plus précisément ici l'action « Zéro déchet ». Des fiches pédagogiques, pragmatiques et de contenus sont proposés dans le chapitre se rapportant à cette action.

- **Où le trouver ?** : une fois inscrits à la campagne « GoodPlanet Actions », vous recevrez un lien pour le télécharger gratuitement. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)

## Ensemble agissons pour l'environnement

- **Descriptif et usage de l'outil** : DVD pédagogique réalisé par la Copidec, avec la complicité de Jamy.
- **Où le trouver ?** Disponible gratuitement sur simple demande auprès de l'AIVE (n°1).

## Fiches d'activités « MIR + »



- **Public cible** : maternelles et primaires
- **Descriptif et usage de l'outil** : Quatorze idées d'activités à faire en classe pour améliorer la gestion des déchets: apprendre à mieux trier, davantage réutiliser, lancer un compost et s'entraîner à faire moins de déchets pour être des champions de la prévention !
- **Où le trouver ?** téléchargeable sur le site <http://www.goodplanet.be/pourlinstituteur>

## La gestion durable des déchets

- **Descriptif et usage de l'outil** : dossier pédagogique pour les écoles primaires.
- **Où le trouver ?** téléchargeable sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## Les guides de l'Eco-citoyen 'Composter les déchets organiques', 'Gérer les déchets ménagers'

- **Public cible** : enseignants.
- **Description et usage de l'outil** : deux guides gratuits de bonnes pratiques pour la transformation des déchets verts et la gestion des déchets ménagers.
- **Où le trouver ?** Toute la série des guides de l'éco-citoyen est disponible gratuitement auprès des centres de documentation du SPW ou téléchargeable sur <http://environnement.wallonie.be>

## Les mallettes Rouletaboule

- **Public cible** : élèves de 6 à 12 ans.
- **Description et usage de l'outil** : possibilité de les utiliser sur place dans le cadre d'une animation. Les mallettes Rouletaboule permettent aux enfants de rechercher, explorer, découvrir et comprendre les déchets, leurs filières, leurs traitements et leur gestion. Elles comprennent sept ateliers : jeu du

tri de poubelle, jeu des 7 familles, jeu de la Déchet-tri, jeu des Filières, jeu du loto Matière, jeu du paysage et jeu de la consommation.

- **Où le trouver ?** Contrat de Rivière Attert (n°6), CRIE d'Anlier (n°14)

## La malle Papier

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Description et usage de l'outil** : produite par le Ministère fédéral de la Santé, cette malle aborde le cycle de vie du papier et tente de faire prendre conscience aux élèves des grandes quantités de papier que nous utilisons ainsi que des conséquences de sa production sur l'environnement. Plusieurs leçons sont présentées afin d'aborder le développement durable, les matières premières, la fabrication dans l'usine à papier, l'utilisation du papier, le vieux et le nouveau papier.
- **Modalités de prêt** : emprunt gratuit avec caution.
- **Où le trouver ?** CRIE d'Anlier (n°14)

## Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner !

- **Public cible** : écoles primaires.
- **Modalités de prêt** : dossier téléchargeable gratuitement.
- **Description et usage de l'outil** : après la campagne 'Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner' menée dans 35 écoles en 2009-2010, voici le dossier pédagogique pour réduire les déchets à l'école !

L'abondance des déchets vous préoccupe ? Vous aspirez à changer les habitudes de consommation des élèves, des enseignants et du personnel de votre école ? Mais vous manquez d'outils pour prendre le taureau par les cornes ? Ce dossier est fait pour vous !

A travers ce dossier, GoodPlanet Belgium vous propose un programme étalé sur une année scolaire, constitué de scénarii et d'outils d'animation afin de mener un projet de réduction des déchets dans votre école. Après une phase de sensibilisation et de mise en action de la classe-relais, toute l'école sera impliquée dans le processus de décision des actions de prévention des déchets à mettre en place dans l'école et ensuite dans la mise en action et l'évaluation de ces actions.

- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur le site : [http://environnement.wallonie.be/publi/dechets\\_ecole.htm](http://environnement.wallonie.be/publi/dechets_ecole.htm)

## Le monde au bout des doigts



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Description et usage de l'outil** : dispositif pédagogique destiné aux jeunes de 8 à 12 ans dans l'enseignement primaire. À travers l'art de la marionnette, il introduit aux problèmes vécus par les populations défavorisées dans les pays du « Sud ». Les thèmes abordés sont l'accès à l'eau potable et à l'école, les conditions de travail dans les usines de vêtements et de jouets, ainsi que le réchauffement climatique.
- **Où le trouver ?** [education@cncd.be](mailto:education@cncd.be) / [education@cncd.be](mailto:education@cncd.be)  
[www.cncd.be/lemondeauboutdesdoigts](http://www.cncd.be/lemondeauboutdesdoigts) - 02 250 12 30

## Nos emballages, quelle histoire ! Les aventures de Naphténoël et Pyranol

- **Public cible** : écoles primaires.
- **Description et usage de l'outil** : ce livret, accompagnant le dossier pédagogique 'Moins de déchets à l'école, on a tous à y gagner' permet aux enseignants de trouver toutes les informations pratiques sur le téléchargement de ce dossier et permet aux enfants de faire connaissance avec Pyranol et Naphténoël, deux malheureuses bouteilles en plastique qui auraient préféré rester sous terre sous forme de nappes de pétrole. Ce livre pour enfants met en évidence l'épuisement des ressources naturelles qui résulte de notre surconsommation d'emballages.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Document disponible gratuitement auprès du service Publications de la DGARNE via le n° vert : 0800/11901 ou en contactant GoodPlanet Belgium asbl (n°27).

## Les objets de demain, vous les triez aujourd'hui

- **Description et usage de l'outil** : Brochure pour découvrir les étapes du recyclage et les nombreux produits recyclés qui en résultent.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Disponible sur demande auprès de Valérie DENIS au 063 42 00 22 ou [valerie.denis@idelux-aive.be](mailto:valerie.denis@idelux-aive.be).

## Trier pour la planète



- **Public cible** : à partir de 4 ans
- **Descriptif et usage de l'outil** : Jeu de société qui sensibilise les enfants (de 4 ans et +) à un domaine important de l'écologie : le tri des déchets pour en permettre le recyclage et participer ainsi à la préservation de notre environnement. Pour apprendre à avoir une attitude citoyenne dès le plus jeune âge!
- **Où le trouver ?** en prêt auprès du CLPS (n°16)

## Triologie - la science du tri

- **Public cible** : tout public.
- **Description et usage de l'outil** : conçu sous forme d'un jeu et accompagné d'un guide du tri, l'outil ne nécessite pas de connaissance préalable du tri des déchets. Cet outil vise à encourager chez tous des pratiques éco-responsables, en fournissant des repères concrets pour agir.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** En prêt au CLPS-Lux (n°16)



# Les idées pour le plan d'actions

Le plan d'actions lié à cette thématique vise à améliorer le tri des déchets et/ou à en diminuer la quantité. Pour cela, une multitude de petites actions sont facilement réalisables par les enfants. Mais avant tout, il est intéressant de prendre conscience de la quantité et des types de déchets produits au sein de l'école, d'en évaluer la gestion et de faire un inventaire des poubelles installées.

## Quelques actions possibles



- **Pour le tri :**
  - Réalisation d'un tri sélectif des déchets dans la classe et la cour,
  - Création de poubelles de tri,
  - Création d'un bac à compost à partir des déchets organiques de la cantine,
  - Collecte de piles ou de cartouches d'imprimante.
- **Pour la diminution des déchets :**
  - Collations sans déchets en privilégiant les fruits, l'usage de la gourde et de la boîte à tartines.
  - Fabrication de collations collectives ou achat en grands contenants.
  - Éviter les achats sur-emballés, privilégier les produits en grands contenants.
  - Opération papier : utilisation de papier recyclé, impression en recto/verso, suppression des impressions couleur, fabrication de papier recyclé.
- **Création de collectes de déchets à des fins sociales ( bouchons PET, vieux vêtements pour des associations locales)**
- **Matériel scolaire 'vert' : privilégier les matériaux naturels (lattes en bois ou métal, crayons en bois non vernis, correcteurs sans solvants, cahiers, blocs de feuilles en papier recyclé, fardes cartonnées plutôt qu'en plastique, réutilisation du matériel encore en bon état...).**
- **Utilisation de piles rechargeables.**
- **Utilisation de vaisselle réutilisable ou biodégradable lors des fêtes d'écoles.**

## D'autres actions, valables pour toutes les thématiques

- **Création d'une charte.**
- **Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et d'un instituteur motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.**
- **Présentation d'élocutions sur le thème.**
- **Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle...), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique. Pour la thématique 'déchets', on peut concevoir ces œuvres à partir de matériaux de récupération. Exemples avec le guide d'animation en musique environnementale 'Art de la récup' par Joëlle Spierkel et Albert Zegels – 2003 – publié par la Région Wallonne et téléchargeable sur le site Internet : [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be), rubrique écoles.**
- **Sensibilisation à la thématique au travers de la vie des habitants du Sud.**

Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable / environnement / Benjamin et Poussin de l'environnement.



# Eau



*L'eau, ressource naturelle par excellence, est essentielle à la vie. Le corps humain est composé à 70 % d'eau et a besoin chaque jour de 2 à 2,5 litres d'eau potable pour compenser les pertes journalières de l'organisme (transpiration, respiration, urine...).*



Nos besoins en eau ne s'arrêtent pas là. L'eau nous est également nécessaire à des fins domestiques (cuisine, hygiène du corps, lessive du linge, nettoyage, arrosage...), industrielles (dans les circuits de fabrication et de refroidissement de certaines industries) ou agricoles. Ces besoins ne font que croître. A l'échelle planétaire, cet or bleu est principalement salé (97,2 %) et à 2,8 % doux (dont les glaces : 2,1 %, l'eau souterraine : 0,6 %, les lacs et rivières : 0,02 %, et l'atmosphère : 0,01 %). Moins de 1% de l'eau douce est disponible pour les êtres vivants, répartie inégalement sur l'ensemble du globe. Aujourd'hui, plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable.

En Belgique, on consomme en moyenne 125 litres d'eau par jour, répartis comme suit :

- 5 litres pour les boissons et la préparation des aliments
- 8 litres pour la vaisselle
- 15 litres pour le nettoyage ménager, y compris la voiture et l'arrosage des plantes
- 16 litres pour la lessive
- 38 litres pour l'hygiène corporelle
- 43 litres pour les WC

Ces consommations moyennes fluctuent dans le temps : en été, elles sont plus importantes qu'en hiver et durant les week-ends on note parfois une augmentation de 30 % en plus qu'en semaine.

Avant de sortir de nos robinets, l'eau de distribution parcourt un chemin plus ou moins long : elle est prélevée dans les aquifères (eau souterraine) ou dans les eaux de surfaces (rivières, lacs) et traitée afin de répondre à des normes strictes de potabilité.

L'eau, une fois consommée, est chargée en polluants de tous genres : résidus de savons, de graisses, de matières organiques... Cette eau usée est acheminée, selon la situation de l'habitation, vers un système d'épuration individuelle ou via le réseau d'égouttage jusqu'à une station d'épuration collective. Différents traitements seront alors mis en œuvre afin de lui rendre la qualité d'une eau de rivière avant de la rejeter dans le milieu naturel.

**Comprendre le cycle anthropique de l'eau, ses nombreux usages, les enjeux au niveau planétaire, va permettre aux enfants d'apprendre à préserver cet or bleu et à adapter leurs gestes au quotidien.**

# Les activités proposées par les partenaires

## 1<sup>er</sup> poisson



- **Public cible** : à partir de 7 ans.
- **Durée** : 3 heures ou 6 heures (mars à octobre).
- **Description** : De mars à juin : déplacement nécessaire de 2 km vers l'étang. De juin à septembre : pas de déplacement nécessaire. Observez les poissons de l'Ourthe dans le bras de rivière reconstitué de Riveo. Partez ensuite, accompagné d'un guide de pêche, au fil de l'eau pour découvrir leur milieu naturel et pêcher votre premier poisson.

### Au programme :

- Visite des aquariums et découverte des poissons de rivière.
- Les pieds dans l'eau, pêche aux larves et découverte de la petite faune de la rivière.
- Initiation pêche au coup. Prévoir bottes ou sandales pour la rivière ainsi qu'une veste de pluie et des vêtements de rechange.
- **Partenaire à contacter** : RIVEO (n°34)

## A la découverte de l'eau



*Pour les écoles du bassin hydrographique de l'Amblève*

- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 25 élèves max.
- **Durée** : 1h30.
- **Description** : observer, faire tester, échanger, discuter, tenter de comprendre, se poser des questions tel Archimède dans son bain en Sicile... La science nous dicte les secrets du monde...

L'eau ne fait-elle que tomber, peut-elle aussi monter ? Comment les sous-marins font-ils pour s'enfoncer dans l'eau et remonter à la surface ? Les liquides flottent-ils ou coulent-ils ? Pourriez-vous réaliser une éruption 'volcanique' ?

- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Amblève (n°9)

## À la pêche !



- **Public cible** : à partir de 10 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 3h30.
- **Description** : animation interactive, pêche en étang : explication sur le matériel et le comportement du pêcheur, identification des poissons d'eau douce et de leur mode de vie,

initiation à la pêche au coup (ou au lancer pour les plus grands), pêche en étang (truites, perches et blancs).

- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19)

## À la recherche de l'invisible



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : animation interactive avec recherche des larves et insectes aquatiques (ruisseau, rivière, mare ou étang) et observation au binoculaire : la qualité de l'eau, les pollutions, recherche et détermination des larves et des insectes au cœur de la nature, évaluation biologique de la qualité des cours d'eau (indices biotiques).
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19)

## Au fil de l'eau



- **Public cible** : classes de maternelles, maximum 20 enfants.
- **Durée** : +/- 1h15.
- **Description** : Au travers d'histoires interactives et d'un parcours original et didactique, les enfants vont vivre l'aventure des gouttes d'eau, du robinet au ruisseau. Après l'animation, l'enseignant recevra un dossier pédagogique pour continuer l'aventure et creuser la thématique avec ses élèves.
- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) inscription en ligne sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## À votre santé ! Dégustation d'eaux



*Dans la zone d'action du Contrat de Rivière Semois-Chiers*

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à la 3<sup>ème</sup> primaire.
- **Description** : les classes pourront s'adonner à diverses dégustations d'eaux (de source, minérale et du robinet). L'objectif étant de promotionner et inciter les enfants à consommer l'eau du robinet.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Les bons gestes pour préserver l'or bleu



Dans la zone d'action des Contrats de rivières de l'Ambève, de la Lesse et de l'Ourthe

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire
- **Durée** : +/- 2h30 (1/2h en extérieur et 2h en intérieur).
- **Description** :
  - L'animation débute par la compréhension du fonctionnement de la station d'épuration, et fait le lien avec l'importance de nos actes quotidiens à la maison. En effet, tout n'est pas digéré par la station. Certaines substances arrivent finalement dans la rivière. De plus, certains produits provoquent son dysfonctionnement. À l'aide de bouteilles remplies d'eau 'polluées', les enfants sont amenés à dépolluer l'eau en différentes étapes, à l'image de la station d'épuration.
  - Ensuite, ils reconstituent une station d'épuration sous forme de maquette. Les produits de consommation (lessive, nettoyage, aliments, médicaments, etc.), sous forme d'images, sont alors replacés dans la station, c'est-à-dire à l'endroit où ils seront éliminés.
  - Le lien établi, les enfants envisagent les bons gestes à effectuer (compost, parc à conteneurs...) pour ne pas polluer au départ de leurs actes quotidiens à la maison.
  - Les enfants, en tant que futurs consommateurs, apprennent à reconnaître les produits respectueux de l'environnement au sein d'un magasin imaginaire après avoir décodé labels, pictogrammes et composants.
  - Sur base d'une recette simple, les enfants se rendent compte en concoctant leur propre produit d'entretien que pour bien faire le ménage dans une maison tout en respectant la rivière, il ne faut pas une panoplie de produits sophistiqués. À ce sujet, ils font la connaissance de quelques produits de base écologiques qui peuvent servir au nettoyage d'une maison. Ils partent en emportant leur vaporisateur à la maison.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Ambève (n°9) - Contrat de Rivière Lesse (n°10) - Contrat de rivière Ourthe (n°11)

## Concertation au fil de l'eau



Pour les écoles du bassin hydrographique de l'Ourthe

- **Public cible** : 8 à 14 ans, max. 25 enfants.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : qu'est-ce que l'eau, la rivière, quels sont ses rôles et les acteurs qui gravitent autour ?  
Accompagnement de la classe dans le jeu de rôle 'Aquaville' visant à faire découvrir la nécessité d'une gestion décloisonnée et de la concertation dans l'élaboration d'un projet pouvant avoir de multiples répercussions tant économiques qu'environnementales.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de rivière Ourthe (n°11)

## Le cycle de l'eau



- **Public cible** : à partir de 6 ans, 25 enfants max.
- **Durée** : 1h30.
- **Description** : autour d'un grand plateau de jeu, les enfants suivront l'incroyable voyage de la goutte d'eau. Un jeu de coopération pour adopter les bons gestes !
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## Le cycle de l'eau



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : animation interactive sur les rives de la Lomme et des étangs : explication du cycle de l'eau, répartition eau salée/eau douce, l'eau et son importance pour la vie, la faune et la flore aquatiques expliquées, au cœur de la nature.
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19)

## La découverte de la mare



*Du printemps à l'automne*

- **Public cible** : de la 1<sup>ère</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire, 25 élèves max.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : le but est de se pencher sur la vie aquatique dans un milieu très fragile, la mare. L'animation consiste à collecter des animaux vivant dans ce milieu (insectes et batraciens essentiellement), à les observer, à les reconnaître et à étudier leurs adaptations à la vie dans l'eau. Elle permet également de comprendre les relations qui existent entre les différents habitants de la mare pour former un écosystème très riche.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Découvrons où se cache l'eau



- **Public cible** : 3-8 ans.
- **Durée** : 50 min.
- **Description** : les enfants découvrent où se cache l'eau dans le monde à l'aide du gros ballon-planète et apprennent que l'eau est un bien précieux grâce à des histoires, des sons, des jeux. Ils découvriront également d'où vient et où se cache l'eau à la maison et discuteront des gestes quotidiens afin de ne pas la gaspiller..
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## De la source à nos robinets



- **Public cible** : 6-12 ans, 20-25 élèves max.
- **Durée** : 2 heures.
- **Description** : animation sur le circuit de l'eau de distribution avec visite guidée, du captage, de la station de pompage et du château d'eau. Diverses petites activités sur le cycle, la distribution et l'importance de l'eau agrémentent la visite.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Attert (n°6)

## L'eau et la vie



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : ± 2h30.
- **Description** : animation interactive au bord du ruisseau, de la rivière, de la mare et des étangs : la chaîne alimentaire, les micro-organismes et les macro-invertébrés, les batraciens, les crustacés, les poissons, les oiseaux et les mammifères.
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19)

## L'eau : expériences scientifiques



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : en réalisant eux-mêmes des expériences simples et amusantes, les enfants pourront appréhender les notions d'états de la matière, de densité, de tension superficielle, de pression, de capillarité, de réfraction, de conductivité... A la manière des petits débrouillards, les enfants appréhenderont des théories parfois bien complexes.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## L'eau. source d'énergie



- **Public cible** : de 3 à 12 ans. Animation adaptée à la pédagogie de l'enfant.
- **Durée** : à partir d'une ½ journée
- **Description** : l'hydro-électricité, une énergie renouvelable. Où, quand, comment, pourquoi ? Découverte et approche de l'eau, source d'énergie depuis longtemps. Où trouve-t-on cette énergie renouvelable, pourquoi est-ce une énergie renouvelable ? Tant de questions qui permettront à l'enfant de faire son cheminement intellectuel sur les 'prodigieux pouvoirs' de l'eau. Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant. Permettre à l'enfant d'appréhender l'aspect scientifique d'une manière théorique mais aussi par la visite d'une unité hydro-électrique de la province du Luxembourg.  
Cassette vidéo : l'eau.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F (n°3)

## L'eau, utilisation rationnelle, économies d'eau à l'école, et compréhension de la consommation



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : de 3x50 min à 6x50 min.
- **Description** : combien de m<sup>3</sup> d'eau consommons-nous ? Quel est le montant de la facture de mes parents, pourquoi consommons – nous autant d'eau ? Quels sont les moyens à mettre en place pour consommer moins ? Rappels de tous les conseils d'utilisation rationnelle de l'eau, notamment ceux qui peuvent être mis en pratique à l'école. Sur base de cas concrets, l'enfant pourra faire son cheminement intellectuel sur les 'conseils d'utilisation rationnelle' de l'eau. Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant. Permettre à l'enfant d'appréhender la consommation de l'eau mais aussi de faire le lien entre consommation d'eau et conseils d'utilisation rationnelle à l'école.

Cassette vidéo : l'eau.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F (n°3)

28

## L'Eautomobile



*Gratuit pour les écoles des 6 communes du Parc naturel*

- **Public cible** : 9-12 ans, 20 élèves max.
- **Durée** : ±1h30.
- **Description** : cette animation se réalise au moyen d'une camionnette qui a été aménagée en 'mini-laboratoire' composé de trois binoculaires et d'un matériel de pêche rudimentaire (bassins, épuisettes, tamis). L'objectif de cette activité est d'apprendre aux enfants à calculer l'indice biotique d'un cours d'eau sur base d'une pêche de macro-invertébrés.
- **Partenaire à contacter** : Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

## Les Explòs, matinées pédagogiques en station d'épuration



Où ? Dans les stations d'épuration d'Arlon, de Marche et de Dampicourt.

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire, 20 enfants max. avec un accompagnant adulte.
- **Durée** : ½ journée (de 8h45 à 11h45).
- **Description** : découvrir et comprendre l'aventure d'une goutte d'eau du robinet au ruisseau : D'où vient l'eau du robinet ? À quoi sert-elle ? Où vont les eaux usées ? Qu'est-ce qu'on y retrouve ? Comment nettoyer l'eau sale avant qu'elle ne retourne à la rivière ? Autant de questions abordées au travers de petites animations et expériences variées et d'une visite de la station d'épuration : » découverte des cycles de l'eau ; » nettoyage de l'eau sale (manipulations et expériences) ; » visite de la station d'épuration ; » observations des micro-organismes épurateurs (microscope, utilisation d'une clef de détermination) ; » sensibilisation à l'écoconsommation.
- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) inscription en ligne sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## Les Explòs, animations en classe



- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaires, maximum 20 élèves.
- **Durée** : +/- 1h30.
- **Description** : cette version courte des «Classes d'eau» (± 1h30 tout de même) est prévue : - pour les classes qui ne peuvent se déplacer jusqu'à une station d'épuration ; - ou en préalable à la visite d'une station d'épuration.
- **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) inscription en ligne sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## Les experts de vos ruisseaux : jeu de piste



Dans la zone d'action du Contrat de Rivière Semois-Chiers

- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Description** : à travers une mise en situation fictive, les enfants peuvent par déduction, approcher les notions de cartographie et de qualité des eaux de surface. Il s'agit d'un jeu de piste à réaliser en équipe dont l'objectif est d'identifier la ou les sources de pollution fictives du cours d'eau concerné. Le carnet descriptif et de terrain est fourni par la cellule de coordination.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)



## GoodPlanet Actions : Action « Tous à l'eau »



- **Public cible** : 6-18 ans. Nombre illimité.
- **Durée** : selon la volonté des enseignants qui s'y engagent (les dates des actions sont fixées dans le cadre de la campagne « GoodPlanet Actions »).
- **Description** : la campagne GoodPlanet Actions de Goodplanet Belgium propose aux écoles 5 actions climat pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain ! Au choix, chaque école s'engage pour une ou plusieurs actions. Le principe est que tous les participants réalisent le même jour la même action

diminuant les émissions de CO2. Cette action est simple pour rallier le plus grand nombre et montrer l'intérêt d'une action collective. Le thème de l'eau y est abordé dans le cadre de l'action « Tous à l'eau » : le groupe valorise ce bien commun en la buvant à l'école, en minimisant les gaspillages ou en montrant symboliquement son soutien avec les populations qui ont difficilement accès à l'eau.

Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be).

- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Goutte, goutte d'eau, dis-moi d'où tu viens !



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : une ½ journée à une journée, 22 à 25 élèves max.
- **Description** : animation et pédagogie adaptées à l'âge des enfants. Permettre à l'enfant d'appréhender le cycle de l'eau et son chemin avec les différents états de l'eau (évaporation, condensation, filtration...). De manière théorique et également pratique par diverses expériences. L'épuration de l'eau (fonctionnement d'une station d'épuration) est abordée de manière concrète avec des maquettes, des panneaux didactiques appuyés par diverses expériences pour répondre aux questions aussi diverses que : d'où vient l'eau du robinet, les eaux usées, où vont-elles, comment pourrait-on rendre l'eau plus propre à la rivière...

Cassette vidéo : l'eau.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Goutte l'eau petit Homme



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : une ½ journée à 1 journée.
- **Description** : animation et pédagogie adaptées à l'âge des enfants.

Permettre à l'enfant d'appréhender le goût de l'eau. Ce point sera aussi présenté sous forme ludique et pédagogique où l'enfant aura la possibilité de tester l'eau en bouteille, l'eau salée ou sucrée, l'eau du robinet... Comprendre pourquoi il est plus intéressant de consommer de l'eau du robinet que de l'eau en bouteille. Cassette vidéo : l'eau.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Hydrobiologie : étude biologique de la rivière



À l'école avec un accès à une rivière

- **Public cible** : classes maternelles et primaires.
- **Durée** : 3h.
- **Description** : découverte de l'étonnante faune de la rivière. La classe sera amenée à découvrir la multitude d'êtres vivants qui peuplent nos rivières et ruisseaux. Ils réaliseront un prélèvement dans un cours d'eau et grâce à une clef de détermination simplifiée, nous déterminerons les différentes espèces prélevées pour estimer la qualité de l'eau du cours d'eau (indice biotique).

• **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30)

## Indice biotique simplifié



Dans la zone d'action du Contrat de Rivière Lesse, Ourthe et Semois-Chiers

- **Public cible** : 6-12 ans, pour 25 enfants max.
  - **Durée** : ½ journée.
  - **Description** : explication de l'eau, de la rivière, de ses rôles et des acteurs qui gravitent autour. Accompagnement de la classe dans la découverte des macro-invertébrés vivant dans la rivière. Après la 'pêche' et la reconnaissance par les enfants des diverses espèces, réalisation d'un indice biotique simplifié (évaluation de la qualité de la rivière sur base des invertébrés rencontrés).
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Lesse (n°10) - Contrat de rivière Ourthe (n°11) - Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Jeu de reconnaissance des poissons



- **Public cible** : à partir de 8 ans, 30 enfants max.
- **Durée** : 1h30.
- **Description** : à l'aide d'indices, les enfants mènent les recherches pour identifier leur poisson mystère.
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## Lab'eau



Gratuit pour les écoles de la commune d'Attert

- **Public cible** : 3-10 ans, 20-25 élèves max.
- **Durée** : +/- 2 heures.
- **Description** : Au travers de diverses expériences amusantes, les enfants découvrent les différentes particularités de l'eau et du cycle de l'eau.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Attert (n°6)

## Nichoirs à cincle plongeur et à martin pêcheur



- **Lieu** : en classe et au bord d'un cours d'eau proche de l'école.
- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> primaire, max 25 enfants.
- **Durée** : environ 2 heures.
- **Description de l'activité** : animation reprenant une description sur le mode de vie du martin pêcheur ou du cincle plongeur (poster). Ensuite, construction d'un nichoir soit pour le martin pêcheur (et l'hirondelle de rivière), soit pour le cincle plongeur (et la bergeronnette de rivière) et pose du nichoir.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Observation du ruisseau ou de la mare



Près des écoles - sur les six communes du Parc naturel des deux Ourthes

- **Public cible** : 6-12 ans, une classe max. éventuellement répartie en 4 groupes.
- **Durée** : ½ journée sur le terrain, exploitation en classe (durée à définir avec l'instituteur).
- **Description** : activité à l'aide d'une malle contenant tout le matériel nécessaire à l'observation des endroits humides ('outils' tels que des épuisettes, récipients, loupes... Documents de terrain et livres à observer en classe).
- **Partenaire à contacter** : Parc naturel des deux Ourthes (n°32)

## Parrainer une rivière



Gratuit pour les écoles de la commune d'Attert

- **Public cible** : 6-12 ans, 20- 25 élèves max.
- **Durée** : 2 heures.
- **Description** : Après avoir défini un tronçon de rivière, les enfants mesurent sa largeur, sa profondeur, le débit... Ils réalisent ensuite l'analyse chimique de l'eau et recherchent les éléments constitutifs du cours d'eau et son intégration dans le paysage. L'animation se termine par une chasse aux invertébrés et leur détermination..
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Attert (n°6)

## Le Pays de l'Eau



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : après avoir fait émerger les représentations mentales des enfants sur le thème de l'eau, on passe à la réalisation, par groupe, d'une maquette d'un 'pays de l'eau' à l'aide du matériel de la malle pédagogique Ricochets. Par la suite, on rassemble les maquettes en travaillant ensemble sur les problèmes qui pourraient être rencontrés dans le pays imaginaire afin d'expliquer les objectifs d'un Contrat de Rivière et l'importance de la participation de chacun au respect de l'eau.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Le Pays de l'eau – la place de l'eau dans ma ville/mon village



- **Public cible** : 9-12 ans.
- **Durée** : 2 x 50 min.
- **Description** : par groupe de 5, les élèves reçoivent des éléments pour construire leur maquette. Grâce à la reconstitution d'une maquette de leur ville/village idéale au bord de l'eau, cette animation leur permet de comprendre comment l'eau arrive à nos robinets, comment elle repart, où et comment elle est traitée et la place que l'eau peut prendre dans une ville/village (loisirs, culture, etc). Les élèves sont ensuite invités à adapter leur ville/village en fonction de ce qu'ils ont appris. Les villes/villages sont mises bout à bout pour former le passage du cours d'eau, de la source à l'embouchure. En plus d'aborder le thème de l'eau dans la ville/village, cette animation propose aux élèves de travailler par groupe et de trouver des consensus pour s'entendre autour d'une création commune.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)



## Pêche à l'écrevisse



- **Public cible** : à partir de 5 ans.
- **Durée** : 2 heures (de juin à fin septembre).
- **Description** : fun et fascinant, la pêche à l'écrevisse séduira petits et grands ! Ludique, cette activité vous permettra d'approcher ce crustacé discret pourtant encore bien présent dans nos rivières. Guidé par notre animateur, avec le matériel adéquat, vous approcherez cet animal « en vrai » pour le plus grand plaisir des enfants. Prévoir bottes et veste imperméables.
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## Pêche à l'épuisette



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : les milieux aquatiques regorgent de vie. Il n'y a pas que des poissons dans l'eau ! Par le biais d'une pêche à l'épuisette, les enfants pourront découvrir le monde méconnu des petites bêtes de l'eau ainsi que les conséquences en cas de pollution du milieu. Amusement et découverte garantis.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29)

## Pêche aux macr'euu invertébrés



- **Public cible** : à partir de 4 ans.
- **Durée** : 3 heures (mars à octobre).
- **Description** : Une pêche inattendue... La pêche aux invertébrés et insectes des milieux aquatiques. Découvrez la beauté et la fragilité de l'écosystème de la rivière, sa biodiversité, observez les insectes des milieux aquatiques et comprenez leur rôle !

### Au programme :

- Visite de l'exposition thématique : 2014-2015 sur les écrevisses
  - Visite des aquariums
  - Les pieds dans l'eau, pêche aux larves et découverte de la petite faune de la rivière
- Prévoir bottes et vêtements adaptés à la météo.
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## Les pouvoirs magiques de l'eau



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : à partir d'une ½ journée.
- **Description** : animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant. Animations uniquement basées sur diverses expérimentations (faciles et ludiques) sur l'eau. Ces animations permettront à l'enfant de comprendre divers phénomènes scientifiques : flottaison, conduction, miscibilité, évaporation, pression...
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Le ruisseau : biologie



*Du printemps à l'automne*

- **Public cible** : de la 1<sup>ère</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire, 25 personnes max.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : les organismes qui vivent dans les cours d'eau sont souvent méconnus. Pourtant, ils peuvent nous renseigner sur la qualité de l'eau. De petites bêtes seront récoltées sur le terrain et observées en classe à l'aide de loupes binoculaires. A partir de la 5<sup>ème</sup> primaire, un indice biotique pourra être calculé après détermination des grands groupes d'animaux.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)



## Le ruisseau : physico-chimie



*Du printemps à l'automne*

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> – 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : l'étude d'un ruisseau permet d'aborder ses caractéristiques d'un point de vue physique et chimique. Avant de préserver un milieu, il est important de le connaître. C'est pourquoi, dans cette animation, les enfants vont mesurer tous les aspects non-vivants de la rivière : la vitesse du courant, le débit, la température, la hauteur des berges, etc. Ces mesures sont un rappel de notions vues en classe. Par contre, les mesures chimiques sont moins familières pour les enfants : mesures du pH, du taux de nitrates, de la dureté. Cette étude du cours d'eau complète parfaitement l'étude biologique de la rivière.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Soif d'eau : l'eau en bouteille vs l'eau de distribution



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Durée** : 2x50 min.
- **Description** : après avoir observé la répartition de l'eau dans le monde sur le gros ballon-planète, comparons l'eau en bouteille et l'eau du robinet afin de découvrir ensemble quelle est la meilleure solution pour notre environnement. A travers le test du goût de l'eau et les différentes activités, nous démontrons ensemble les arguments de Bernard Outeille.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)



## «Soif d'eau» : le cycle d'animations



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Durée** : 4 matinées.
- **Description** : Plus que de la découverte, ces 4 matinées d'animations mènent les élèves et les enseignants à réfléchir et à agir pour améliorer l'accès à l'eau dans leur école et promouvoir et rationaliser son utilisation. Ils apprennent également à respecter ce bien commun de l'humanité.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Tous à la pisciculture



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : animation interactive au cours d'une visite de la pisciculture : la truite, sa ponte, l'évolution de l'œuf jusqu'à la truite, le travail du pisciculteur, le nourrissage, l'écrevisse à pieds rouges.
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19)

## La vie dans l'eau



- **Public cible** : Maternelles et primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Découverte de l'écosystème de la mare et du ruisseau. Pêche, indice biotique, détermination de la faune, chaîne alimentaire, jeu de simulation...
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36)

## Visites de terrain autour du cours d'eau



*Bassin hydrographique de l'Amblève*

- **Public cible** : tout public, max. 20 élèves.
  - **Durée** : à adapter en fonction de la demande.
- Infos pratiques : les lieux d'animations dépendent du choix de l'animation.
- **Description** : en fonction de la demande. Cela peut être, par exemple, une visite sur les traces des castors, une visite sur les différents types d'aménagements de berges contre l'érosion, une découverte du monde souterrain, une réalisation d'indice biotique...
  - **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Amblève (n°9)

## Visite d'un lagunage pédagogique



- **Public cible** : à partir de 8 ans, 15 enfants max. accompagnés d'un adulte.
- **Description** : explication et visite du fonctionnement d'un lagunage épurant les eaux usées du village de Xaimont (Léglise). Panneaux didactiques, mare pédagogique, ruisseau récepteur...
- **Partenaire à contacter** : Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)



## Visite d'un système d'épuration individuelle didactique



• **Où ?** : à Xaimont (extensif), Warnach (intensif), Rachamps (intensif).

• **Public cible** : à partir de la 3<sup>ème</sup> primaire. 20 élèves max avec un accompagnant adulte.

• **Durée** : +/- 1h00.

• **Description** : systèmes d'épuration individuelle équipés pour accueillir des visites à caractère didactique : aménagements spécifiques du site et panneaux informatifs dans le but de sensibiliser à l'épuration des eaux usées domestiques. Il est possible de coupler la visite du système d'épuration individuelle avec une animation autour du thème de la rivière par le Parc Naturel Haute Sûre Forêt d'Anlier.

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1)  
inscription en ligne sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## Visite d'une station d'épuration



• **Où ?** : voir la carte qui reprend les stations d'épuration qui peuvent être visitées sur [www.aive.be](http://www.aive.be), rubrique : Jeunes – Visiter avec la classe – Stations d'épuration.

• **Public cible** : à partir de la 5<sup>ème</sup> primaire, 20 enfants max. avec un accompagnant adulte.

• **Durée** : 1h30 à 2h.

• **Description** : explication du fonctionnement de la station d'épuration et visite de l'ouvrage.

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1)  
inscription en ligne sur [www.aive.be](http://www.aive.be)

## Les yeux dans votre rivière

• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.

• **Durée** : ½ journée ou 1 journée.

• **Infos pratiques** : Il est essentiel d'avoir un cours d'eau à maximum 1km de l'école et la permission d'y accéder - Cette animation peut également avoir lieu au CRIE - Prévoir des bottes, des vêtements adaptés à la météo et un pique-nique le cas échéant.

• **Description** : Une rivière, un ruisseau ou même un ru coule à proximité de votre école ? Méconnu, oublié, interdit ou au contraire valorisé comme terrain de jeu, nous vous proposons de l'approprier et de lui faire son petit bilan de santé... Bottes et curiosité ne seront pas de trop pour réaliser une savoureuse pêche aux invertébrés. A l'aide d'épuisettes, de pinceaux, de boîtes-loupes, nous prélèverons temporairement et avec soin des petites bêtes aquatiques. Nous prendrons ensuite le temps de les observer et de les déterminer dans vos locaux. Selon la présence ou non de certaines espèces, nous parviendrons enfin à savoir si votre cours d'eau a bonne mine ou s'il a besoin d'un coup de pouce...

• **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau St- Michel (n°15)



# Les outils pédagogiques disponibles

## À l'eau, à l'eau



- **Public cible** : de 2½ à 12 ans, par tranche d'âge.
- **Descriptif et usage de l'outil** : dossier pédagogique regroupant un ensemble de séquences de cours et des documents ressources. L'eau sous toutes ses formes et pour tous les usages.
- **Où le trouver ?** : Document gratuit via le Département Prévention Santé (n°17) ou en prêt via le Centre Local de Promotion de la Santé (n°16).

## A la découverte des petits habitants de nos cours d'eau

- **Public cible** : enfants de 6 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : malle pédagogique à utiliser sur le terrain, au bord d'un cours d'eau accessible aux enfants. Tout le matériel nécessaire à la réalisation d'un indice biotique simplifié : boîtes, bacs, épuisettes, méthodes et ouvrages de détermination des invertébrés.  
Préalable : reconnaissance par l'enseignant des différents types d'invertébrés que l'on peut rencontrer dans les cours d'eau, visite de terrain pour juger de la praticabilité du site et de sa qualité (ne pas envoyer les enfants dans un cours d'eau pollué).
- **Modalités de prêt** : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Lesse (n°10) ou le Contrat de rivière Ourthe (n°11).

## La Concertation au Fil de l'eau

- **Public cible** : enfants de 8 à 14 ans.
- Modalités de prêt : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.
- **Descriptif et usage de l'outil** : dossier pédagogique proposant trois animations (les deux premières amenant à la 3<sup>ème</sup>, le jeu de rôle).
  - Animation 1 : L'eau, c'est quoi ? (en classe +/- 1h).
  - Animation 2 : La rivière sur le terrain (extérieur +/- 1 matinée) – identification des acteurs et rôles du cours d'eau.
  - Animation 3 : Aquaville – Jeu de rôle (en classe +/- ½ journée).
- À la lecture d'un article de presse, les enfants prennent connaissance d'un projet d'implantation d'un parc d'attractions. Pour savoir si ce projet peut avoir lieu et dans quelles conditions, ils devront se mettre dans la peau des divers acteurs concernés (le promoteur, le bourgmestre, les riverains, les commerçants, les naturalistes...) et discuter des avantages et inconvénients du projet. À l'issue des débats, a-t-on atteint le consensus ou y a-t-il blocage ?
- Ce jeu permet de sensibiliser les enfants à l'importance d'une gestion décloisonnée et à la concertation.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de rivière Ourthe (n°11)



## Dossier pédagogique « Tous à l'eau » de la campagne « GoodPlanet Actions »

• **Descriptif et usage de l'outil** : pour aborder l'eau sous l'angle de l'impact climat et de l'énergie cachée derrière nos emballages de boissons (énergie grise), ce dossier pédagogique vous aide à mettre en place les actions de la campagne « GoodPlanet Actions » et plus précisément ici l'action « Tous à l'eau ». Des fiches pédagogiques, pragmatiques et de contenus sont proposés dans le chapitre se rapportant à cette action.

• **Où le trouver ?** une fois inscrits à la campagne « GoodPlanet Actions », vous recevrez un lien pour le télécharger gratuitement. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)

## L'eau : dossier pédagogique

• **Public cible** : élèves de l'enseignement primaire.

• **Descriptif et usage de l'outil** : ce dossier est composé de dix fiches didactiques.

• **Modalités de prêt** : gratuit.

• **Où le trouver ?** Contacter le Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

## Enquête en Eaux Troubles...

• **Public cible** : outil de référence sur "l'eau en Région wallonne" à toute personne encadrant un groupe de jeunes de 8 à 14 ans.

• **Description** : enquête en eaux troubles... et tout ce qui concerne l'eau en Région wallonne devient plus clair ! Agriculteur, touriste, batelier, pêcheur... voici quelques exemples d'acteurs de l'eau en Région wallonne qui vous seront présentés à travers votre enquête sur la pollution d'une rivière imaginaire. Ils sont 20 en tout, et ils vous proposent ce voyage en eaux troubles pour vous aider à y voir plus clair sur le thème de l'eau en Région wallonne.

• **Où le trouver ?** téléchargeable sur le site [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be), Accueil > Ecoles > Brochures et publications DGARNE > Publications de la DGARNE téléchargeables

## Enquête en O12



• **Public cible** : à partir de 3 ans.

• **Durée** : 3 heures ou 6 heures (janvier à décembre).

• **Description** : suivez l'agent O12 pour découvrir la biodiversité des milieux aquatiques, mieux comprendre la vie de nos rivières et le lien fragile entre les espèces qui la peuplent... Composez vous-même votre programme...

**Activités au choix** :

Visite des aquariums - Jeu d'identification des poissons - Visite de l'exposition - Découvertes des invertébrés de nos rivières - Découverte du cycle de l'eau - Les chaînes alimentaires de la rivière - À la découverte des écrevisses - Découverte de la vie de la mare - Ateliers de jeux & de bricolage - Balades nature.

• **Où le trouver ?** Contacter Riveo (n°34)

## Hydro +, découvre les eaux douces

• **Public cible** : enfants de 7 à 12 ans.

• **Descriptif et usage de l'outil** : découvrez les bons gestes et les bons comportements pour préserver la qualité de l'eau. Ce CD-ROM sensibilisera les enfants à la ressource en eau à travers plusieurs modules : faune et flore, rivière et usagers (réalisé dans le cadre du programme Leader+).

• **Modalités de prêt** : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.

• **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Lesse (n°10) ou le Contrat de rivière Ourthe (n°11)

## Les inondations

• **Public cible** : 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire et 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> secondaire.

• **Descriptif et usage de l'outil** : Dossier pédagogique comprenant des lectures de textes, des dessins, des expériences, des croquis à compléter et d'autres activités qui vont susciter le questionnement des élèves concernant le problème des inondations. Le but étant d'apprendre tout en s'amusant. Un livret destiné aux élèves et un livret destiné aux professeurs complètent une malle pédagogique disponible en prêt.

• **Où le trouver ?** contacter le Contrat de Rivière Semois-Chiers (n° 12).

## Le Jeu de l'Eau



- **Public cible** : enfants de 5 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : sur le principe du jeu de l'oie, chaque équipe avance son pion après avoir répondu correctement à la question. Ce jeu permet aux enfants d'avoir une meilleure connaissance de l'eau, de son cycle, de l'intérêt de protéger cette ressource et de son importance dans la vie de l'homme et des êtres vivants. Il est un support permettant à l'enseignant d'aller plus loin en classe autour du thème de l'eau (pistes 'autour du jeu').
- **Modalités de prêt** : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de rivière Ourthe (n°11), Au pays de l'Attert Asbl (n°6)

## Le jeu de la Semois

- **Public cible** : pour tous.
- **Descriptif et usage de l'outil** : jeu de société s'inspirant du jeu de l'oie et qui permet d'apprendre le cours de la Semois de sa confluence avec la Meuse à Monthermé jusqu'à ses sources à Arlon. Le joueur sera amené à faire connaissance avec certains thèmes positifs et négatifs pour nos cours d'eau. Le kit est accompagné de prospectus et d'un livret d'information sur les différents thèmes abordés.
- **Modalités de prêt** : en prêt à la cellule de coordination du Contrat de Rivière.
- **Où le trouver ?** Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Kit d'observation des macro-invertébrés

- **Public cible** : élèves de 6 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : outil pédagogique servant à la fois à la découverte du milieu aquatique sous toutes ses formes et à la sensibilisation des enfants au respect de ce milieu.
- **Modalités de prêt** : ce kit peut-être prêté.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Kit d'analyses

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaires.
- **Descriptif et usage de l'outil** : détermination de la qualité de l'eau.
- **Modalités de prêt** : mise à disposition d'un kit d'analyses (en nombre limité) comprenant des tests colorimétriques (tigettes de pH, dureté, nitrates, phosphates et ammonium). Chaque classe peut réaliser une série de tests de l'eau d'un ruisseau, d'une source, d'une fontaine, d'un lavoir proche de son école, ou d'autres liquides (lait, coca, vinaigre, jus...).
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Semois-Chiers (n°12)

## Livrets d'accompagnement de la visite de la station d'épuration

- **Public cible** : 8-12 ans, 13-15 ans et plus de 15 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : les étapes de l'épuration y sont décrites et illustrées. Des activités et des pistes de réflexion autour du thème de l'eau et du cycle anthropique y sont proposées.
- **Où le trouver ?** Ces brochures sont disponibles gratuitement sur simple demande auprès de l'AIVE (n°1) ou téléchargeables sur [www.aive.be](http://www.aive.be) rubrique : Jeunes - Médiathèque - Brochures.

## La malle pédagogique

- **Public cible** : élèves de 6 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : outil pédagogique servant à la fois à la découverte du milieu aquatique sous toutes ses formes et à la sensibilisation des enfants au respect de ce milieu.
- **Modalités de prêt** : mis gratuitement à la disposition des écoles de la commune d'Attert (avec caution). Durée du prêt : 15 jours.
- **Où le trouver ?** Contacter le Parc Naturel de la Vallée de l'Attert (n°6)

## Malle Ricochets du Réseau Ecole et Nature

- **Public cible** : de 8 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : la malle permet d'aborder une série d'aspects liés à l'eau : caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution... Un classeur méthodologie présente la malle et permet la mise en place des sept phases de la progression pédagogique. Le classeur ressources contient des dizaines d'activités qui reflètent chacune des étapes du programme. Le pays de l'eau est un jeu qui peut constituer le fil conducteur du programme : en construisant un paysage évolutif, en y jouant tous les rôles possibles et en explorant leur environnement réel, les enfants sont invités à faire un voyage au bord de l'eau.
- **Où le trouver ?** Contacter le CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15) ou le CRIE d'Anlier (n°14)

## Malle pédagogique 'zones humides'

- **Public cible** : école primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : la malle contient tout le matériel nécessaire à l'observation des endroits humides ('outils' tels que épuisettes, récipients, loupes... , documents de terrain et livres à observer en classe).
- **Modalités de prêt** : gratuit - 1 semaine.
- **Où le trouver ?** Contacter le Parc naturel des deux Ourthes (n°32)

## Le monde au bout des doigts



- **Public cible** : 8-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : dispositif pédagogique destiné aux jeunes de 8 à 12 ans dans l'enseignement primaire. À travers l'art de la marionnette, il introduit aux problèmes vécus par les populations défavorisées dans les pays du « Sud ». Les thèmes abordés sont l'accès à l'eau potable et à l'école, les conditions de travail dans les usines de vêtements et de jouets, ainsi que le réchauffement climatique.
- **Où le trouver ?** auprès du CNCd : [education@cncd.be](mailto:education@cncd.be) - [www.cncd.be/lemondeauboutdesdoigts](http://www.cncd.be/lemondeauboutdesdoigts) - 02 250 12 30

## Pierrot fait des bulles : Théâtre à l'école

- **Public cible** : 10-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : brochure destinée à la création théâtrale au sein de votre école sur base de l'expé-

rience vécue par une école d'Habay-la-Neuve. A partir d'un innocent jeu de bulles, grosse empoignade entre copains ! De quoi attaquer le thème du gaspillage de l'eau, ses fausses approches, ses vraies questions. Avec l'espièglerie et l'humour dont est capable une bande de jeunes choristes qui, en guise de répétition, va improviser un 'récital hydrophile' allant du lied classique au rap moderne en passant par la gouaille des marinières de 'Cré Tonnerre' fustigeant les marées noires. La présentation finale du projet est prolongée sous forme de débat sur la thématique de l'eau. Un fascicule d'une quinzaine de pages (format A4) reprend tous les textes, chants et mouvements de scène constituant le spectacle dans sa version actuelle. Il peut être communiqué sur simple demande.

- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Annoncer la Couleur (n°2) ou Cellule Développement Durable de la Province de Luxembourg

## Parrainage de rivière



*Dans la zone d'action du Contrat de Rivière Semois-Chiers*

- **Public cible** : destiné à trois tranches d'âge différentes (2-4 ans, 5-7 ans et 9-12 ans).
- **Descriptif et usage de l'outil** : Après avoir choisi un tronçon de rivière à proximité de son école, la classe sera chargée d'effectuer diverses observations et surtout s'engagera à participer activement à sa protection, sa valorisation et peut-être même à sa restauration. La spécificité de ce projet est que les enfants et leur enseignant s'engagent à parrainer leur ruisseau et à se 'l'approprier'. Un dossier de 'Parrainage' est mis à disposition par la Cellule de coordination. Différents aspects peuvent être abordés : le suivi de la qualité (biologique et physico-chimique) du cours d'eau, la vie dans le cours d'eau (macro invertébrés et faune piscicole), la vie floristique des berges du cours d'eau, la découverte du ruisseau d'un point de vue culturel (historique, petits patrimoines bâtis liés à l'eau et les métiers d'autrefois liés à l'eau), la rivière d'un point de vue artistique (musique, chanson, poème, dessins, Land Art, photos, conte sur la rivière, pièce de théâtre, film, ...).
- **Modalités de prêt** : un dossier de parrainage est mis à disposition gratuitement par la cellule de coordination du Contrat de Rivière Semois-Chiers.
- **Partenaire à contacter** : Contrat de Rivière Semois Chiers (n°12)

## Remue Ménage. L'entretien au naturel sain, facile et pas cher

- **Public cible** : tous âges.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cette brochure propose des solutions pour un ménage 100% naturel : conseils, informations et 4 recettes pour tout nettoyer de la cave au grenier ! On n'y pense pas toujours mais les produits d'entretien ont un lourd impact environnemental à l'utilisation et à la fabrication. Ils génèrent aussi beaucoup de déchets d'emballage et peuvent être nocifs pour la santé. Changer ses habitudes n'est pas si compliqué.
- **Où le trouver ?** téléchargeable gratuitement sur [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be), rubrique écoles.

## Posters Good Planet : « L'eau : une ressource vitale »

- **Public cible** : tous publics.
- **Descriptif et usage de l'outil** : « GoodPlanet Posters » est un projet qui consiste à diffuser chaque année gratuitement dans les écoles belges, une série d'une vingtaine d'affiches sur un thème spécifique. Ainsi en 2012-2013, 8500 posters ont été imprimés en français et néerlandais dans le but de sensibiliser élèves et enseignants sur le thème « L'eau : une ressource vitale ».
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur le site : <http://www.goodplanet.be/fr/jeunes-ecoles/posters.php>

## Revue : Le petit loutron

- **Public cible** : élèves de l'enseignement primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : journal trimestriel abordant des thèmes variés. Ce journal est ludique, didactique et bien illustré.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Contacter le Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

## Sauvons nos ruisseaux

- **Public cible** : enfants de 8 à 13 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : ce jeu permet de comprendre le fonctionnement des ruisseaux, qui sont leurs habitants, quels sont les enjeux liés à la préservation des ruisseaux et de l'eau. Il se joue de deux façons, soit dans sa totalité (quatre étapes), soit en ne choisissant de ne suivre qu'une seule des 4 étapes. (CD ROM réalisé en France par le projet Life).
- **Modalités de prêt** : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Lesse (n°10) ou le Contrat de rivière Ourthe (n°11)

## Le voyage de l'eau

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : partez avec Jamy Gourmaud (de l'émission 'C'est pas sorcier') et son amie Sophie à la découverte du parcours de l'eau. Depuis son captage jusqu'à son rejet dans la nature en passant par nos robinets, le cycle anthropique de l'eau n'aura plus de secret pour vous.
- **Modalités de prêt** : DVD gratuit.
- **Où le trouver ?** Commande sur [www.aquawal.be](http://www.aquawal.be).



# Films sur le développement et la solidarité internationale : l'eau dans le monde



**Proposés dans le cadre du projet européen relatif au développement et à la solidarité internationale dans lequel la Province de Luxembourg est acteur , ces films peuvent être empruntés gratuitement auprès de la Cellule Développement Durable , [b.roland@province.luxembourg.be](mailto:b.roland@province.luxembourg.be).**

## **Be water, my Friend** (de Antonio Martino, Italie/Ouzbékistan, 2009)

Rien ne sera plus pareil. Cette phrase représente parfaitement la résignation des anciens pêcheurs de Muynaq, petit village autrefois sur les bords de la Mer d'Aral, à la frontière entre le Kazakhstan et l'Ouzbékistan. Cette ville fantôme et ses habitants sont victimes d'un désastre environnemental depuis des dizaines d'années.

## **Lucciole per lanterne** (de Stefano Martone et Mario Martone, Italie, 2013)

En 1981, Pinochet privatise pratiquement toutes les ressources en eau du Chili. Au cours des trente années suivantes, les droits d'exploitation de l'eau sont transférés à des entreprises nationales et multinationales qui produisent de l'énergie hydroélectrique. Aujourd'hui, la Patagonie chilienne est menacée par le projet HidroAysén, qui vise à la construction de cinq grands barrages sur les fleuves Baker et Pascua.

## **Les eaux de Chenini** (de Elisa Mereghetti, Italie, 2009)

Seule oasis marine de Méditerranée, Chenini (Tunisie), entre en 2008 au patrimoine mondial de l'UNESCO. Mais elle est en danger. Les sources qui autrefois la faisaient prospérer se tarissent et sont remplacées par un système d'approvisionnement très coûteux. La nappe phréatique diminue de jour en jour. Les fermiers réclament de l'aide pour sauver Chenini.

## **Voix d'eau de l'Ethiopie** (de Paolo Barberi, Italie, 2011)

Le territoire Borana s'étend sur les terres arides d'Oromia en Ethiopie du sud. Les Borana sont des bergers et des éleveurs, semi-nomades qui ont réussi leur approvisionnement en eau à travers l'organisation communale, en s'assurant que chacun puisse avoir accès à cette ressource sans échanger d'argent.

## **Moro ...ou nào moro** (de Martina Marzagalli, Brésil, 2009)

Iha de Deus est au centre de la zone urbaine de Recife. "Moro ... ou nào moro", souligne le combat des pêcheurs vivant dans l'écosystème de la mangrove brésilienne, menacé par le développement urbain. En outre, le film montre l'engagement des femmes réunies au sein de "Ação Comunitaria Caranguejo UCA" pour la défense de la mémoire locale.

# Les idées pour le plan d'actions

**Le plan d'actions lié à cette thématique vise à éviter le gaspillage de l'eau, à privilégier l'eau la mieux appropriée pour chaque usage et à en préserver sa qualité. Pour cela, il est utile de comprendre le cycle de l'eau, de repérer les différents points d'eau de l'école et d'en calculer la consommation, notamment par l'analyse des factures. En dehors de l'école, on peut aussi se préoccuper d'un ruisseau ou d'une rivière proche.**



## Quelques actions possibles

- Chasse aux fuites : sensibiliser les enfants aux fuites. Un robinet qui coule représente une perte de 35 m<sup>3</sup> d'eau potable par an. Lorsqu'une chasse d'eau coule, on atteint 219 m<sup>3</sup> d'eau gaspillée par an.
- Ne pas laisser couler inutilement l'eau lorsqu'on se lave les mains ou lorsqu'on prend une douche.
- Installation de chasse d'eau économique avec double commande ou réduction du volume d'eau dans le réservoir des chasses d'eau.
- Collecte d'eau de pluie.
- Installation de fontaines à eau (ou simplement de carafes d'eau dans les classes et à la cantine) : à la fois bon pour la santé et pour réduire le volume de nos poubelles.
- Calculer son empreinte 'aquatique' à l'aide du calculateur mis à disposition en ligne. À l'instar de l'empreinte écologique, il permet de connaître son impact personnel sur la consommation d'eau dans le monde. Le calculateur est disponible et téléchargeable sur : <http://mrw1.wallonie.be/empreinte>
- Parrainage d'un tronçon de rivière ou d'un point d'eau communal.
- Création d'une mare à proximité de l'école.
- Étude du cycle de l'eau dans ma commune : du château d'eau à la station d'épuration.
- Intégrer ou créer un projet local de développement dans un pays du Sud.
- Utilisation et fabrication de produits d'entretien ou d'hygiène écologiques.

## D'autres actions, valables pour toutes les thématiques

- Création d'une charte.
- Présentation d'élocutions sur le thème.
- Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et d'un instituteur motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.
- Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle...), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique.
- Sensibilisation à la thématique au travers de la vie des habitants du Sud.

*Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable / environnement / Benjamin et Poussin de l'environnement.*



# Nature et biodiversité

43



7/11

*Médiatisé à partir de 1992, lors du sommet de la Terre de Rio, le terme 'biodiversité', contraction de 'diversité biologique', désigne la variété et la diversité du monde vivant. Dans son sens le plus large, ce mot est quasi synonyme de 'variété du monde vivant'.*



44

Depuis toujours, les espèces animales et végétales ont fait l'objet d'apparitions et de disparitions. Actuellement, on constate une évolution croissante de ce phénomène causé par les activités humaines : urbanisation, agriculture intensive, pollution des eaux, des sols, de l'air, surexploitation des ressources naturelles (chasse, pêche, déforestation), changements climatiques, introduction d'espèces envahissantes sont les nombreux facteurs perturbant cet équilibre écologique.

Qu'elle soit végétale ou animale, chaque espèce tient un rôle d'importance dans la chaîne alimentaire : les végétaux sont mangés par des animaux herbivores avant d'être mangés par d'autres animaux carnivores. Supprimer un maillon de cette chaîne peut entraîner la disparition complète de celle-ci. Actuellement à l'échelle de la planète, un mammifère sur quatre, un oiseau sur huit, un amphibien sur trois sont menacés d'extinction. En Wallonie, un tiers de la biodiversité wallonne est menacée alors qu'un dixième de nos espèces indigènes sont éteintes.

De nombreuses mesures ont été prises tant au niveau européen que national afin de protéger cette biodiversité en délimitant des zones ayant un grand intérêt écologique sous forme de zones Natura 2000 et de réserves naturelles et forestières. D'autres actions ont vu le jour comme : la création des parcs naturels qui concilient au mieux les objectifs économiques et environnementaux, la participation aux contrats de rivières... Celles-ci permettent d'avancer et contribuent à cette protection.

**Se familiariser avec la faune et la flore qui entourent l'école ou la maison, recréer des espaces naturels et les gérer de manière non destructrice sont autant d'actions qui contribueront au respect des animaux et végétaux qui vivent près de chez soi.**

# Les activités proposées par les partenaires

## Les arbres



Printemps à l'automne

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : découverte et observation des arbres par les feuilles, les fruits, les bourgeons, le type d'écorce. Estimation de la taille, de l'âge d'un arbre. Explication du cycle de vie en fonction des saisons, reproduction, croissance, respiration, nutrition, maladies des arbres. Rôles de l'arbre dans la nature et exploitation par l'homme ou par les animaux.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Les arbres et arbustes autour de l'école



Animation sur site dans un rayon de 15 km de Barvaux

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 enfants max.
- **Durée** : 3x50 minutes.
- **Description** : relevé des arbres et arbustes indigènes autour de l'école, prélèvement de rameaux, identification à l'aide d'une clé de détermination, jeux de reconnaissance, les différentes parties de l'arbre, de la feuille, de la fleur, du fruit. Dossier pédagogique pour fixer les connaissances.
- **Partenaire à contacter** : Atelier Environnement (n°5).

## Arduenna Silva



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : 1 journée.
- **Description** : une journée en pleine nature pour aborder de nombreux sujets plus passionnants les uns que les autres (certains varieront au fil des saisons) :
  - le sous-sol, véritable piédestal de la forêt ;
  - les arbres, ces géants silencieux ;
  - le ruisseau et l'or bleu ; les troncs morts, du bois plein de vie ; les champignons ou les rois du recyclage ;
  - les animaux à plumes, poils et écailles ;
  - la grande faune... et sa gestion ;
  - les hommes et les arbres...

Rassurez-vous, ces thèmes seront traités de manière ludique, active et participative !

- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Au cœur de la Forêt



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : animation interactive au cours d'une balade en forêt : les arbres de la forêt, le travail des forestiers (débardage, plantations, etc), l'utilisation du bois, les vieux métiers de la forêt, comment réaliser un herbier.
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19).

## Approche des plantes sauvages comestibles, médicinales et toxiques



Mi avril - octobre

- **Public cible** : primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : On identifie, on renifle, on goûte parfois, on apprend les propriétés, on prépare des recettes.
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Approche sensorielle de la Forêt



- **Public cible** : de maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : grâce à nos cinq sens partons découvrir la forêt. Les enfants pourront toucher, sentir et observer les bois comme ils ne l'ont jamais fait.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29) - CRIE d'Anlier (n°14).

## Au pays des Zhumides



Possible du mois d'avril au mois de septembre

- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : 1 journée.
- **Description** : l'animation se déroule toute la journée à l'extérieur, quel que soit le temps. A priori, la vase et toutes les petites bêtes qui y grouillent peuvent sembler repoussantes. Mais si l'on prend la peine de plonger les mains et les yeux dans cet univers, on se rend vite compte qu'il s'agit d'un milieu très riche, indispensable à la survie de nombreuses espèces animales et végétales. Bottes aux pieds, nous irons explorer la zone humide de 'champs sur l'eau' sous toutes ses coutures. Les différentes équipes devront s'affronter autour d'épreuves diversifiées (activités sensorielles, calcul de la vitesse du courant de la Masblette, dessins, analyse des berges, pêche d'invertébrés, jeux divers... ) pour alimenter en eau la fontaine à vœux.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Balade au fil de l'eau



- **Public cible** : à partir de 3 ans.
- **Durée** : 2 heures (d'avril à octobre).
- **Description** : balade à la découverte de la rivière pour approcher différentes thématiques : faune et flore typique, plantes invasives, traces de castors, habitat du poisson... Prévoir des chaussures de marche et des vêtements adaptés à la météo.
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°36).

## Bosquets : première approche



Gratuit pour les écoles sélectionnées dans le cadre de l'appel à projet en collaboration avec Tetra Pak

- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : ½ jour.
- **Description** : aujourd'hui, les enfants jouent de moins en moins à l'extérieur. Les bois, la nature, deviennent des concepts étrangers et/ou lointains. Pourtant, les bois sont un terrain de jeu et d'apprentissage idéal pour les enfants. Grâce à une demi-journée dans le bosquet le plus proche de l'école, nous souhaitons recréer un lien affectif entre les enfants et cet envi-

ronnement naturel. D'autre part, nous espérons donner l'envie aux enseignants d'utiliser plus souvent les bois dans le cadre de l'école grâce aux outils disponibles sur le site du projet : [www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)

- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27).

## Balade sensorielle



- **Public cible** : Maternelles et primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Découverte étonnante de l'environnement à l'aide de tous ses sens !
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Bosquets : la classe d'immersion



Gratuit pour les écoles sélectionnées dans le cadre de l'appel à projet en collaboration avec Tetra Pak

- **Public cible** : 3-12 ans.
  - **Durée** : min ½ journée par mois, dont 5 accompagnées d'un animateur.
  - **Description** : aujourd'hui, la plupart des enfants joue de moins en moins à l'extérieur. Les bois, la nature, deviennent des concepts étrangers et/ou lointains. Pourtant, les bois sont un terrain de jeu et d'apprentissage idéal pour les enfants. La «classe d'immersion» proposée dans le cadre de ce projet consiste à mettre en place un cadre et un espace pour apprendre et se détendre, dans les bois. Elèves et enseignants sont invités à s'impliquer concrètement dans le bosquet proche de leur école et à le découvrir comme lieu d'apprentissage et lieu de vie. La «classe d'immersion» se fait à raison de minimum ½ journée par mois. Cinq de celles-ci sont accompagnées par un animateur de GoodPlanet Belgium.
- Toute l'info sur : [www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27).

## Chaîne alimentaire



- **Public cible** : à partir de 7 ans, 25 à 60 enfants max.
- **Durée** : 1h.
- **Description** : un jeu de rôle grandeur nature où chaque enfant devient prédateur ou proie, de la rivière évidemment !
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34).

## Les champignons



En automne

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 25 élèves max.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : la découverte des champignons par la forme, la couleur, la texture, l'odeur, le biotope, l'identification de certaines espèces. Recherche de mycélium, différenciation du règne, modes de nutrition des champignons. Eventuellement, utilisation d'une clé d'identification simplifiée pour les plus grands.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Les champignons



Mi-septembre - mi-novembre

- **Public cible** : primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Vie et « mœurs » de ce règne trop peu connu. Récolte et reconnaissance de quelques espèces phares
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Les champignons des bois



Fin de l'été et automne)

- **Public cible** : de maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 personnes max.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : un blanc, un gris... Et là- bas un rouge avec des taches blanches ! Quel univers diversifié !  
Au travers d'une récolte et de jeux, découvrons les champignons, des plus petits aux plus grands. Et peut-être même aurons-nous l'occasion d'en déguster !
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Les chauves-souris



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 25 élèves max.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : que savons-nous exactement de ces êtres mystérieux à la funeste réputation? L'animation est l'occasion d'en apprendre un peu plus sur leur mode de vie et d'initier une réflexion sur l'aménagement des alentours de nos maisons en leur faveur. C'est un bon départ pour développer un projet de classe (pistes d'actions fournies).
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Les chauves-souris nous sourient !



Au printemps, en été et au début de l'automne

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 personnes max.
- **Durée** : 1/2 journée.
- **Description** : partons dans l'intimité des chauves-souris. Et découvrons comment-elles vivent ? Quelles sont leurs formidables adaptations pour se déplacer et se nourrir la nuit ? Et pourquoi n'envisagerions-nous pas une sortie nocturne pour les observer? Batman ou Dracula passeront peut-être !
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).



## Les chauves-souris, reines de la nuit



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : L'animation se déroule principalement à l'intérieur - Un dossier thématique sera remis à l'instituteur. Et si on prenait le temps de découvrir le monde fascinant de ces drôles animaux ? On pourrait alors se rendre compte que la plus commune des chauves-souris ne mesure qu'environ 5 cm et n'est pas plus lourde qu'un morceau de sucre. Voilà qui n'en fait pas un « monstre » très impressionnant... sauf pour les quelques 1500 insectes qu'elle peut ingérer en une seule nuit. D'ailleurs, l'ensemble des chauves-souris européennes ne se nourrit que d'insectes. Dracula peut aller se rhabiller ! Ok, mais comment font-elles pour se repérer dans le noir intense de la nuit ? Est-ce qu'elles font partie de la famille des oiseaux ? Où est-ce qu'elles dorment ? Combien de jeunes ont-elles à la fois ? Sont-elles en danger ? Et, et, et... Voilà bon nombre de questions auxquelles nous répondrons grâce à de multiples jeux et activités ludiques!
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fougereau Saint-Michel (n°15).

48

## Construction et installation de nichoirs



- Animation sur site dans un rayon de 15 km de Barvaux
- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 15 enfants max.
  - **Durée** : 3x50 minutes (deux fois).
  - **Description** : L'ASBL se charge du matériel et des outils. Présentation de nichoirs, utilité de ceux-ci. Les oiseaux cavernicoles. Les carences de la nature pour les nids. Travail sur un dossier pédagogique. Montage des nichoirs. Traitement. La seconde animation est destinée au placement sur le terrain.
  - **Partenaire à contacter** : Atelier -Environnement (n°5).

## La cuisine des plantes sauvages



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée.
- **Description** : de tout temps les plantes ont permis à l'être humain de se soigner et de se nourrir. Ensemble, 're'découvrons ces plantes et après une récolte, délectons-nous de délicieuses recettes 'nature'.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Découverte du centre de visite 'Voyage au cœur de l'Attert'



- Gratuit pour les habitants et les enfants des écoles de la commune d'Attert
- **Public cible** : à partir de 2 ans, max. 60 élèves (3 groupes de 20).
  - **Durée** : 1h30 pour la visite du centre et 2h30 à 3h30 pour la visite du centre + visite de terrain.
  - **Description** : créé en 2002, le centre de visite 'Voyage au cœur de l'Attert' permet, au travers de neuf salles, de mieux connaître le Parc Naturel mais aussi la Lorraine belge. Le sous-sol, le relief, les légendes et traditions, l'habitat traditionnel, l'agriculture, la nature, les énergies renouvelables y sont développés. La visite peut se faire de façon autonome en suivant les commentaires écrits ou audio ou guidée. Diverses animations sont possibles sur place et sur demande. Divers cahiers pédagogiques sont gracieusement mis à la disposition des enseignants (un par classe).
  - **Partenaire à contacter** : Au pays de l'Attert Asbl (n°6).

## A la découverte de la Forêt 'enchantée'



- **Public cible** : de maternelle à 3<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : en compagnie de 'Strouch le lutin' et au travers d'un grand jeu, aventurons-nous dans la forêt enchantée et découvrons Monsieur le chêne avec ses drôles de feuilles en vague ainsi que tous ses amis.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## À la découverte de la nature ordinaire



- **Public cible** : 10-12 ans.
- **Durée** : ½ jour.
- **Description** : La nature, ce n'est pas seulement les grands espaces, les forêts denses ou les champs à perte de vue. La nature, c'est aussi la «mauvaise herbe», le lombric ou le bouleau. Dans cette animation, nous partons à la découverte de la nature ordinaire avec un objectif : découvrir la nature proche de chez soi en utilisant tous ses sens.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27).

## Découverte d'un milieu naturel et de ce qui y vit



• **Public cible** : 2<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire. Max 25 élèves.

• **Durée** : ½ journée ou 1 journée.

• **Description** : animation de terrain en extérieur avec manipulations et activités en classe. Découverte d'une thématique particulière selon le choix : les arbres, les animaux, les champignons, les fruits, les insectes, les oiseaux, les plantes comestibles, l'eau, les invertébrés aquatiques. Ces thématiques seront l'occasion d'une sortie sur le terrain, de manipulations, de jeux et d'activités en classe pour découvrir en détail le sujet demandé.

Un repas complet ou de la soupe est disponible sur place sur réservation.

• **Partenaire à contacter** : CDN (n°8).

## A la découverte de la Forêt ardennaise (toute l'année)



*A l'école avec un accès à une forêt*

• **Public cible** : classes maternelles et primaires.

• **Durée** : 3h.

• **Description** : explication détaillée de la formation de l'Ardenne, des conditions climatiques de celle-ci et leur influence sur la faune et la flore. Étude de la faune et de la flore typiques de ce milieu (adaptation spécifique). Comparaison de différents types (aulnaie, chênaie, etc.), régimes (taillis, futaie, etc.) et traitements forestiers. Description des actions anthropiques sur le milieu et leurs conséquences sur son évolution.

• **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30).

## A la découverte des oiseaux (toute l'année)



• **Public cible** : à partir de 8 ans.

• **Durée** : 1h30.

• **Description** : observation des oiseaux à l'aide de jumelles ou d'une longue vue : les élèves pourront apprendre à reconnaître les oiseaux rencontrés grâce à une observation et une description de leur anatomie de. Des notions d'écologie seront également abordées.

• **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30).

## A la découverte d'une réserve naturelle



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.

• **Durée** : ½ journée ou 1 journée.

• **Description** : au travers de jeux et de la visite guidée de la réserve naturelle de Molinfaing, les enfants découvriront l'importance des réserves. Ils apprendront en quoi consistent ces espaces préservés ainsi que les différents moyens pour les gérer. Ils auront également l'occasion de faire un geste pour la nature, par une gestion concrète.

• **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Découverte d'un milieu naturel au gré des rencontres



• **Public cible** : de 4 à 12 ans, par 20 personnes max.

• **Description** : animations généralistes adaptées en fonction du public sur les thèmes de :

- La forêt
- Le monde des plantes
- Les animaux qui nous entourent
- Les milieux aquatiques

• **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Les dents de la mare



- **Public cible** : 10-12 ans.
- **Durée** : ½ jour.
- **Description** : cyclopes, sangsues, scorpions d'eau et tritons. Voilà ce qui se cache probablement dans votre pièce d'eau. La mare est probablement l'un des outils pédagogiques les plus riches et facilement accessible. Une épuisette, quelques loupes, et c'est tout un monde méconnu qui s'offre à nos yeux. Avec cette activité, les jeunes apprendront à observer, découvrir, reconnaître les habitants de la mare. Ils découvriront aussi pourquoi il ne faut jamais y introduire de poisson..

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## L'empreinte écologique



- **Public cible** : à partir de 10 ans.
- **Durée** : 3h.
- **Description** : Cette animation a pour but d'expliquer aux élèves le concept de l'emprunte écologique de façon simple, visuelle, active et scientifiquement correcte. À partir d'une histoire et autour de jeux, l'élève prendra conscience de l'impact de son mode de vie sur la planète. Nous proposerons également de calculer ensemble l'empreinte écologique individuelle et de la classe. En dernier lieu, nous allons vous proposer une série d'engagements (réalistes) que vous pourrez prendre avec votre classe pour diminuer l'empreinte de la classe ou celle de l'école.
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30).

## Enquête en O12



*A l'école avec un accès à une forêt*

- **Public cible** : à partir de 3 ans.
- **Durée** : 3 heures ou 6 heures (janvier à décembre).
- **Description** : suivez l'agent O12 pour découvrir la biodiversité des milieux aquatiques, mieux comprendre la vie de nos rivières et le lien fragile entre les espèces qui la peuplent... Composez vous-même votre programme...

### Activités au choix :

Visite des aquariums - Jeu d'identification des poissons - Visite de l'exposition - Découvertes des invertébrés de nos rivières - Découverte du cycle de l'eau - Les chaînes alimentaires de la rivière - À la découverte des écrevisses - Découverte de la vie de la mare - Ateliers de jeux & de bricolage - Balades nature.

• **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34).

## Entre rivière & terre



- **Lieu** : à Riveo et aux Grottes de Hotton.
- **Public cible** : à partir de 6 ans.
- **Durée** : 4 heures ou 6 heures (février à décembre).
- **Description** :

### FORMULE HIVER

Suivez le fil de la rivière, de la surface au monde souterrain des grottes (galeries titanesques, gouffre de 30 mètres, draperies, torrent) !

### Au programme :

- Visite des Grottes de Hotton
- Visite de Riveo : exposition thématique & aquariums

### FORMULE ÉTÉ :

- Programme identique avec une activité supplémentaire vraiment originale qui vous dévoilera tous les secrets de la rivière... Animation découverte de la petite faune de la rivière !
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## La Forêt sens dessus-dessous



- **Public cible** : 2<sup>ème</sup> maternelle – 2<sup>ème</sup> primaire, max 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée
- **Description** : réveillons nos 5 sens pour partir à la découverte de la forêt sens dessus-dessous : fabriquer un parfum nature, jouer avec les sons des pierres frottées, se coucher dans les feuilles mortes, partir à la chasse aux couleurs, se choisir un arbre ami, le soigner et découvrir qui vit à ses pieds... Voici quelques activités parmi d'autres qui susciteront chez les enfants la curiosité et le plaisir d'être dans la forêt, afin qu'elle devienne pour eux une source de bien-être et d'apaisement.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fougneau Saint-Michel (n°15).

## GoodPlanet Actions : Action « 1m<sup>2</sup> pour la biodiversité »



*Printemps à l'automne*

- **Public cible** : 6-18 ans. Nombre illimité.
- **Durée** : selon la volonté des enseignants qui s'y engagent (les dates des actions sont fixées dans le cadre de la campagne « GoodPlanet Actions »).
- **Description** : la campagne GoodPlanet Actions de Goodplanet Belgium propose aux écoles 5 actions climat pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain ! Au choix, chaque école s'engage pour une ou plusieurs actions. Le principe est que tous les participants réalisent le même jour la même action diminuant les émissions de CO<sub>2</sub>. Cette action est simple pour rallier le plus grand nombre et montrer l'intérêt d'une action collective. Le thème de la biodiversité y est abordé dans le cadre de l'action « 1m<sup>2</sup> pour la biodiversité » : le groupe crée 1m<sup>2</sup> en faveur de la biodiversité : semis ou plantations de plantes indigènes (en bacs ou pleine terre), fabrication de nichoirs à insectes ou à oiseaux . . . Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be).
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27).

## Hydr'eau civis



*Déplacement nécessaire entre les deux sites (+/- 40 km)*

- **Public cible** : à partir de 4 ans.
  - **Durée** : 6 heures (mars à octobre).
  - **Description** : entre Hotton et Houffalize, une journée sur le thème de l'eau, de la nature et de l'environnement. Après la visite de RIVEO, Houtopia vous propose de découvrir ses nombreux modules de sensibilisation à la nature, le recyclage, la migration des cigognes . . .
- Au programme :**
- Visite de Riveo & découverte du monde de la rivière et des mares.
  - Visite de Houtopia et de ses modules à thèmes : cycle de l'eau, recyclage, citoyenneté.
  - Pendant le voyage entre les deux sites (45 min) les enfants ont l'occasion de participer à un jeu d'observation sur la nature et la région qu'ils traversent.
  - **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34) ou Houtopia (n°28)

## Les insectes



- **Public cible** : Maternelles et primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Insectes sociaux et solitaires. L'abeille et les produits de la ruche. Recherche sur le terrain, découvrir leurs rôles dans les écosystèmes. Fabriquer des nichoirs à insectes (facultatif).
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Un insecte au creux de ta main



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : 1 journée.
- **Description** : Donnons-nous la peine ne fût-ce qu'une journée de mettre la pointe des pieds dans ce monde parallèle. Filet à papillons, pinceaux, binoculaires, loupes de terrain, guides d'identification, crayons, couleurs . . . nous aideront à franchir le mur des frayeurs et des aprioris dans un climat de respect . . . mutuel ! Vous découvrirez par exemple comment l'ichneumon a inspiré les plus terrifiants films d'horreurs et comment le frêle papillon citron résiste aux durs frimas l'hiver entier . . . et ce ne sont que des exemples !.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fournieu Saint-Michel (n°15).



## Les insectes nos amis



*Printemps, été et début de l'automne*

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : les insectes sont partout autour de nous. Nous les côtoyons en permanence et pourtant nous les connaissons peu, certains en ont même peur. Sensibilisons les enfants à ces petites bêtes et découvrons par le biais de jeux et d'une maquette toutes leurs adaptations à leurs milieux.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Jaco, le lapin de garenne



- **Public cible** : 2<sup>ème</sup> maternelle à 1<sup>ère</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : Et si vous étiez un lapin, où pensez-vous trouver le meilleur endroit pour y passer le plus gros de votre temps ? Et si vous étiez, putois, lièvre, blaireau, chevreuil, hérisson, pic, renard, écureuil, mulot... Petit indice : ils n'en sont pas encore aux habitats groupés !!! Les besoins de chacun et le risque lié aux prédateurs sont déterminants, mais varient d'une espèce à l'autre. A travers un récit conté, par monts et par vaux, Jaco vous dévoilera sa quête d'un espace bien à lui. Nous partirons ensuite à la recherche des différents habitats. Cette animation invite ainsi à connaître et reconnaître tout ce petit monde qui gravite souvent de nuit dans notre belle région.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Le jeu chez les animaux



- **Public cible** : à partir de la 3<sup>ème</sup> maternelle.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Parcours où on entre dans le corps de l'animal, chez lequel le jeu est un facteur essentiel d'apprentissage de la vie. Réflexion, observation, vitesse et agilité sont au programme de notre expérience animale.
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Jouons en Forêt



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à 2<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : quoi de plus motivant que l'Aventure, peu importe l'âge ?! Le regard de naturaliste en herbe en bandoulière et les cinq sens à fleur de peau, nous partirons sur un circuit boisé tout à fait abordable malgré le caractère pentu de notre riche vallée. Le temps de midi se passe au CRIE et se poursuit par de petits jeux tout au long de l'après-midi si votre horaire le permet. Tous les thèmes abordés sont autant de tremplins pour des projets de classe.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## La nature et l'environnement



sous l'approche des produits d'entretien naturel

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 22 à 25 élèves max.
- **Durée** : de 1x50 min à 3x50 min.
- **Description** : comment créer ses propres produits d'entretien naturels, comment les utiliser à la maison ? Les recettes de grand-mère n'auront plus de secrets pour eux. Permettre à l'enfant de se familiariser avec les produits d'entretien naturels, appréhender les recettes d'antan afin de les apprécier et de prendre conscience de notre mode de consommation.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3).



## Les mousses et les fougères (de juin à octobre)



A l'école avec un accès à une forêt

- **Public cible** : à partir de 8 ans.
- **Durée** : 1h.
- **Description** : étranges organismes souvent méconnus les mousses et les fougères n'en sont pas moins intéressantes et étonnantes de diversité. Cette animation vise à découvrir quelques espèces phare et leur mode de vie.
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30).

## L'oiseau



- **Public cible** : maternelles et primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Le bec, les pattes, les ailes : à chaque spécificité correspond un mode de vie.
  - Ecoute, observation, identification, relevé. . .
  - Transformons-nous en oiseaux le temps de quelques petits jeux d'approche comportementale.
  - Possibilité de réaliser un appeau ou de préparer un « menu » en hiver.

Sur demande spécifique : opération martinets et hirondelles. Ces oiseaux très menacés et pourtant particulièrement utiles à l'homme feront l'objet d'une sensibilisation et d'un comptage dans le village autour de votre école. Les données seront transmises à l'association naturaliste Natagora. Dans la mesure du possible, des nichoirs peuvent être placés dans l'enceinte de l'école afin de vous permettre de réaliser le suivi des nichées.!

- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Nature pour tous



- **Public cible** : tout public.
- **Durée** : à définir.
- **Description** : 'Nature pour tous' a été créé afin de rendre les activités de sensibilisation et les actions qu'elle mène accessibles aussi à toutes les personnes qui ont des difficultés d'intégration du fait de handicaps physiques ou mentaux, ou des problèmes d'ordre économiques, sociaux ou culturels. Pour atteindre cet objectif, Nature pour tous organise des activités diverses telles que des sorties 'découverte de la nature', de la guidance ornithologique adaptée, des sorties 'éveil des sens', des journées patrimoine adaptées, des promenades et balades adaptées, les journées de l'eau. . . Elle met aussi à la disposition des personnes intéressées (guides, animateurs, éducateurs. . .), des outils et une pédagogie adaptés pour accompagner un public large et diversifier leur mode de communication. Nature pour tous est un projet de responsabilité citoyenne, d'intégration et de tolérance.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).  
Éric Dubois au 04/250 95 98 - eric.dubois@natagora.be

## Le magot des butineurs



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaires.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée (fabrication de nichoirs à insectes).
- **Infos pratiques** : C'est grâce à eux que 80% des espèces végétales de Wallonie se reproduisent. Pas mal pour des petites bêtes méconnues, non ?!! Une grande partie de notre alimentation dépend de leur butinage intensif. Pourtant, de nombreuses espèces d'abeilles et de bourdons solitaires sont menacées. Face à ce constat, la Wallonie a mis en place le plan Maya. Provinces, communes, écoles, particuliers, tout le monde est invité à leur venir en aide ! Pour toutes ces raisons, nous avons décidé de mener l'enquête à leur sujet. Qu'est-ce qu'un fruit? Comment les fleurs font-elles pour se reproduire et attirer les insectes? Qui sont les insectes pollinisateurs ? Où et comment vivent-ils ? Et bien d'autres questions. . . Par des jeux et des activités ludiques, nous nous familiariserons avec ce monde passionnant des insectes poilus.
- **Partenaire à contacter** : CRIEdu Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Le monde Fascinant des haies (de mars à octobre)



*À l'école avec un accès à une forêt*

- **Public cible** : à partir de 8 ans.
- **Durée** : 1h30.
- **Description** : les haies représentent un formidable abri pour toute une série d'êtres vivants. Approche d'un écosystème particulier. Détail de ses fonctions et intérêts. Étude de la faune et la flore qui lui sont liées.
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°32).

## Le monde des oiseaux



- **Public cible** : de maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée.
- **Description** : les oiseaux sont des animaux assez particuliers. Ensemble, nous découvrirons leurs astuces pour voler, se nourrir, pour migrer... Nous observerons de plus près des plumes, des œufs et partirons à la recherche de ces volatiles. Peut-être même arriverons-nous à retenir les noms des oiseaux les plus courants !
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Le monde des rapaces



- **Public cible** : À partir de la 3<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Identification, étude du régime alimentaire grâce à l'analyse des pelotes de réjection, activités sur la chaîne alimentaire
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Les p'tits potes en bottes



- **Public cible** : 2<sup>ème</sup> maternelle à 2<sup>ème</sup> primaire, maximum 25 participants.
- **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée.
- **Description** : chausser ses bottes pour passer une journée inoubliable en pleine nature, voilà en quoi consiste cette nouvelle animation. C'est tout ? Oui ! Enfin, presque... L'objectif est simple : emmener les petits dehors pour y passer des moments agréables. Car nous pensons que c'est en cultivant une relation affectueuse avec la nature que nous pouvons développer une attitude responsable vis-à-vis de notre environnement.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Les petites bêtes



*Printemps à l'automne*

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : 1/2 journée.
- **Description** : nous vivons tous les jours en présence de petits animaux sur lesquels nous portons un regard trop souvent négatif. Nous ignorons parfois leur présence, leur nombre ou leur importance. Après une collecte aux alentours de l'école, l'enfant pourra porter un nouveau regard sur ce monde qu'il observera à la loupe binoculaire et apprendre ainsi leurs caractéristiques, voire leur mode de vie.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).



## Les plantes à fleurs



Mai à septembre

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : découverte des différentes parties d'une fleur suivie par une balade interactive durant laquelle les enfants se rendent compte de la richesse du monde végétal en termes de formes, couleurs, odeurs... Quelques fleurs champêtres ou forestières seront abordées plus précisément pour comprendre leurs propriétés médicinales ou leur intérêt culinaire. L'animation se termine en classe, où les fleurs récoltées seront étudiées à l'aide d'une loupe binoculaire.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## La pomme



- **Public cible** : maternelles et primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Découverte de l'écosystème du verger ; de la fleur au fruit ; les pollinisateurs ; fabrication de jus de pomme et dégustation...
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Questions pour un champignon !



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée. De septembre à mi-novembre
- **Infos pratiques** : prévoir des vêtements adaptés à la météo et un pique-nique le cas échéant.
- **Description** : Par un grand jeu de piste dans les règles de l'art et en équipe, des signes vous emmèneront de questions en épreuves pour apprendre comment se forment les champignons, leur rôle dans la nature, comment se reproduisent-ils, comment les observer afin de les déterminer etc. Ce sera aussi l'occasion de découvrir le précieux amadou des hommes des cavernes, et d'autres utilisations des champignons par les hommes depuis la nuit des temps, y compris les mythes et les légendes inspirées de ces êtres vivants pas comme les autres. La demi-journée se limitera à un jeu de piste. La journée complète comprend en plus une méthode d'identification, un jeu d'observation et si vous le souhaitez, une poêlée sur feu de bois préparée par les enfants.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Rallye découverte de l'habitat traditionnel



Avec faune et flore qui l'entoure.

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire (max 25 élèves).
- **Durée** : ½ ou 1 jour.
- **Description** : au travers d'un rallye d'orientation, les enfants découvrent l'habitat traditionnel et l'utilisation des différents matériaux naturels de nos régions. L'activité permet aussi une première approche sur l'importance de la biodiversité et de son maintien (lagunage, rucher, espèces protégées, fauchage tardif...). Diverses animations sont possibles sur place et sur demande (atelier torchis, taille d'ardoise, réalisation de nids d'hirondelles, de petits balais). Possibilité de manger sur place sur réservation.
- **Partenaire à contacter** : Fourneau Saint-Michel (n°18).

## Recherche des traces d'animaux



- **Public cible** : Primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Les animaux sauvages sont difficilement observables, mais la nature regorge de traces animales. Travail de classification pratique en classe, puis relevés sur le terrain des empreintes, déjections, restes de nourriture, nids...
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Rivière & Forêt d'Ardenne



Déplacement nécessaire entre les deux sites (+/- 18 km)

- **Lieu** : Riveo et Le Parc Chlorophylle (Dochamps)
- **Public cible** : à partir de 4 ans.
- **Durée** : 6 heures (mars à octobre).
- **Description** : découvrez la rivière et la forêt d'Ardenne, des racines plongeant dans les ruisseaux jusqu'à la cime des arbres ! Après la visite des aquariums et de l'exposition de RIVEO vous vous rendez à Dochamps pour y (re)découvrir la forêt. La passerelle dans les arbres, le tunnel végétal sensitif, les transats d'observation et de nombreux outils d'animations sont à votre disposition pour tout apprendre sur cet environnement tout en s'amusant.
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34).

## Séjour de découverte du milieu forestier



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire. Max 50 élèves.
- **Durée** : de 3 à 5 jours.
- **Description** : pendant le séjour, découverte du village de Mirwart et notions d'orientation, découverte du milieu forestier et du milieu aquatique avec observation en laboratoire, réalisation d'un herbier. D'autres thématiques peuvent être abordées selon les saisons : les fruits, les champignons, les fleurs, les oiseaux. Des soirées de découvertes des étoiles, de la nature la nuit et balade de nuit par exemple sont prévues. Stages résidentiels, hébergements et repas sur place, matériel de sport à disposition pendant les temps libres.
- **Partenaire à contacter** : CDN (n°8).

## Sur les traces des animaux



- **Public cible** : 6-12 ans, en groupe de 12 à 24 personnes.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : animation interactive au cours d'une balade en forêt : le gibier et son mode de vie, les autres animaux de la forêt, les prédateurs, les traces des animaux, préparation du moulage d'une empreinte.
- **Partenaire à contacter** : Domaine provincial de Mirwart (n°19).

## Sur les traces du cerf



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : Le cerf passionne les hommes depuis toujours. Son impressionnante ramure contribue certainement à sa renommée, mais son mode de vie n'en demeure pas moins intéressant. C'est pourquoi nous vous invitons à rentrer dans l'intimité du plus grand mammifère de nos bois. Nous découvrirons alors ses habitudes, les grandes étapes de son existence, son cri rauque et puissant... Nous parlerons également de la biche, du faon et de quelques autres animaux des bois. Lors de la matinée, à proximité du CRIE, les enfants auront l'occasion de regarder un montage multimédia, de manipuler des bois de cerf et de faire toute une série de jeux individuels et collectifs. L'après-midi, ils se transformeront en détectives pour découvrir, observer et récolter les traces laissées en forêt par les animaux sauvages. A vos loupes ! Êt par les animaux sauvages
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## La sylviculture



- **Public cible** : à partir de la 5<sup>ème</sup> primaire
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Lire le paysage, vivre le travail du garde forestier, comparer les peuplements, relever et gérer les dégâts, découvrir la biodiversité.
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36).

## Les teintures naturelles



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : l'animation se déroule de mai à octobre. Voyage dans le temps pour comprendre comment nos ancêtres faisaient pour teindre leurs vêtements. En utilisant différentes parties de certaines plantes qu'ils vont récolter, les enfants essaient d'obtenir des teintures naturelles. En seconde phase, les teintures obtenues sont utilisées pour teindre des fils de laine. Avec ces fils aux couleurs de l'arc-en-ciel, pourquoi ne pas faire un bracelet d'amitié ou tout autre bricolage créatif ?
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Les traces d'animaux en forêt



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : recherche, collecte et identification d'indices de présence d'animaux (empreintes, pelotes de réjection, cônes d'épicéas, galles, nids, fumées de cervidés, etc). Observation et étude du matériel récolté. Exercer son sens de l'observation, aiguïser sa curiosité, interpréter le mode de vie des animaux concernés par ses observations.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Les traces des animaux de nos forêts



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 élèves.
- **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée.
- **Description** : jouons les détectives et partons à la recherche des traces que les animaux peuvent nous laisser après leur passage. Mais avant la recherche d'indices, parcourons ensemble la liste des 'coupables'. En plus, nous aurons peut-être l'occasion de réaliser le moulage d'une empreinte...
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## Traces de la vie animale (toute l'année)



- **Public cible** : classes maternelles et primaires.
- **Durée** : 2h à 3h.
- **Description** : quels animaux vivent dans nos forêts? Comment vivent-ils? Combien il y en a? A travers cette animation, nous tenterons de répondre à toutes ces questions. En forêt, la découverte de traces animales, que ce soient des restes de repas ou des empreintes de pattes, nous aideront à mieux comprendre la vie de cette faune pas toujours visible.
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30)

## La vie de l'arbre (toute l'année)



*Avec un accès à une forêt si possible*

- **Public cible** : classes maternelles et primaires.
- **Durée** : 2h.
- **Description** : de la graine à la graine, la classe sera amenée à découvrir la vie d'un arbre tout en circulant en forêt. Des racines à la cime, les différents arbres seront passés à la loupe et identifiés. Des notions d'écologie et de sylviculture seront également abordées.
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30)

## La vie d'une Fleur



*Fin du printemps, été et début automne*

- **Public cible** : de maternelle à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 20 personnes.
- **Durée** : 1/2 journée.
- **Description** : après une petite introduction en salle sur les différentes parties de la fleur, nous sortirons nous balader dans une prairie fleurie. Les enfants découvriront les différentes formes et odeurs qui nous permettront de reconnaître les principales fleurs sauvages.
- **Partenaire à contacter** : Natagora (n°29).

## La vie des Fourmis



*Au printemps et en été*

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : les fourmis sont des insectes structurés en société. Chaque caste a une fonction bien déterminée : reine, princes, princesses, ouvrières parmi lesquelles on retrouve des légionnaires, des esclavagistes, des moissonneuses et encore bien d'autres métiers. Grâce à cette animation, les enfants pourront découvrir l'organisation et le mode de vie des fourmis des bois, en classe pour commencer, puis sur le terrain. Nous proposons également un jeu de représentation en groupe. Cette animation est rendue plus ludique s'il existe une fourmière à proximité de l'école. Sinon, l'activité peut toujours être organisée dans un endroit déterminé par le CRIE.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14).

## Vie de grenouille



- **Public cible** : 3-6 ans, 25 enfants max.
- **Durée** : 1h30.
- **Description** : GE-NIAL! Un vrai parcours de psychomotricité à destination des plus petits pour comprendre l'évolution des batraciens, de l'œuf à la grenouille!
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34).

## Visite de Riveo



- **Public cible** : à partir de 3 ans.
- **Durée** : +/- 2h (de janvier à décembre).
- **Description** : les rivières de chez nous sont riches en découverte ! Profitez de votre visite à Riveo pour en savoir plus sur la faune et la flore des milieux humides.

### Au programme :

- Visite de l'exposition thématique : 2014-2015 sur les écrevisses
- Visite des aquariums et découverte des poissons de nos rivières (+ de 20 espèces)
- Visite des jardins thématiques
- **Partenaire à contacter** : Riveo (n°34)

## Visite guidée d'une réserve naturelle



Gratuit pour les écoles de la commune d'Attert

- **Public cible** : 6-12 ans, 20 à 25 élèves max.
- **Durée** : +/- 2 heures.
- **Description** : la visite guidée d'une réserve naturelle située sur le territoire de la commune d'Attert permet aux élèves de comprendre l'importance de la biodiversité et de son maintien, de découvrir la faune et la flore de nos régions et le rôle des zones humides. De petits jeux et expériences étayent la découverte.
- **Partenaire à contacter** : Parc naturel de la vallée d'Attert (n°6).

## La Vannerie



... ou l'art de tresser des fibres végétales aux mille et une couleurs

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
  - **Durée** : 1/2 journée.
  - **Description** : Depuis la nuit des temps, les hommes ont découvert l'art d'entrelacer des végétaux afin de rendre leur vie plus pratique. Durant une demi-journée, nous proposons aux enfants de retrouver ces gestes simples qui feront naître sous leurs doigts, sans magie mais avec un peu de savoir-faire, une mangeoire à oiseaux.
- A cette fin, ils visiteront la sauleraie, récolteront eux-mêmes les brins d'osier et approcheront ainsi ce beau métier de vannier. Animation possible de mi-novembre à mi-février.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Les Z'oilés



- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 élèves.
  - **Durée** : 1/2 journée ou 1 journée.
  - **Description** : à bien y regarder, la Buse, la Mésange, le Héron et tous leurs autres cousins Z'oilés à plumes sont aussi variés qu'étonnants. Et pour profiter des beaux spectacles que nous offrent ces animaux, nul besoin de courir à l'autre bout de la planète ! Allez, zoup, une petite mise en bouche : saviez-vous que, chez nous, le merle prend volontairement des bains de fourmis, que le minuscule Troglodyte émet un chant que l'on entend à 1 km, que la Sittelle est capable de manger des noisettes sans l'aide de mains ou encore que l'on reconnaît le chant du Pinson à l'injure qu'il y glisse ? Pas de doute, c'est bien dans un monde abracadabrantesque que l'on vous emmène ! Concrètement, la matinée se déroulera principalement à l'intérieur. Ce sera l'occasion d'aborder de manière ludique des notions telles que l'alimentation, le chant, le rôle des plumes, le vol...
- L'après-midi, nous arpenterons les chemins à la rencontre de ces animaux. Au programme : test des outils de l'ornithologue, jeux... et beaucoup de plaisir.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).



# Les outils pédagogiques disponibles

## A la rencontre des papillons

- **Public cible** : Enfants de primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : Malette pédagogique réalisée par les clubs Connaître et Protéger la Nature (CPN-Fr). Cette mallette comprend un cahier de vulgarisation naturaliste, un livret méthodologique, une affiche de sensibilisation, des fiches d'activités, un jeu de loto et un jeu de memory.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Dossier 'bon point' : des coccinelles plutôt que des pesticides !



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : Adalia Asbl a réalisé, dans le cadre de sa campagne 'Des coccinelles plutôt que des pesticides' et mis en ligne plusieurs activités ainsi que des aides pour la réalisation de cours relatifs à la préservation de la nature en réduisant l'utilisation des pesticides. Sont abordés : le monde de la coccinelle, la culture de fruits dans les vergers en culture intégrée, les papillons et la pollinisation.
- **Où le trouver ?** Documents téléchargeables sur [www.adalia.be](http://www.adalia.be)

## Dossier pédagogique « 1m<sup>2</sup> pour la biodiversité » de la campagne « GoodPlanet Actions »

- **Descriptif et usage de l'outil** : pour aborder la biodiversité sous l'angle de l'impact climat, ce dossier pédagogique vous aide à mettre en place les actions de la campagne « GoodPlanet Actions » et plus précisément ici l'action « 1m<sup>2</sup> pour la biodiversité ». Des fiches pédagogiques, pragmatiques et de contenus sont proposés dans le chapitre se rapportant à cette action.
- **Où le trouver ?** une fois inscrits à la campagne « GoodPlanet Actions », vous recevrez un lien pour le télécharger gratuitement. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)

## La Biodiversité. De la Forêt tropicale à l'assiette

- **Public cible** : enseignants.
- **Descriptif et usage de l'outil** : À l'occasion de l'année internationale pour la biodiversité, la Médiathèque a édité en 2010 un catalogue qui propose une sélection de documentaires autour de quatre thèmes : La biodiversité dans le monde pour faire un tour d'horizon de la richesse et de la fragilité de la biodiversité sur la planète ; La biodiversité près de chez moi pour porter un regard curieux et protecteur sur notre environnement de proximité ; La biodiversité dans mon assiette pour s'intéresser à la diversité de ce que nous mangeons et enfin, Protéger la biodiversité, un dernier chapitre qui présente des pistes d'actions pour la protection de l'environnement en Europe et en Wallonie..
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur [http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pub\\_bio.html](http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pub_bio.html)

## Bombybook

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cette brochure comprend un cadre théorique à destination des enseignants et des activités éducatives pour les élèves. Il sert de complément pédagogique au site et au jeu bombygame. Sur le site, vous trouverez également de nombreux liens vers d'autres informations intéressantes, telles que des fiches relatives à toutes sortes d'animaux et de plantes de chez nous. Les enfants découvrent ce qu'est la biodiversité et comment elle est présente dans notre environnement immédiat. En jouant, ils comprennent à quel point la biodiversité est importante et en quoi elle est menacée. Et surtout, en recherchant des solutions, ils découvrent comment il est possible d'agir ensemble à la maison et à l'école.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur [www.jedonnevieamaplanete.be](http://www.jedonnevieamaplanete.be) rubrique 'à l'école'.

## Bombylius protège notre planète



- **Public cible** : à partir de 4 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : grâce à ce carnet, les enfants vont découvrir de manière ludique ce qu'est la biodiversité et ce qu'elle nous offre. Mais ils apprendront également que notre biodiversité est en danger. À l'aide de planches à colorier, d'énigmes et de jeux, nous montrons aux enfants comment ils peuvent, par des gestes simples, donner un coup de pouce à la biodiversité.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur [www.jedonnevieamaplanete.be](http://www.jedonnevieamaplanete.be) rubrique 'à l'école'.

## Les carnets d'Arthur



- **Public cible** : cycle 5-8 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cet outil est destiné aux enseignants du maternel et du premier cycle du primaire. Il a pour objectif d'aider à la découverte et la sensibilisation à l'environnement tant naturel qu'urbain. Sept thématiques sont abordées via des trames d'activités : les cinq sens, les arbres, la vie sous terre, l'eau, la biodiversité, les déchets, le quartier. Ces activités ont été conçues pour faciliter les sorties de découverte de l'environnement immédiat de l'école. Les thèmes abordés dans la pluridisciplinarité, ainsi que les démarches pédagogiques proposées, se veulent être adaptés aux besoins de l'école. Les animations décrivent les dispositifs mis en place, elles sont accompagnées de réflexions pédagogiques. Cette présentation a pour objectif de rendre l'outil facilement accessible et opérationnel, de permettre au lecteur de situer l'action pédagogique suivie, et d'en reconnaître les démarches pédagogiques choisies.
- **Où le trouver ?** Vous pouvez télécharger la brochure sur le site [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be), rubrique Ecoles.

## Centres de documentation des CRIE

Ils regroupent un ensemble d'ouvrages naturalistes, environnementaux et de pédagogie.

- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14) et CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## Guide de traces

- **Public cible** : enseignants.
- **Descriptif et usage de l'outil** : ce guide, qui a été réalisé dans le cadre du projet 'Life loutre' permet d'identifier les empreintes et les crottes de notre faune sauvage.
- **Modalités de prêt** : payant.
- **Où le trouver ?** Contacter le Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31).

## Guide pratique « Pour la mise en place de projets nature avec des jeunes »

- **Public cible** : 10-18 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : Comment aménager et faire connaître son coin nature avec des jeunes ? Elaboré sur base des expériences menées depuis 2007 dans le cadre de l'appel à projets «Canal Nature», cet outil vous aidera à développer votre propre projet, étape par étape. Quel projet choisir ? Comment impliquer les jeunes ? Quelles activités pédagogiques y mener ? Comment assurer la pérennisation du projet ? Toutes les réponses se trouvent dans ce document.
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur [www.canalnature.be](http://www.canalnature.be)

## Je donne vie à ma planète



- **Public cible** : enseignants.
- **Descriptif et usage de l'outil** : site Internet créé dans le cadre de la campagne 'Je donne vie à ma planète' lancée par le Museum des Sciences Naturelles de Belgique afin de promouvoir la biodiversité dans notre pays et induire de petits changements de comportement favorables à la biodiversité. Ce site web éducatif contient des infos sur la biodiversité, des activités multidisciplinaires sur cette thématique pour tous niveaux d'enseignement, ainsi que de toutes nouvelles applications interactives. Et bien sûr, des idées et conseils pour faire de votre école une zone biodiversifiée.
- **Modalités de prêt** : gratuit.
- **Plus d'info ?** [www.jedonnevieamaplanete.endasse.be](http://www.jedonnevieamaplanete.endasse.be)

## La loutre : dossier pédagogique

- **Public cible** : élèves de l'enseignement primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : ce dossier est composé de dix fiches didactiques vous amenant à la découverte de la loutre, de son milieu de vie, pourquoi il faut la protéger.
- **Modalités de prêt** : gratuit
- **Où le trouver ?** Contacter le Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31).

## Malle 'La loi de la Forêt'

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cette malle aborde les chaînes, réseau et pyramide alimentaires. Elle a pour but de sensibiliser les jeunes à la forêt au travers des interactions entre ses habitants. La malle comprend deux jeux d'intérieur et un jeu d'extérieur. Elle se transforme en grand plateau de jeu sur lequel viennent se placer des plantes et animaux en bois, très décoratifs. La malle contient également des dossards (déguisements) d'animaux pour le jeu d'extérieur. La compréhension des règles est aisée et rapide. Chaque jeu dure tout au plus 1h15.
- **Modalités de prêt** : payant.
- **Où le trouver ?** Contacter le CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15) ou le CRIE d'Anlier (n°14).

## Matériel éducatif Bosquets



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : apprendre, sentir, ressentir. Ouvrir les Sens et éduquer, dans et par les bois. Les outils présents sur le site [www.bosquets.be](http://www.bosquets.be) vous fourniront des pistes pour sortir avec les enfants et de les (re)connecter avec l'environnement forestier ! Sur ce site, vous trouverez un large panel d'activités pour l'enseignement maternel et primaire qui vous permettent d'investir en toute saison un bois, une forêt ou un simple petit bosquet proche de l'école comme un véritable lieu d'apprentissage ! Ça vous démange ? Sortez les bottes et les cirés ! Choisissez la tranche d'âge avec laquelle vous souhaitez sortir et créer votre propre menu forestier tout au long de l'année !
- **Où le trouver ?** [www.bosquets.be](http://www.bosquets.be)

## La Nitrodose (Jeu)

- **Public cible** : enfants de 8 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : une partie peut se jouer de 2 à 20 joueurs (idéale entre 4 et 12 joueurs répartis en 4 équipes) et dure environ 1 heure. Chaque équipe reçoit une ferme à gérer. Celle-ci doit être à l'équilibre entre besoins et engrais à la fin du temps de jeu. Ce jeu permet aux enfants de découvrir la nécessité pour les agriculteurs de bien gérer leurs effluents d'élevage en vue d'assurer l'équilibre entre rendement agricole et protection de l'environnement. Préalable : croissance et nutrition des plantes.
- **Modalités de prêt** : gratuit, durée du prêt en fonction des besoins.
- **Où le trouver ?** Contacter le Contrat de Rivière Lesse (n°10) ou le Contrat de rivière Ourthe (n°11).

## Posters Goodplanet : « La Forêt, une communauté vivante »

- **Public cible** : tous publics.
- **Descriptif et usage de l'outil** : 'GoodPlanet Posters' est un projet qui consiste à diffuser chaque année gratuitement dans les écoles belges, une série d'une vingtaine d'affiches sur un thème spécifique. Ainsi en 2011-2012, 8500 posters ont été imprimés en français et néerlandais dans le but de sensibiliser élèves et enseignants sur le thème « La forêt : une communauté vivante ».
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur le site : <http://www.goodplanet.be/fr/jeunes-ecoles/posters.php>



# Les idées pour le plan d'actions

---

**Le plan d'actions lié à cette thématique vise à faire prendre conscience aux enfants de l'intérêt de protéger la nature, notamment pour pouvoir y observer et répertorier les différentes espèces qui y vivent ou profiter de ce qu'elle peut nous apporter.**



## L'action la plus stimulante consiste en l'aménagement d'espaces naturels au sein de l'école.

---

Par exemple :

- Création et entretien d'un potager biologique ou d'un jardin d'agrément sans pesticides.
- Plantation d'un verger avec des variétés anciennes.
- Aménagement d'un pré fleuri qui contribuera à augmenter la biodiversité, les fleurs attirant de nombreux insectes.
- Plantation de haies.
- Création d'une mare pédagogique.
- Réalisation de nichoirs pour oiseaux ou insectes.
- Atelier cuisine : reconnaître et déguster les plantes sauvages comestibles, préparer une soupe aux orties, du sirop de fleurs de sureau, du jus de pommes naturel, de la compote. . .
- Visite d'un rucher, d'une réserve naturelle.
- Elevage de coccinelles, de têtards. . .
- Détermination de champignons.
- Créer une promenade ou un sentier didactique à proximité de l'école.

## D'autres actions, valables pour toutes les thématiques

---

- Création d'une charte.
- Présentation d'élocutions sur le thème..
- Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et d'un instituteur motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.
- Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle. . .), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique.

*Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable / environnement / Benjamin et Poussin de l'environnement.*



# Alimentation durable



*Dans notre monde de surconsommation, nos choix en matière d'alimentation ont un impact direct sur l'environnement. Le parcours que suit un aliment pour arriver dans notre assiette nécessite une consommation importante d'énergie, d'eau, de matières premières et génère des émissions de CO<sub>2</sub>, ainsi que d'autres déchets et rejets polluants.*



Cet impact environnemental est d'autant plus important suivant le mode de production utilisé.

L'agriculture intensive s'est développée afin de produire plus sur de moindres surfaces, devenant ainsi plus énergivore avec la mécanisation, entraînant des pollutions diverses par l'utilisation excessive d'engrais, pesticides et autres produits phytosanitaires, et nous obligeant à abandonner des variétés anciennes moins productives au profit de variétés sélectionnées et modifiées génétiquement.

L'alternative écologique à l'agriculture intensive est l'agriculture biologique. L'agriculture raisonnée représente un entre-deux, car elle s'autorise l'utilisation de produits phytosanitaires mais de façon raisonnable, uniquement s'ils s'avèrent vraiment indispensables, et privilégie les traitements biologiques.

Actuellement, nous trouvons à toute saison une multitude de fruits, légumes et autres spécialités exotiques qui ont parcouru des milliers de kilomètres afin de répondre à nos envies. Lorsque nous consommons ce type de produits, a-t-on idée de la quantité de CO<sub>2</sub> émise pour leur transport ou des conditions de travail des producteurs ?

Au-delà de la problématique environnementale, nous pouvons ajouter celle de la malbouffe et de l'obésité de la population. Les chiffres sont alarmants y compris en province du Luxembourg où à 6 ans déjà, 7 % des jeunes présentent un excès pondéral (dont 2 % une obésité franche) et où à 11 ans, 17 % de la population est touchée par ce fléau (dont 4,5 % sévèrement). L'apprentissage d'une alimentation saine, équilibrée par un retour au goût est essentiel.

Une alimentation durable consiste en une alimentation saine et équilibrée, dont les impacts sur l'environnement sont réduits, et dont la production et la commercialisation se font dans le respect de règles sociales et éthiques (pour permettre aux producteurs 'du Sud' de percevoir une rémunération normale).

### Comment adopter une alimentation durable?

- Choisir un régime équilibré, riche en fruits et légumes, pauvre en viande,
- Privilégier les aliments frais, locaux et de saison, issus de l'agriculture biologique ou de l'agriculture intégrée,
- Éviter le suremballage, préférer les emballages réutilisables et recyclables,
- Lutter contre le gaspillage, privilégier l'eau du robinet comme boisson.

# Les activités proposées par les partenaires

## Activité potager scolaire d'une journée



à partir de Mai, et jusqu'au 15 Octobre

- **Public cible** : primaires.
- **Durée** : à la journée ou demi-journée (mardi, mercredi et vendredi).
- **Description** : Possibilité de venir avec sa classe s'initier au jardinage sur le potager de l'asbl. Au programme : manipulation d'outils, travaux variés (biner, sarcler, mulcher, semer, composter, récolter...), préparation culinaire (soupe, beignets...), étude du milieu vivant autour du potager...
- **Partenaire à contacter** : Vert Pomme (n°36)

## À table, les marmitons...



- **Public cible** : de la 1<sup>ère</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max.
- **Durée** : ½ à 1 journée.
- **Description** : quels sont les piliers d'une alimentation durable ? L'animation tentera d'y répondre avec les enfants : agriculture raisonnée, respect des saisons, achats de proximité, réduction du gaspillage, travail du goût, découverte des légumes anciens et des plantes sauvages comestibles, et équilibre nutritionnel. Les élèves se retrouveront successivement dans la peau de l'agriculteur, du chef-coq puis du gourmet. Les thèmes et le contenu se déclinent en fonction du niveau des enfants.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## Les achats durables et éco-consommation réfléchi



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 22 à 25 élèves max.
- **Durée** : 1 jour.
- **Description** :
  - Fabrication d'une macédoine de fruits dite durable : par le choix de fruits (provenance, saison), le type d'emballage, le magasin ou notre jardin, la saison la plus adéquate, la lecture des étiquettes pour l'origine des fruits, procéder au choix le moins onéreux en favorisant les produits belges (en particulier avec le moins d'emballage possible).

- Les produits de notre assiette : que retrouve-t-on dans son assiette ? D'où viennent les produits ? La comparaison entre produits naturels et industriels ?
- Cartable vert - école verte (appuyé par la cassette 'Le cartable vert')
- Permettre à l'enfant d'appréhender les principes de base d'une consommation durable, permettre le lien entre consommation durable et choix sociétaux notamment par le type de produits, leur provenance, l'utilisation rationnelle de l'énergie, le coût du transport des produits, découvrir les principes d'une alimentation plus respectueuse de l'environnement : produits locaux et de saison, réduction d'emballage, modes de conservation, poser des actes de consommation réfléchis, favoriser les principes de développement durable et d'éco-consommation.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Les achats malins



Dans un supermarché

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, max. 25 enfants.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : dans notre société, chacun est amené à acheter des produits divers pour sa vie quotidienne. Dans les rayons du supermarché, l'abondance nous amène à poser des choix, selon des critères plus ou moins conscients : prix, goût, présentation... Et pourquoi ne pas intégrer dans nos habitudes d'achat des critères de développement durable ? Les enfants partent en petits groupes (encadrés par des animateurs bien sûr !) à l'assaut du magasin avec une liste de courses un peu particulière : biscuits bio, fromage de production locale, ampoule peu énergivore, denrées en emballage recyclable... En parallèle, un jeu de l'oie rappelle les logos et les principes de l'éco-consommation.
- Cette animation demande un pré-requis de la part des enfants qui peut être obtenu s'ils ont vécu l'animation des Consomm'Acteurs (voir thématique DÉCHETS). De plus, elle nécessite l'accord du gérant d'un supermarché.
- **Partenaire à contacter** : CRIE d'Anlier (n°14)

## L'Agrimobile : à la découverte des fermes du Parc naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier – animation en ferme



Gratuit pour les écoles des six communes du Parc naturel

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max.
- **Durée** : +/- 2h30.
- **Description** : cette animation se réalise au moyen d'une camionnette qui a été aménagée pour proposer des animations sur le thème de la ferme et des produits du terroir issus du Parc naturel. Le double objectif de cette activité est de partir à la rencontre de l'agriculteur du village (ou à proximité de l'école) et de découvrir les différentes facettes de son métier au fil des saisons. Les élèves sont chargés d'une mission : aider Bégonia à résoudre des énigmes sur le fonctionnement d'une ferme au fil des saisons.

L'animation s'effectue en trois temps :

- Une visite de l'exploitation avec l'agriculteur,
  - Autour d'une maquette, présentation par groupe des solutions trouvées,
  - Atelier : barattage du beurre.
- **Partenaire à contacter** : Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

66

## L'Agrimobile : À la découverte du monde agricole – animation hors ferme



Gratuit pour les écoles des six communes du Parc naturel

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, 20 élèves max.
  - **Durée** : +/- 1h30.
  - **Description** : cette animation a pour objectif de découvrir le fonctionnement d'une ferme et le lien avec notre alimentation. Les élèves sont répartis en deux équipes. Une maquette d'exploitation agricole s'est transformée en jeu de l'oie. Le but pour la classe va être de faire le tour de cette ferme et, de case en case, de déjouer les épreuves et résoudre les énigmes qui les attendent.
- **Partenaire à contacter** : Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

## L'Agrimobile : à la découverte des produits du terroir



Gratuit pour les écoles des six communes du Parc naturel

- **Public cible** : dès 8 ans, 20 élèves max.
  - **Durée** : 20 minutes.
  - **Description** : cette animation vise à valoriser les produits locaux sous divers angles : économique (contribution à l'économie rurale locale), social (contact direct producteur-consommateur) et environnemental (faible empreinte écologique des produits locaux par rapport aux produits industriels). En outre, la notion de goût (qualité) est également traitée dans l'animation.
- **Partenaire à contacter** : Parc Naturel Haute-Sûre Forêt d'Anlier (n°31)

## Aliments sauvages, de région, de saison



- **Public cible** : de 3 à 12 ans, entre 12 à 25 participants.
- Durée : 1 journée.
- **Description** : initier à la transformation de produits dits 'sauvages' afin de comprendre que tout ne s'achète pas nécessairement, que la nature est tellement riche qu'elle peut nous offrir une nourriture de région et de saison. Ateliers de récolte : baies, champignons, plantes sauvages ou non, transformations (tisanes, jus...), préparation de conserves... Dès que la réservation est effectuée, un CD de présentation et de préparation est offert, ainsi qu'un dossier pédagogique après la visite.
- **Partenaire à contacter** : Asinerie de l'O (n°4)

## Chasse au gaspi !



- **Public cible** : 3-12 ans.
  - **Durée** : 3-6 ans : 50 min. - 6-12 ans : 2 x 50 min.
  - **Description** : comment faire comprendre aux enfants que jeter de la nourriture à la poubelle n'est pas un acte anodin ? Ce geste revient à jeter à la poubelle du travail, de l'énergie et de la matière. C'est grâce à 'Super Anti-Gaspi' (pour les plus petits) ou à différents puzzles et activités (pour les plus grands) que les enfants aborderont cette thématique. Ensemble, ils réfléchiront sur les raisons qui les poussent à ne pas terminer leur collation ou leur repas. Cette activité permet aux enfants d'apprendre, dans un cadre surprenant et amusant, les gestes éco-citoyens de demain!
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Découvrons les produits du Sud et leur histoire !



- **Public cible :** 3-6 ans
- **Durée :** 50 min.
- **Description :** Qu'avez-vous mangé ce matin ? À partir de quoi sont fabriqués ces aliments ? D'où ces produits viennent-ils ? Telles sont les questions auxquelles vos élèves seront amenés à répondre à travers de petits jeux amusants. On leur contera alors les différences entre commerce équitable et commerce conventionnel. Ils pourront également voir et goûter quelques produits issus du commerce équitable. Cette expérience leur permettra de devenir de bons détectives pour guider papa et maman dans leurs choix !
- **Partenaire à contacter :** GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Découvrons les produits du Sud et leur histoire !



- **Public cible :** 6-12 ans.
- **Durée :** 2x50 min.
- **Description :** nous consommons tous de nombreux produits sans nous préoccuper de leur origine et de leur mode de production. Or, tous les produits ne sont pas produits dans les mêmes conditions de travail, spécifiquement dans les pays du Sud. C'est à travers différents supports visuels, puzzles et jeux de rôles que les enfants se questionneront sur l'origine de certains aliments courants et sur l'éthique de leur commercialisation. Ils pourront également voir et goûter certains produits issus du commerce équitable.
- **Partenaire à contacter :** GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Découvrir l'alimentation durable



- **Public cible :** 10-12 ans.
- **Durée :** une matinée.
- **Description :** découvrir de manière ludique et interactive le cycle de vie des aliments d'un spaghetti bolognaise pour comprendre comment nos choix de consommateur peuvent avoir des conséquences lourdes ou bénéfiques pour la planète et la santé. Apprendre à jongler avec les critères de l'alimentation durable pour diminuer notre empreinte alimentaire.
- **Partenaire à contacter :** GoodPlanet Belgium asbl (n°27)



## L'éco-potager



- **Public cible** : de 3 à 12 ans, entre 12 et 25 participants.
- **Durée** : une semaine ou une année.
- **Description** : l'éco-potager a pour thème la nature, la biodiversité et l'alimentation durable. Connectez-vous à la nature et explorez par la pratique l'univers du potager. Le jardin se veut un lieu de découverte de soi, des autres, de la faune et de la flore par l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être. Visitez nos jardins ou créons-en un ensemble ! Quoi de plus instructif que de plonger dans l'univers des plantes, découvrir leurs besoins, leurs moyens de communication, leurs compagnes, leurs manières de pousser... Écoutez le jardinier et partagez avec lui les techniques des anciens pour obtenir des légumes respectueux de la nature. Transformez-vous en explorateurs pour surprendre la faune et la flore qui se cachent dans le potager ! Allez, poussez votre chemin encore plus loin pour suivre les légumes jusque dans votre assiette, suivez leurs traces et découvrez comment manger de saison, de région et de raison. Saurez-vous prendre la place du cuisinier et réaliser vous-même un de ces repas ? Et si avec tout ça vous rêviez encore à ce que la nature a à vous offrir, laissez-vous tenter et ouvrez votre imagination aux capacités insolites des légumes...

Le thème est proposé sous forme de différents ateliers. Toutes nos activités sont adaptées à l'âge et aux particularités des participants et peuvent être couplées à nos autres thèmes, y compris celui des ânes. Afin de réaliser un projet éducatif adapté, celui-ci devra être construit en collaboration avec les enseignants.

- **Partenaire à contacter** : Asinerie de l'O (n°4)

## « GoodPlanet Actions » : « Croque local »



- **Public cible** : 6-18 ans Nombre illimité.
- **Durée** : selon la volonté des enseignants qui s'y engagent (les dates sont fixées dans le cadre de la campagne « GoodPlanet Actions »).
- **Description** : la campagne « GoodPlanet Actions » de Goodplanet propose aux écoles 5 actions climat pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain ! Au choix, chaque école s'engage pour une ou plusieurs actions. Le principe est que tous les participants réalisent le même jour la même action diminuant les émissions de CO<sub>2</sub>. Cette action est simple pour rallier le plus grand nombre et montrer l'intérêt d'une action collective. Le thème de l'alimentation durable est abordé dans le cadre de l'action « Croque local » : à travers une action commune: manger un fruit local et de saison.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)  
Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)



## Identité : jardin potager



- **Public cible** : de 3 à 99 ans, entre 12 et 25 participants.
- **Durée** : de ½ à 1 journée.
- **Description** : au programme, divers ateliers sur le thème du potager, de la biodiversité à l'alimentation durable :
  - Les jardins de l'Asinerie : eh oui, l'Asinerie c'est aussi du maraîchage biologique en traction animale ! La traction animale, c'est quoi ça ? Venez, nous vous emmenons visiter nos potagers. Jardin collectif, tunnels, jardin des herbes, jardin adapté... Le tout en bio et accessible à tous !
  - Inspecteur gadget : découverte ludique et pratique des outils du jardinier, essayez-vous au travail sous serre, en pleine terre ou à la traction animale avec les ânes (kassine).
  - Graine d'éveil: venez cultiver votre botanique et vos connaissances sur les plantes. Saurez-vous reconnaître les graines et les associer à leur production ? Rien n'est moins sûr. Faites un peu de pratique et semez quelques graines avant de partir !
  - Planète légume : faites une plongée dans le monde des légumes et apprenez leur langage et leurs habitudes. La tomate est-elle un fruit ou un légume ? Pourquoi le brocoli n'aime pas la salade ? Et les mauvaises herbes, elles servent à quoi ? Tout un tas de questions auxquelles il va falloir trouver des réponses.
  - La santé dans la marmite : utilisez toutes vos connaissances, c'est à vous de transformer les légumes de chez nous en un repas sain, équilibré et savoureux. Petit tour de la pyramide alimentaire et des légumes de saison et de région.
  - Aliment Terre : d'où viennent les légumes de votre assiette, quelles sont leurs origines, quel chemin empruntent-ils pour arriver jusqu'au magasin ? Apprenez à lire les étiquettes et découvrez ce qui se cache derrière, calculez le coût d'un repas et essayez de dépenser le moins possible.
  - Faune agricole : savez-vous qui vit près de chez vous, là au fond du jardin ? Et sous vos pieds ? Le potager est le refuge de beaucoup d'animaux et d'insectes, pas toujours très utiles à première vue mais pourtant si importants. Le potager est un écosystème, chacun peut y trouver sa place. Venez donc découvrir ses petites bêtes pas si bêtes que ça !
  - Création verte : une carotte pour jouer de la flûte ou un potiron qui sert de tambour, en voilà des idées ! De quoi donner une autre vie à nos légumes... Laissez votre imagination vous emporter !Les ateliers sont à choisir à la carte. Tous nos thèmes peuvent être couplés ensemble y compris avec nos activités sur les ânes, de plus nous adaptons nos ateliers à l'âge et aux particularités des participants. Possibilité d'une rencontre avec les enseignants afin de préparer la journée.

• **Partenaire à contacter** : Asinerie de l'O (n°4)

## Les légumes ont des saisons !



- **Public cible** : 4-8 ans et 8-12 ans.
- **Durée** : 2x50 min ou une matinée (avec atelier culinaire).
- **Description** :
  - Pour les 4-8 ans**  
Grâce à notre mascotte « Madame Carotte » qui raconte, chante, fait toucher, cuisiner et déguster toutes sortes de légumes, les enfants découvrent que les légumes ont des saisons. Ils apprennent pourquoi certains viennent de loin et provoquent de la pollution alors que d'autres, bien de chez nous, ont été oubliés. Ensemble, ils vont découvrir 3 critères de l'alimentation durable : manger local, de saison et varié.
  - Pour les 8-12 ans**  
Comprendre que manger des légumes locaux et de saison c'est bon pour la planète et le palais. A travers un jeu de plateau, les élèves découvrent la saisonnalité des légumes et créent une pizza 4 saisons en carton. L'animation aborde également la diversité en proposant aussi une petite dégustation de quelques légumes oubliés.

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## La nature et l'environnement sous l'approche du jardinage : du potager à mon assiette



- **Public cible** : de 3 à 12 ans.
- **Durée** : de 1 à 3 jour (avec visite d'un verger pédagogique en option) 3x50 min à 2 jours (avec visite d'un verger pédagogique).
- **Description** : animation et pédagogie adaptée à l'âge de l'enfant.
  1. Le verger : préparation des sols, pollinisation, fructification, transformation et consommation, projet pédagogique à définir (ex : plantation de fruitiers...).
  2. Le potager : préparation des sols, semis, germination et croissance, récolte, consommation, projet pédagogique à définir (ex : charte du bon jardinier, mini potager, ...).
  3. La pyramide alimentaire : définition de la pyramide. Quels sont les aliments importants dans la pyramide alimentaire ? Pourquoi est-ce important de manger fruits et légumes, de s'alimenter correctement ?

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## La marmite des sorcières



Max. 45 km autour de Mesnil-Eglise

- **Public cible :** 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, de 15 à 25 enfants.
  - **Durée :** 1 journée.
  - **Description :** découvrir la notion d'économie d'énergie de manière pratique et ludique ainsi que les concepts de l'isolation. Prendre conscience qu'il est possible de changer nos habitudes alimentaires par des gestes simples au quotidien afin de diminuer notre empreinte écologique.
- Cuisine de sorcière : préparation collective d'un repas chaud convivial basse énergie (plat unique avec produits locaux et de saison) grâce à cette mystérieuse marmite des sorcières. Les aliments portés quelques minutes à ébullition vont cuire lentement dans un caisson isolant. Pendant la cuisson, les enfants découvrent et expérimentent les principes d'une bonne isolation. Repas convivial autour du plat unique cuit à point.
- **Partenaire à contacter :** Vents d'Houyet Académie (n°35)

## Le monde des herbes



- 70
- **Public cible :** de 6 à 12 ans, entre 12 et 25 participants.
  - **Durée :** de ½ à 1 journée
  - **Description :** enfiler vos bottes et prenez votre panier, nous vous emmenons à la découverte des plantes aromatiques, condimentaires et sauvages. Récolte, fabrication et transformation des herbes pour satisfaire vos papilles, votre odorat, vos yeux et votre soif d'apprendre. Venez découvrir ce que la nature a à vous offrir au fil des saisons.
- Au programme, divers ateliers :
- Marmite sauvage : avec vos récoltes et armés d'ustensiles de cuisine, vous voilà transformés en marmitons et prêts à concocter de délicieuses et surprenantes recettes.
  - Artiste en herbe : découvrez les trésors cachés dans les plantes (pigments, colorants, textures...) et laissez-vous guider par votre imagination pour réaliser des œuvres hors du commun.
  - L'armoire aux herbes : venez renouer avec les traditions et l'héritage des anciens. Initiez-vous aux propriétés des herbes et transformez-les en crème, dentifrice et autres produits du quotidien comme le faisaient nos ancêtres.
  - L'ABC de l'épicier : poivre, cannelle, noix de muscade... Autant d'épices qui parfument nos plats. Mais qu'en est-il des condiments, des herbes aromatiques et des fines herbes ?

Venez découvrir l'univers époustoufflant de l'épicier, initiez-vous aux huiles, sels, sucres, épices et découvrez comment les introduire dans votre alimentation de manière équilibrée.

Les ateliers sont à choisir à la carte. Tous nos thèmes peuvent être couplés ensemble y compris avec nos activités sur les ânes, de plus nous adaptons nos ateliers à l'âge et aux particularités des participants. Possibilité d'une rencontre avec les enseignants afin de préparer la journée.

- **Partenaire à contacter :** Asinerie de l'O (n°4)

## Le petit monde des fruits et des abeilles



- **Public cible :** 3-12 ans.
  - **Durée :** de ½ jour à 2 jours (avec visite d'un verger pédagogique en option).
  - **Description :** animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant.
- Comment poussent les légumes et les fruits ? Pourquoi les saisons sont-elles importantes ? Quel est le rôle des abeilles ? Que retrouve-t-on dans son assiette ? D'où viennent les produits ? La comparaison entre produits naturels et industriels. De la floraison, la fructification à la fabrication du jus de pommes. Les fruits et légumes n'auront plus de secret pour toi.
- **Partenaire à contacter :** Asbl E.S.F. (n°3)



## Soynète 'Le zopping de Charlie'



• **Public cible** : 8-12 ans, max. 25 à 30 personnes par représentation.

• **Durée** : 20 minutes.

• **Description** : un enfant qui passe toutes ses journées à jouer à son jeu vidéo préféré dont le héros n'est autre que Diana Jane. Isolé dans sa chambre, il se coupe de plus en plus de tout contact social ainsi que des plaisirs extérieurs. Et si un beau jour c'était Charlie qui devenait le personnage de jeu vidéo et qu'il se mettait à se remuer pour de bon...

• **Partenaire à contacter** : Département Prévention Santé (n°17)

## Vivre une journée à la Ferm'hier



• **Public cible** : écoles maternelles et primaires max. 50 enfants.

• **Durée** : ½ jour ou journée.

• **Description** : une partie de la matinée est d'office consacrée à la rencontre et aux soins des animaux. En ce qui concerne le reste de la journée, l'instituteur, ou l'institutrice, peut choisir les activités souhaitées (à négocier suivant la saison, le nombre d'enfants, le temps disponible).

Les activités possibles :

- **Soin des animaux** :

• **Durée** : 1h30-2h00.

• **Description** : découverte des animaux en leur donnant des soins : nourrir les animaux, donner le biberon aux veaux (si possible), brosser le cheval, traire manuellement une vache.

- **Visite du poulailler (4800 poulets entre 1 et 75 jours, sauf vide sanitaire)**

• **Durée** : 2h00.

• **Description** : visite du poulailler de 4800 poules bio en char à bancs tiré par un tracteur.

Quelle est l'évolution du poussin dans un poulailler d'engraissement ? Quelle est sa destination ? Quelle est la différence entre poulailler biologique et industriel ? Toutes ces questions trouveront leurs réponses lors de l'animation.

- **Déclinaison des produits fermiers** :

• **Durée** : 1h00 (par produit).

• **Description** : d'où viennent les aliments que nous trouvons dans nos assiettes ? Revenons au point de départ d'un produit. Selon nos envies, fabriquez du yogourt, du beurre, du fromage frais ou encore du pain.

- **Bouger, c'est bon pour la santé** :

• **Durée** : 1h30 à 2h00.

• **Description** : le cheval de la ferme se fera un plaisir de vous emmener sur son dos pour une balade dans la campagne au milieu de paysages splendides. Ce parcours vous fera également découvrir des pierres du Néolithique et de légendes.

• **Partenaire à contacter** : La Ferm'hier (n°24)

## Visite de la Ferme d'a Yaaz



• **Public cible** : maternelles et primaires.

• **Durée** : ½ jour ou journée.

• **Description** : les activités sont proposées à la carte, en fonction de l'âge des enfants et en concertation avec les enseignants. Parmi celles-ci, on retrouve :

- rencontre avec les animaux de la ferme;
- balade sur le dos des chevaux ou poneys;
- bricolage sur le thème de la ferme;
- bricolage sur le thème de la nature;
- fabrication de pain;
- fabrication de beurre et de fromage;
- jeu de l'oie version nature

**Toutes ces animations répondent à 4 objectifs pédagogiques principaux :**

1. apprendre en suscitant l'envie de s'informer par le biais de 3 axes d'apprentissage : découvrir le monde du vivant au travers des animaux de la ferme et des végétaux, permettre à l'enfant d'appréhender les relations de l'être humain au monde qui l'entoure, initiation aux différents cycles de vie (animaux et végétaux).
2. apprendre en s'amusant, c'est la garantie de connaissances bien acquises !
3. sensibiliser à l'environnement en faisant prendre conscience de l'interdépendance des êtres vivants avec le milieu naturel.
4. S'initier à une attitude responsable, c'est apprendre à respecter l'autre et le milieu dans lequel nous vivons.

Selon la saison, une soupe de Mamie Soup ou un dessert est prévu à midi.

• **Partenaire à contacter** : La Ferme d'a Yaaz (n°22)

## Visite à la Ferme du Bueu



- **Public cible :** 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée :** le jeudi, à la journée ou ½ journée.
- **Description :** visite et découverte des activités de la ferme biologique et ses animaux, les pratiques agri-environnementales, parcelles en fauchage tardif, l'utilisation du compost, l'homéopathie chez les animaux, la culture de fraises bio et l'élevage extensif. Démonstration par l'agriculteur avec fabrication par les enfants de produits laitiers, farine, pain ou jus de pomme.
- **Partenaire à contacter :** Ferme du Bueu (n°23)

## Visite et séjour à la Ferme du pré la Garde



- **Public cible :** tous les groupes et classes des plus petits aux plus grands, des valides et moins valides.
- **Durée :** de 1 à 5 jours.
- **Description :** diverses activités permettant aux enfants de retrouver les gestes de nos aïeux : découvrir, soigner et nourrir les animaux, atelier cuisine (confection de beurre, fromages, pain, dessert à base d'œufs), découverte de la nature (cultiver, récolter au jardin et au verger selon la saison).
- **Partenaire à contacter :** Ferme du pré la Garde (n°26)



## Visite Au pré de mes blondes



- **Public cible :** de 3 à 12 ans selon les activités.
- **Durée :** ½ jour ou journée.
- **Description :** les activités proposées dans un premier temps tournent au départ autour de 3 thèmes bien précis : la rencontre avec les animaux de la ferme, le jardin ou travailler la terre en s'amusant, le chemin du grain : du champ au pain. Des activités plus artistiques - théâtre, artisanat de la vannerie, poterie au tour - ou plus ludiques (construction de cabanes, promenades nature) sont proposées ainsi que des stages autour des saisons, ce qui permet aux enfants de prendre conscience du temps de la nature. Ainsi certains viennent entretenir le jardin à la Toussaint, planter à Pâques et récolter en août.

### - Activité 1 : Rencontre avec les animaux de la ferme

- **Public cible :** 3 à 12 ans, 15 enfants max.
- **Durée :** 1h30.
- **Description :** avec la fermière ou l'animateur, les enfants vont à la rencontre des différents animaux (poules, lapins, veaux, vaches, cheval, cochons, moutons, chèvre) et participent en observant et en nourrissant les animaux.

### - Activité 2 : Travailler la terre en s'amusant

- **Public cible :** 6 à 12 ans, 10 enfants max.
- **Durée :** 1h.
- **Description :** trois jardins disposés autour de la ferme permettent de s'initier au jardinage et de découvrir des pratiques respectueuses de l'environnement (compostage des déchets, cultures associées, travail de la terre avec animal de trait, etc). Les enfants peuvent être associés à la récolte de fruits ou de légumes et au travail de la terre (mulching, désherbage).

### - Activité 3 : le chemin du grain

- **Public cible :** 4 à 12 ans, 20 enfants max.
- **Durée :** 6h.
- **Description :** les enfants peuvent suivre l'évolution du grain du champ jusque dans le four. Voir un champ de céréales, découvrir l'aplatisseur et la farine, la tamiser avec un moulin à sasser, et préparer la pâte à pain. Cette activité s'étale sur une journée et est combinée avec une ou deux autres. En marge de ces activités, il est également possible de présenter l'histoire de la ferme associée à celle de la famille d'agriculteurs (quatrième génération sur la même ferme) et du village (notamment l'histoire de la seconde guerre mondiale).
- **Partenaire à contacter :** Au pré de mes blondes (n°7)

## Visite et séjour à la ferme du Monceau



• **Public cible** : tout public, max. 60 personnes avec un animateur par groupe de 12 (groupe réduit si personnes moins valides).

• **Durée** : en externat pour une ½ journée ou 1 journée entière et en internat pour plusieurs jours.

La visite de la ferme et des soins aux animaux constituent une approche complémentaire intéressante aux activités choisies, par exemple :

### - Visite du rucher.

• **Durée** : 1h ou 1h30.

• **Description** : d'où vient le miel que nous mangeons? En quoi les abeilles sont-elles importantes pour la pollinisation et pourquoi ont-elles tendance à disparaître? Autant de questions qui trouveront leurs réponses lors de cette animation sur l'alimentation durable et la protection de l'environnement. À la bonne saison, ce rucher pédagogique permet aux visiteurs d'observer la vie des ouvrières, des mâles et de leurs reines, d'appréhender le métier d'apiculteur et peut-être d'extraire du miel.

### - Céréales et pain.

• **Durée** : 2h.

• **Description** : au regard de l'évolution de l'agriculture, prenons conscience de l'importance des céréales et du pain dans l'alimentation d'hier et d'aujourd'hui. Retrouvons certains gestes d'antan grâce à de vieux outils, récoltons la farine de notre moulin et faisons ensemble notre pain dans le pétrin. Plus qu'un carré blanc tranché dans un sachet, le pain était un aliment de base de nos aïeux. Redécouvrons-le!

### - Du potager à la table.

• **Durée** : 2h.

• **Description** : loin des petits pois-carottes en boîte et des soupes 'minute', poussons la barrière du potager. Partons à sa découverte et entrons dans une autre façon d'envisager l'alimentation.

Mettons 'les mains dans la terre' et profitons aussi de tout ce qui se sent et se goûte. Passons ensuite dans l'ancienne cuisine qui a plus de 300 ans. Dans ce décor, nous ne pouvons que réussir nos préparations. Bon appétit!

### - Produits laitiers.

• **Durée** : 2 à 3h.

• **Description** : quoi de plus banal actuellement qu'un carton de lait? Mais connaissons-nous encore l'odeur de l'étable, la douceur du pis de la vache, le bon goût du lait frais et chaud? Après la traite nous pourrions écrémer le lait pour en faire du beurre ou suivre les étapes de la fabrication du fromage. Retournons à l'origine des produits pour les voir et les consommer autrement!

• **Partenaire à contacter** : Ferme du Monceau (n°25)

## Visite et séjour à la verte prairie



• **Public cible** : toutes classes.

• **Durée** : 1 à 5 jours.

• **Description** : vu la proximité de la ferme pédagogique et de la boucherie, divers thèmes sont abordés : la basse-cour, la boucherie, la ferme par le biais d'ateliers et de mise en situation.

• **Partenaire à contacter** : La verte prairie (n°37)

## Vis-To-Mine : l'animation



• **Public cible** : de 8 à 12 ans.

• **Durée** : une demi-journée.

• **Description** : La carrière de la superstar Dustin Teaser décline, il a pris du poids et se sent fatigué. Son cuisinier, Marcel, doit lui préparer des plats plus équilibrés, seulement voilà, il n'a jamais appris à faire ça! A travers différentes tables de jeu, les élèves vont devoir l'aider à constituer 5 repas équilibrés pour Dustin, sans oublier les 60' d'activités physiques! Tout en s'amusant et en réfléchissant à une façon plus saine de s'alimenter, Marcel et les élèves (re) découvrent ainsi la pyramide alimentaire. Ce jeu a été créé par les Mutualités Libres.

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

# Les outils pédagogiques disponibles

## Les 5 sens et l'alimentation : mallette pédagogique



- **Public cible :** 3-7 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** à partir de situations simples, les divers outils de la mallette pédagogique soutiennent l'enfant (de 3 à 7 ans) dans son expérimentation des goûts et saveurs, de l'hygiène alimentaire et de ses capacités sensorielles. La diversité des composantes proposées répondront à la sensibilité propre de l'utilisateur et faciliteront l'abord des notions dans une perspective transversale et ludique.
- **Où le trouver ?** En prêt auprès du CLPS-Lux (n°16)

## Alimenta Jeux



- **Public cible :** 2-7 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** le coffret de jeux éducatifs est un outil de sensibilisation et d'initiation à une alimentation équilibrée. Cet outil favorise l'expression et la créativité, il est le point de départ d'autres activités sur l'alimentation à réaliser en classe avec l'enseignant et avec l'animateur extra-scolaire. Ses objectifs sont :
  - Introduire la thématique 'alimentation' de manière ludique, ouvrir le champ de diverses activités ayant rapport à l'alimentation.
  - Introduire les principes de l'alimentation équilibrée par la pyramide alimentaire.
  - Apprendre les différents groupes alimentaires et composer des menus équilibrés.
- **Où le trouver ?** En prêt auprès du CLPS-Lux (n°16)

## Au pays des Zmiam



- **Public cible :** 4 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** Au départ de l'organisation d'un goûter avec des enfants, cette brochure invite à découvrir tout ce qui se cache derrière nos aliments : des humains, des transports, des animaux, des cultures, des ressources naturelles, la nature...

La brochure est composée d'une histoire illustrée et d'activités variées regroupées selon les différentes étapes de préparation d'un goûter : créer une invitation originale, choisir ce qu'on va manger, boire, cuisiner, décorer la table, jouer et ranger. Pour chacune de ces étapes, plusieurs activités sont proposées et invitent à réfléchir à divers aspects de notre alimentation: comment et que mangent les autres enfants à travers le monde? Quelle influence a la publicité sur nos choix en matière d'alimentation? Que nous disent les étiquettes? D'où viennent les oeufs, le lait, la farine, le sucre ? Où vont nos déchets après le goûter? Lesquels pourrions-nous récupérer pour décorer notre table?...

- **Où le trouver ?** A commander auprès du service documentation de la Wallonie 081/33 50 50 ou téléchargeable sur le site : [environnement.wallonie.be](http://environnement.wallonie.be)

## Alimen'terre

- **Public cible :** à partir de 9 ans, de 3 à 24 joueurs
- **Descriptif et usage de l'outil :** jeu de table créé à l'initiative des communes de la Province de Namur, de BEP Environnement et de l'Asbl Empreintes. Son but est de composer un menu original (entrée, plat, dessert, boisson) à partir de différents aliments tout en respectant un contexte de repas déterminé. Mais attention à ne pas dépasser l'empreinte écologique supportable pour la planète !

Alimen'Terre est un jeu de société dont le but est d'amener les participants à :

- Tisser un lien entre leurs choix alimentaires et leur impact sur l'environnement ;
- Identifier les éléments qui influencent l'empreinte écologique ;
- Modifier leurs choix alimentaires (diminuer le gaspillage, choisir des aliments moins polluants).
- **Où le trouver ?** En prêt auprès d'Empreintes (n°20), Annoncer la couleur (n°2), CLPS-Lux (n°16)

## La balance énergétique (Pyramide alimentaire et Pyramide du mouvement)

- **Public cible :** tous publics.
- **Descriptif et usage de l'outil :** CD-Rom sur le principe de la Balance énergétique, évaluez l'harmonie entre votre consommation quotidienne de nourriture et votre niveau d'activité physique. À utiliser de manière collective ou individuelle.
- **Où le trouver ?** Gratuit sur simple demande à l'Observatoire de la Santé : 084/31 05 05.

## Balanza, la planète des équilibres

- **Public cible :** 10-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** Balanza est un jeu de sensibilisation à la consommation responsable et au commerce équitable. Pour enfants de 10 à 12 ans. Il permet d'agir sur la conscience citoyenne, tout en s'amusant. Il se joue par équipe de trois minimum, selon les trois familles de base «les producteurs», «les consommateurs», et «les commerçants». Il a deux objectifs conjoints: premièrement, parvenir à combler les besoins fondamentaux de chaque famille et deuxièmement, rééquilibrer la justice sur la planète entre les pays du Nord et les pays du sud.
- **Où le trouver ?** en prêt auprès du CLPS (n°16)

## Brochures de l'Apaq-W pour promouvoir une agriculture de qualité



Parmi celles-ci, on retrouve :

- L'agriculture, de la ferme à l'assiette
- Le lait sous toutes les coutures
- Le pain artisanal
- La qualité, du sol à la fourchette
- En route pour la Voie Lactée
- Le Livre du Maître
- Merci le lait !
- Dis Margot, raconte-nous les sens
- La ferme de Julie et Martin
- La ferme au fil des saisons (5 - 8 ans)
- La ferme au fil des saisons (8 - 12 ans)
- Je mange malin avec les fermes de Wallonie

- Voyage au cœur du miel
- Les produits laitiers de Wallonie
- L'équilibre alimentaire
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur : [www.apaqw.be](http://www.apaqw.be)

## Les carnets d'Arthur



- **Public cible :** cycle 5-8 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** cet outil est destiné aux enseignants du maternelle et du premier cycle du primaire. Il a pour objectif d'aider à la découverte et la sensibilisation à l'environnement tant naturel qu'urbain. Sept thématiques sont abordées via des trames d'activités : les cinq sens, les arbres, la vie sous terre, l'eau, la biodiversité, les déchets, le quartier. Ces activités ont été conçues pour faciliter les sorties de découverte de l'environnement immédiat de l'école. Les thèmes abordés dans la pluridisciplinarité, ainsi que les démarches pédagogiques proposées, se veulent d'être adaptés aux besoins de l'école. Les animations décrivent les dispositifs mis en place, elles sont accompagnées de réflexions pédagogiques. Cette présentation a pour objectif de rendre l'outil facilement accessible et opérationnel, de permettre au lecteur de situer l'action pédagogique suivie, et d'en reconnaître les démarches pédagogiques choisies.
- **Où le trouver ?** vous pouvez télécharger la brochure sur le site [www.environnement.wallonie.be](http://www.environnement.wallonie.be) rubrique Écoles

## Chantons le corps et la santé en maternelle



- **Public cible :** classes maternelles
- **Descriptif et usage de l'outil :** CD audio contenant dix chansons différentes, ainsi que les dix versions instrumentales. Outil destiné aux enseignants des maternelles, pour apprendre à mieux prendre conscience de son corps, en enrichissant son vocabulaire.
- **Où le trouver ?** En prêt au CLPS-Lux (n°16)

## La consommation responsable : la malle consomm'Acteurs

- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Modalités de prêt** : location + caution pour une durée de 15 jours.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cette malle aborde la thématique complexe de la consommation durable. Différents ateliers interpellent les enfants, à leur niveau de consommation, sur leurs comportements face aux achats : les logos et labels, le goût, l'influence de la publicité, le commerce équitable et le respect de l'environnement.
- **Où le trouver ?** CRIE d'Anlier (n°14), Annoncer la couleur (n°2) CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15).

## De mon assiette à ma planète



- **Public cible** : 5-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : caddie pédagogique à destination des enseignants sur le thème de l'alimentation.
- **Où le trouver ?** Dans les bureaux du Réseau IDée à Bruxelles.

## Dossier pédagogique « Croque local » de la campagne « GoodPlanet Actions »

- **Description** : pour aborder l'alimentation sous l'angle de l'impact climat et de l'énergie cachée derrière nos aliments (énergie grise), ce dossier pédagogique vous aide à mettre en place les actions de la campagne « GoodPlanet Actions » et plus précisément ici l'action « Croque local ». Des fiches pédagogiques, pragmatiques et de contenus sont proposés dans le chapitre se rapportant à cette action.
- **Où le trouver ?** une fois inscrits à la campagne « GoodPlanet Actions », vous recevrez un lien pour le télécharger gratuitement. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be).

## En rang d'oignons



- **Public cible** : à partir de 5 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : cet outil a pour objectif d'encourager les enseignants à mener des activités sur le thème des fruits et légumes. Il propose d'exploiter le jeu tout au long de l'année et d'intéresser d'avantage les enfants à ces aliments. Sont privilégiés les démarches favorisant la participation des élèves, l'utilisation des cinq sens, la créativité, le travail collectif et les partenariats.
- **Où le trouver ?** En prêt auprès du CLPS-Lux (n°16)

## Fair Kids

- **Public cible** : 10 à 12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : un livre-DVD futé pour aborder le commerce équitable avec les enfants. Voici un outil innovant spécialement créé pour les enseignants, les animateurs et toute personne souhaitant mener une réflexion citoyenne avec le jeune public. Original et haut en couleurs, il se compose de onze films d'animation réalisés par des enfants en Wallonie, en Flandre, au Burkina Faso, au Brésil et à Taiwan, et de fiches d'exploitation fouillées, rédigées par l'Institut d'Éco-Pédagogie et l'asbl Roule ta bille. Facile à utiliser, ce carnet pédagogique propose une analyse des films, des informations détaillées ainsi que des activités ludiques et concrètes pour réfléchir ensemble à une planète plus équitable.
- **Où le trouver ?** outil payant. Plus d'info sur [www.fair-kids.eu](http://www.fair-kids.eu)

## Gargouilli te souhaite un bon appétit



- **Public cible** : 5-8 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil** : kit pédagogique comprenant un jeu. L'objectif de ce coffret est d'aborder l'alimentation équilibrée en s'amusant.
- **Où le trouver ?** En prêt auprès du CLPLS-Lux (n°16)



## Jardinons à l'école



• **Descriptif et usage de l'outil** : site internet français très intéressant vous guidant pour la réalisation et la conduite de jardin à l'école. Plein de bonnes idées pour les écoles n'ayant pas de terrain à disposition.

• **Où le trouver ?** [www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)

## Livre de recettes : « Nos bonnes recettes pour la planète »

• **Description** : ce livre propose des recettes écologiques, saines et savoureuses qui ont été imaginées, testées et appréciées par des jeunes dans le cadre du projet « Une école bien dans son assiette ». Il s'adresse à tous et, plus particulièrement, aux adultes - parents, enseignants, animateurs, cuisiniers d'école - en contact régulier avec des jeunes et des enfants, à qui ils pourront initier une façon de manger respectueuse de l'homme et de la nature. Légumes d'hiver, produits locaux et faits maison sont mis à l'honneur pour régaler les papilles. Cuisinez et régalez-vous !

• **Où le trouver ?** téléchargeable sur [www.biendanssonassiette.be](http://www.biendanssonassiette.be)

## Mettez du mouvement dans votre assiette

• **Descriptif et usage de l'outil** : brochure expliquant ce qu'est un mode de vie sain : alimentation saine et exercice physique.

• **Où le trouver ?** Contacter le Département Prévention Santé (n°17) ou brochure téléchargeable sur [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be)

## Malette du commerce équitable

• **Public cible** : 10-12 ans.

• **Descriptif et usage de l'outil** : en partenariat avec Miel Maya, Oxfam-Magasins du monde a rassemblé ses outils pédagogiques déjà existants afin de créer une mallette équitable. En plus de rassembler 8 outils pédagogiques de différentes formes (DVD, jeu, dossier...), la mallette contient un livret pédagogique qui vous propose des activités sur 5 thématiques liées au commerce équitable : le travail décent, le travail des enfants, les produits, les inégalités mondiales et la surconsommation. Des prolongements ainsi que des pistes d'action concrètes vous sont également proposés afin de lancer les enfants en action !

• **Où le trouver ?** Téléchargeable sur le site <http://www.oxfammagasinsdumonde.be> => en parler => outils pédagogiques

## Le monde dans mon assiette

• **Public cible** : 10-12 ans.

• **Descriptif et usage de l'outil** : Ce dossier pédagogique est composé comme une trousse à outils. Parallèlement aux informations pratiques sur l'organisation d'un petit-déjeuner équitable avec un groupe d'enfants, s'y trouvent des informations de fond sur les inégalités Nord-Sud, le commerce équitable et le cacao, ainsi que des fiches d'animation concrètes à réaliser avec les enfants. Une carte du monde et des photos accompagnent le dossier, ainsi qu'un cahier de jeu à destination de l'enfant. Tout ce qu'il faut pour créer une vraie réflexion sur les inégalités mondiales et l'alternative que représente le commerce équitable.

• **Où le trouver ?** Info service éducation d'Oxfam - Magasins du monde - [education@mdmoxfam.be](mailto:education@mdmoxfam.be) - 010/43 79 64



## Se mettre à table, un outil de concertation

• **Public cible** : Tout acteur scolaire souhaitant réfléchir, avec les autres acteurs de l'école, sur des questions relatives à l'alimentation à l'école.

• **Descriptif et usage de l'outil** : Se mettre à table propose une démarche de concertation découpée en 8 étapes pour aider à construire collectivement le changement. Pour soutenir ce processus, l'outil comprend :

- des fiches situations pour discuter et se questionner,
- des fiches focus pour s'informer et alimenter la réflexion,
- des pistes pédagogiques pour faire le lien avec les apprentissages,
- des idées d'activités pour se mettre en mouvement
- des fiches Acteurs, pour inviter chacun à prendre sa place et à s'exprimer.

La démarche invite à développer une vision transversale et faire des liens entre alimentation, éducation, santé, environnement et culture.

• **Où le trouver ?** en prêt auprès du CLPS (n°16) ou commander à Cordes asbl av. Maréchal Joffre 75 1190 Bruxelles - Tél: 02/538 23 73 - info@cordesasbl.be

## Vis-To-Mine : le jeu

• **Public cible** : de 8 à 12 ans.

• **Descriptif** : La carrière de la superstar Dustin Teaser décline, il a pris du poids et se sent fatigué. Son cuisinier, Marcel, doit lui préparer des plats plus équilibrés, seulement voilà, il n'a jamais appris à faire ça ! A travers différentes tables de jeu, les élèves vont devoir l'aider à constituer 5 repas équilibrés pour Dustin, sans oublier les 60' d'activités physiques ! Tout en s'amusant et en réfléchissant à une façon plus saine de s'alimenter, Marcel et les élèves (re)découvrent ainsi la pyramide alimentaire. Vis-tamine est un outil pédagogique créé par les Mutualités Libres.

• **Partenaire à contacter pour la commande de l'outil (gratuit)** : Union Nationale des Mutualités Libres (service promotion santé – promotionsante@mloz.be – 02 778 92 11)

## Les yeux sur le plat Un parcours en images de la graine à l'assiette

• **Public cible** : enseignants.

• **Descriptif et usage de l'outil** : Le thème de l'alimentation, très largement abordé dans les médias, est au premier plan ces dernières années, tant d'un point de vue sanitaire, qu'environnemental. Pour tourner autour de l'assiette à travers les thématiques liées à l'alimentation sous des angles variés, la Médiathèque vous propose une sélection de médias en trois chapitres: La graine : questions de biodiversité, de préservation du sol, d'intrants chimiques, de pollution et d'alternatives. L'agriculture : La production, l'alimentation mondiale et le travail de l'agriculteur, la question de l'industrie alimentaire et des OGM. L'assiette : Les questions de santé, de goût, de cuisine et de terroirs.

• **Où le trouver ?** Téléchargeable sur [http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pub\\_yeux.html](http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pub_yeux.html)



# Les idées pour le plan d'actions

**Le plan d'actions lié à cette thématique vise à conscientiser les enfants au chemin que parcourent les aliments avant d'arriver dans nos assiettes, afin que leur choix s'oriente désormais vers des aliments qui ont un faible impact environnemental (si possible locaux, de saison et bio).**

**La classe peut agir principalement sur le choix des collations - pour lesquelles les parents ont aussi leur mot à dire !**

**Pour un impact plus important, l'idéal est bien sûr de revoir les menus de la cantine. Et de s'inspirer, pour cela, du film français de Jean-Paul Jaud, 'Nos enfants nous accuseront'...**

## Quelques idées, principalement pour les collations :

- Instaurer des collations collectives : contre une petite contribution, les enfants reçoivent tous la même collation saine achetée en plus grands contenants et/ou en vrac, pour moins de déchets. Autre alternative : collations collectives préparées à tour de rôle par les parents ou les enfants en classe.
- Journée 'fruits' ou 'eau' : durant cette journée, les enfants apportent des fruits (de préférence locaux et de saison) et /ou leur gourde remplie d'eau comme collation au lieu des traditionnelles friandises et autres sodas.
- Distribution de soupe (pourquoi pas préparée par les enfants) à dix heures, cela remplit l'estomac de bons légumes frais et fait tenir les enfants jusqu'à la pause repas.
- Proposer des produits issus du commerce équitable comme collation ou à la cantine.
- Mettre sur pied un petit déjeuner du monde en collaboration avec Oxfam-Magasin du monde.
- Organiser des petits déjeuners malins : petits déjeuners collectifs équilibrés composés de produits sains et locaux.
- Créer un potager ou un verger avec des variétés anciennes.
- Suppression progressive des distributeurs de boissons et/ou friandises.
- Mobiliser les parents : ceux-ci surchargent souvent les mallettes par 'peur' que leurs enfants n'aient faim ! Une activité partagée à l'école permettrait de les sensibiliser.
- Intégrer tous les acteurs responsables des repas de midi dans le changement.
- Sensibiliser le personnel de cuisine.



## D'autres actions, valables pour toutes les thématiques :

- Création d'une charte.
- Présentation d'élocutions sur le thème.
- Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et instituteur motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.
- Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle...), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique.

*Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable / environnement / Benjamin et Poussin de l'environnement.*

# Films sur le développement et la solidarité internationale : l'alimentation dans le monde



Proposés dans le cadre du festival Alimenterre 2014 et du projet européen relatif au développement et à la solidarité internationale, ces films peuvent être empruntés gratuitement auprès de la Cellule Développement Durable, [b.roland@province.luxembourg.be](mailto:b.roland@province.luxembourg.be).

## Quand les éléphants se battent, les herbes sont piétinées

(un film de Jan VAN DEN BERG)

Moon vient d'une famille paysanne de la région des temples d'Angkor Wat au Cambodge. Elle travaille en ville dans le secteur de la santé, son revenu nourrit sa famille et finance les études de ses frères et sœurs. Grâce à l'aide de leurs collègues, amis et familles, son fiancé Bun San et elle organisent leur mariage selon les rites traditionnels. La préparation et la célébration du mariage sont l'occasion de découvrir la situation dramatique de ses voisins, confrontés à l'achat de leurs terres par de grandes entreprises étrangères. Sans terre et sans emploi, ces agriculteurs migrent vers la Thaïlande, dans l'espoir d'une vie meilleure.

## Sans terre, c'est la faim

(un film de Amy MILLER)

A travers trois exemples (Cambodge, Mali, Ouganda), le film explore le revers du phénomène mondial d'investissement foncier et son impact sur l'agriculture familiale. Il donne la parole à des agriculteurs directement touchés par la saisie de leur terre, leurs histoires personnelles se mêlent aux images de communautés qui luttent pour garder leurs terres.

## Le petit gars de la campagne

(un film de Arnaud BRUGIER)

En cinquante ans, l'agriculture française a changé du tout au tout. Une transformation radicale inédite dans l'histoire qui entraîna de profondes mutations économiques, sociales et environnementales. Derrière cette révolution restée silencieuse, il y a la PAC, la Politique Agricole Commune dont tout le monde a entendu parler sans la connaître vraiment. Elle a pourtant bouleversé la vie de millions d'individus en modelant leur alimentation, leurs paysages, leur quotidien. Le documentaire plonge au cœur de cette volonté politique initiée à l'échelle européenne il y a 60 ans, avec l'ambition de contribuer à remettre l'agriculture au centre d'un débat public dont elle a été écartée pendant trop longtemps.

## Jus d'orange, une réalité acide

(un film de Meriem LAY)

Un jus d'orange frais chaque matin... peu importe la météo, c'est un rayon de soleil qui balaye la table du petit déjeuner ! Les Français raffolent de cette boisson, qui serait saine, naturelle et pleine de vitamines. Mais les spots télévisés cachent une réalité bien plus acide. Nous suivrons durant 12 000 kilomètres le long voyage du jus d'orange, des orangeries brésiliennes, où les conditions de travail sont pénibles et les vergers arrosés de pesticides, jusqu'à la table de nos vacances, où il y a aussi quelques pépins !

## Food saver (un film de Valentin THURN)

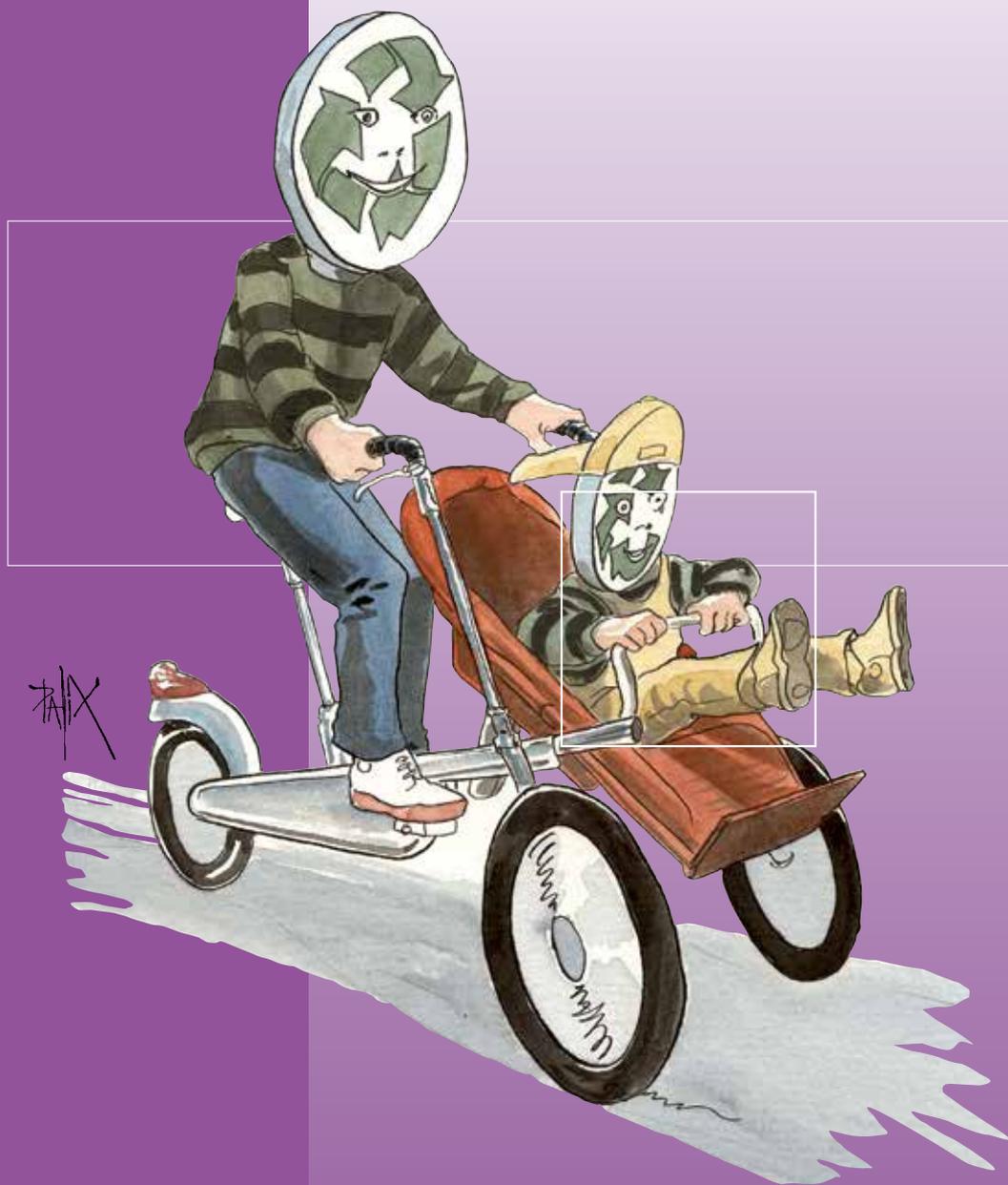
Du fermier au consommateur, du cuisinier aux responsables de supermarchés, tous cherchent et trouvent de réelles solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

## Nourrir les villes : un enjeu pour demain (un film de Irja MARTENS)

En 2050, nous serons entre 9 et 10 milliards d'habitants sur la planète, en majorité urbains. Pour nourrir les villes du futur, différents modèles ont récemment vu le jour, aux antipodes les uns des autres. Entre une agriculture de plus en plus industrialisée aux serres géantes, et des productions « bio » en jardins partagés, comment nos sociétés souhaitent-elles s'alimenter ? D'un agro-parc géant à Bangalore (Inde) jusqu'à Berlin, capitale de l'agriculture urbaine, le tour d'horizon est vaste et alimente le débat. En 2050, nous serons entre 9 et 10 milliards d'habitants sur la planète, en majorité urbains. Pour nourrir les villes du futur, différents modèles ont récemment vu le jour, aux antipodes les uns des autres. Entre une agriculture de plus en plus industrialisée aux serres géantes, et des productions « bio » en jardins partagés, comment nos sociétés souhaitent-elles s'alimenter ? D'un agro-parc géant à Bangalore (Inde) jusqu'à Berlin, capitale de l'agriculture urbaine, le tour d'horizon est vaste et alimente le débat.



# Mobilité



*Au fur et à mesure des années, nos besoins en déplacements ne font que croître alors que les ressources de carburants fossiles tendent à s'épuiser progressivement. Il est donc primordial de repenser la mobilité de manière globale pour favoriser une mobilité plus durable et accessible à tous.*



D'une manière générale, on constate que quelle que soit la distance, les wallons effectuent :

- 75 % de leurs déplacements en voiture
- 3,5 % en bus, tram, métro
- 2 % en train
- 19,5 % à pied ou à vélo

(chiffres extraits de l'État de l'environnement wallon 2006-2007)

Le transport routier et l'augmentation du nombre de véhicules sur nos routes sont des facteurs importants d'augmentation des émissions de CO<sub>2</sub> et d'autres polluants atmosphériques tels que l'oxyde d'azote et de soufre, et des émissions de particules fines qui influent négativement sur le climat. À cette pollution de l'air s'ajoute l'impact sur le paysage ainsi que sur la faune et la flore par la création de réseaux autoroutiers, la problématique du bruit, des risques de pollutions des eaux et des sols, la surconsommation d'énergies non renouvelables...

L'aspect rural de notre province rend malheureusement le développement des transports en commun difficile et contraint très souvent le citoyen à faire l'usage d'un véhicule personnel. Néanmoins, il convient de trouver les solutions les plus appropriées à ce problème récurrent.

Pour les trajets scolaires plus longs (au-delà de 5 km), les bus de ramassage scolaire ou le covoiturage des parents représentent une bonne alternative à la réduction des émissions de CO<sub>2</sub>.

L'usage de mode de transports doux tels que le vélo et la marche à pied permet de réduire considérablement les émissions de CO<sub>2</sub> et d'agir sur le climat, de rendre l'air plus respirable mais également d'entretenir la condition physique des enfants en leur apprenant la confiance en soi. Pour les trajets inférieurs à 1 km, la marche est préconisée. Au-delà de cette distance, le vélo est un bon compromis.

Se lancer seul dans la circulation en rue n'est pas anodin, cela implique que l'enfant ait une maîtrise suffisante de son vélo et une connaissance du code de la route et de la rue.

# Les activités proposées par les partenaires

## Le brevet du cycliste



- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : une trentaine d'heures.
- **Description** : le Brevet du cycliste constitue un cursus d'apprentissage de cours dans l'école et sur voirie, ponctué d'un temps d'évaluation avec, à son terme, un document attestant que l'enfant a réussi les différentes épreuves du Brevet. Au terme de cet apprentissage, l'élève sera capable de parcourir un circuit connu de 2 ou 3 kms sur voirie en toute autonomie. Il se veut un outil d'émancipation, d'autonomisation et d'éducation à la citoyenneté pour les enfants. Ce projet nécessite une implication importante de l'équipe pédagogique et des différents acteurs de l'école avec, idéalement, un suivi et un soutien de la Commune et de sa Zone de Police, notamment dans le cadre de l'organisation du passage de brevet. Des conventions sont passées entre les différents partenaires mis autour de la table.

Plus de détails : [www.brevetducycliste.be](http://www.brevetducycliste.be)

- **Partenaire à contacter** : ProVelo (n°33)

## À l'école en vélobus



### Mise en place d'un ramassage scolaire

- **Public cible** : à partir de la 4<sup>ème</sup> primaire.
- **Description** : en temps qu'enfant, il est ainsi possible d'aller à l'école à vélo encadré par des adultes. Des adultes formés à l'encadrement et des enfants éduqués à la circulation en groupe bien sûr ! Des horaires sont fixés et des points d'arrêt précis sont établis : comme un vrai bus !

En pratique : étude de faisabilité et contrats entre partenaires, formation des enfants, formation d'une équipe d'encadrants, établissement d'un circuit avec des arrêts et un horaire précis.

Le vélobus permet de recréer un chemin de l'école plus sûr, plus dynamique et plus attractif !

- **Partenaire à contacter** : ProVelo (n°33)

## De Files en fils



- **Public cible** : 5<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 1/2 jour.
- **Description** : cette animation sur la mobilité domicile-école propose aux classes de se transformer en bureau d'étude pour plancher sur les modes de déplacement utilisés pour arriver à l'école. Sur base d'une grande carte du quartier, les enfants vont chacun tracer leur parcours à l'aide d'un fil de laine. Une réflexion est alors amenée sur les possibilités de se déplacer autrement...

- **Partenaire à contacter** : Empreintes (n°20)

## La réalisation d'un REVe



(Réseau des Écoliers à Vélo, construction d'itinéraires conseillés)

- **Public cible** : à partir de la 4<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 3 jours.
- **Description** : le REVe consiste en la réalisation d'itinéraires conseillés pour rejoindre l'école en partant des quatre points cardinaux de la commune. Une première journée sera consacrée à la formation : vérification de l'habileté des enfants, code de la route et bons comportements. Une deuxième journée permettra de réfléchir, d'analyser et de construire les itinéraires. Enfin la troisième journée sera l'occasion de tester et vérifier sur voirie les itinéraires préalablement établis. À terme, une carte pourra être élaborée et distribuée aux élèves de l'école et chacun pourra créer son propre itinéraire pour aller en sécurité à l'école à vélo. Le REVe peut amener à la mise en place d'un ramassage scolaire.

- **Partenaire à contacter** : ProVelo (n°33)

## En route avec le mobi-pass



- **Public cible** : école primaire 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degré.
- **Durée** : 120 min.
- **Description** : comment débattre de mobilité avec les enfants ? Le temps d'une animation, les élèves se transforment en... mode de déplacement. « Vivre » la mobilité, permet aux élèves de réfléchir aux problèmes qui en découlent ; pour, en fin d'animation, proposer des pistes de solutions.
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Les journées d'initiation et de sensibilisation vélo éducation'



- **Public cible** : à partir de la 1<sup>ère</sup> primaire (en site protégé) et 4<sup>ème</sup> (sur voirie).
- **Durée** : 1 journée par classe.
- **Description** : la journée est divisée en trois parties. La première est prévue pour aborder le code de la route et la sécurité routière en classe. La deuxième partie est un module de maîtrise et d'habileté de l'enfant à vélo dans la cour. La troisième et dernière partie de la journée consiste en une sortie pédagogique en groupe dans la circulation, avec découverte des aménagements cyclables aux abords de l'école, itinéraires conseillés, passages délicats...
- **Partenaire à contacter** : ProVelo (n°33)



# Les outils pédagogiques disponibles

## Les astuces du vélo malin et sympa

- **Public cible :** 6-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** ce dépliant informe les jeunes cyclistes sur les points importants du code de la route. Il leur donne également des conseils pour pouvoir repérer les dangers et réagir vite et bien dans chaque situation.
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur le site : [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

## La boîte à outils d'Active Learning

- **Public cible :** 6-12 ans.
- **Descriptif et usage de l'outil :** site Internet à destination des enseignants qui propose de nombreux outils pour aborder de manière ludique et active les thèmes de l'énergie, l'eau, le transport. En matière de mobilité et de transport, on y retrouve des fiches sur l'empreinte carbone du trajet domicile-école, 'inspecteur la voiture', mécanos en herbe, voyage dans le temps.
- **Où le trouver ?** [www.teachers4energy.eu](http://www.teachers4energy.eu)

## Carnet de route pour enseignants et accompagnateurs

- **Public cible :** enseignants.
- **Descriptif et usage de l'outil :** brochure à destination des enseignants qui reprend les différents points importants pour mener à bien une sortie sur voirie.
- **Modalités de prêt :** téléchargeable gratuitement.
- **Où le trouver ?** Document téléchargeable sur le site de Provelo : <http://www.brevetducycliste.be/enseignant/telechargements>

## Carnet de sécurité routière et de mobilité

- **Public cible :** enseignants
- **Descriptif et usage de l'outil :** brochure qui aborde six thèmes importants pour les enfants : les déplacements à pied, à vélo, en transports en commun, en voiture, les bons réflexes en cas d'accident et une réflexion sur la mobilité.
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur le site de l'IBSR : [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

## Demain, je vais à vélo

- **Public cible :** classes primaires.
- **Descriptif et usage de l'outil :** réalisée à la demande de la Province du Brabant Wallon, cette brochure est un cahier d'exercices destiné aux enfants qui abordent le code de la route, la sécurité routière et des exercices visant à l'acquisition des bons réflexes à avoir sur la route.
- **Modalités de prêt :** téléchargeable gratuitement.
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur <http://www.brevetducycliste.be/enseignant/telechargements>

## « Mobilité durable scolaire » : Exercice de cartographie et de mobilité

- **Public cible :** 10-12 ans.
- **Descriptif de l'outil :** cet exercice de mobilité, réalisé sous la forme d'un manuel à destination des enseignants, permet d'aborder la mobilité quotidienne des élèves sur un support cartographique. Les résultats sont pluriels :
  - réalisation d'une carte des points noirs présentée aux services communaux ;
  - regroupement d'enfants sur le trajet de l'école, rang à pied, vélo ;
  - réflexion globale sur les modes de transport utilisés en classe, leurs avantages et inconvénients..
- **Où le trouver ?** exercice en téléchargement libre sur le site du projet européen iGuess : [www.iguess.eu](http://www.iguess.eu) Regardez sous 'Sustainable school Mobility' - Traduction FR. Prérequis : logiciel SIG

## Mobulot, le mobile mulot

- **Public cible :** tous âges.
- **Descriptif et usage de l'outil :** BD gratuite publiée par la Région wallonne. Un matin, un drôle de petit animal débarque chez les Bouge. Ce curieux petit rongeur avec une casquette fluo se présente comme spécialiste de la mobilité... Pour quoi faire, dit alors Jean, le père de famille... Nous nous débrouillons déjà très bien tout seul.  
Pourtant, comme un belge sur deux, il possède une voiture et il n'hésite pas à s'en servir pour aller chercher son pain à 500 mètres de la maison. Il devrait être content de prendre conseil auprès d'un spécialiste aussi futé ! Dans la forêt d'où il vient, Mobulot, ce mulot mobile, a tous les trucs pour ne jamais être immobilisé. Toute sa science, il veut la partager avec la famille Bouge.
- **Où le trouver ?** Commande et téléchargement sur le site : [semaine.mobilite.wallonie.be](http://semaine.mobilite.wallonie.be) - rubrique 'outils pédagogiques' et en prêt auprès du CLPS (n°16).



## Optimove

- **Public cible :** 8-12 ans
- **Descriptif et usage de l'outil :** jeu de stratégie coopérative qui aborde la question de la responsabilité collective en matière de mobilité. Il s'agit d'opérer des choix de moyens de transport en fonction d'une situation donnée et en faisant attention à l'impact (émission de CO<sub>2</sub>, santé, aménagement du territoire).
- **Où le trouver ?** en prêt auprès du CLPS (n°16).

## Les signaux routiers présentés aux enfants



- **Public cible :** 4-12 ans
- **Descriptif et usage de l'outil :** poster (70 cm x 100 cm) qui présente les signaux routiers importants pour les enfants. Chaque signal est intégré dans un dessin humoristique qui éclaire son sens. L'affiche va de pair avec une brochure de vingt pages destinée aux enseignants : on y trouve la signification précise des signaux ainsi que des suggestions d'activités
- **Modalités de prêt :** payant.
- **Où le trouver ?** Commande sur le site de l'IBSR : [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

## La valis'air

- **Public cible :** 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil :** conçue par le WWF, cette malle comporte du matériel permettant de réaliser des expériences sur la qualité de l'air et la pollution atmosphérique : capacité respiratoire, mise en évidence de la présence de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère, pollution générée par différents carburants, poussières en suspension dans l'air, effet de la combustion sur la qualité de l'air, effet de serre naturel et renforcé, rôle du vent et de la pluie dans la dispersion des polluants, acidité de l'eau de pluie, effet de la pollution au CO<sub>2</sub> sur les végétaux, circulation des masses d'air.
- **Modalités de prêt :** payant.
- **Où le trouver ?** Contacter le CRIE d'Anlier (n°14).



# Les idées pour le plan d'actions

---

**Le plan d'actions lié à cette thématique sera principalement axé sur le chemin parcouru par les élèves pour se rendre à l'école (mais on peut aussi réfléchir et revoir les déplacements effectués pour se rendre en excursion, à une activité sportive ou autre). Il vise à recenser les moyens de transports utilisés par chacun et à voir si ceux-ci sont les mieux appropriés. Les élèves pourront alors s'orienter vers un moyen de transport plus doux (marche, vélo), tout en veillant à l'aspect sécurité ou s'organiser pour effectuer des parcours en commun.**

## Quelques idées :

---

- Organisation d'un 'vélo-bus' (ramassage scolaire à vélo).
- Organisation de rangs scolaires.
- Réalisation d'un plan de déplacement scolaire (ensemble de mesures concertées visant à améliorer l'accessibilité à l'école. En savoir plus : [www.mobilite.wallonie.be](http://www.mobilite.wallonie.be)).
- Promotion et organisation du co-voiturage (par exemple via le site [www.luxcovoiturage.be](http://www.luxcovoiturage.be)).



- Engagement des parents à suivre les 10 conseils de l'éco-conduite. En savoir plus : [www.ecoconso.be/spip.php?article490](http://www.ecoconso.be/spip.php?article490)
- Organisation d'une journée sans voiture.
- Mise en place d'un atelier réparation vélo : possibilité de télécharger des fiches techniques sur le site 'tous à vélo'. <http://users.skynet.be/fa091325/services.html>
- Construction d'un abri de vélo.
- Participation à la semaine de la mobilité (en septembre) où des activités sont proposées aux écoles. En savoir plus : <http://semaine.mobilite.wallonie.be>

## D'autres actions, valables pour toutes les thématiques :

---

- Création d'une charte.
- Présentation d'élocutions en lien avec le thème.
- Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et instituteur motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.
- Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle . . .), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique.
- Sensibilisation à la thématique au travers de la vie des habitants du Sud.

*Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable / environnement / Benjamin et Poussin de l'environnement.*



# Energie



89



*Rien ne peut se faire sans énergie, nécessaire à toute action. D'ailleurs, le terme 'énergie' trouve son origine dans le mot grec 'energeia', qui signifie 'force en action'. L'énergie que l'on utilise se présente sous des formes utiles (électricité et chaleur sont les plus courantes) obtenues suite à la transformation d'une énergie présente naturellement sur terre (chaleur du soleil, combustible fossile...).*



Ces sources d'énergie peuvent être classées en deux grandes familles :

### 1. Les énergies non renouvelables

Ce sont des sources d'énergie qui 'ne se renouvellent pas aussi vite que la vitesse à laquelle on les utilise'. De nouveau, on peut les classer en deux catégories :

a. Les énergies fossiles : la matière organique (les plantes, le bois...) se décompose très lentement et après des millions d'années, elle forme des gisements d'énergie fossile. Ce sont principalement :

- le pétrole (à l'origine de l'essence, du mazout...),
- le gaz naturel,
- le charbon.

b. Les énergies nucléaires : elles proviennent d'un minerai particulier qui dégage beaucoup d'énergie lors de sa fission, l'uranium.

Depuis le siècle dernier, ces énergies sont de plus en plus utilisées (actuellement, 80 % des sources d'énergie utilisées dans le monde sont non renouvelables), à une vitesse telle que les réserves sont en train de se tarir progressivement. Il est estimé que les stocks seront épuisés dans :

- 200 ans pour le charbon,
- 60 ans pour le gaz naturel et l'uranium,
- 40 ans pour le pétrole.

Il est donc primordial d'utiliser d'autres sources, dont les stocks ne sont pas limités.

### 2. Les énergies renouvelables

Ce sont des sources d'énergie qui 'se régénèrent au moins au même rythme que celui auquel on les utilise'.

Ce sont principalement :

- le soleil,
- le vent,
- les cours d'eau et les océans (marées, vagues),
- la biomasse (par exemple, le bois sous forme de bûches, de plaquettes ou de pellets),
- la chaleur naturelle de la planète (exemple d'utilisation : la géothermie).

# Les activités proposées par les partenaires

Les animations énergie ci-dessous peuvent faire l'objet d'une subvention de 50 % de la Wallonie pour autant que l'animation s'intègre dans un plan d'actions plus global où l'école s'implique pour faire diminuer sa consommation énergétique. C'est l'objet du programme 'Réussir avec l'Énergie' de la Région Wallonne : [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be).

## Activités – Energie



- **Public cible** : écoles primaires.
- **Description** : les facilitateurs énergie peuvent soutenir les acteurs d'une école et réfléchir avec eux leur projet en vue de diminuer les consommations d'énergie, prêter des appareils de mesure . . .
- **Partenaire à contacter** : Facilitateur Éducation Énergie (n°21)

## L'air



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : à partir d'une ½ journée à 1 journée.
- **Description** :
  - Découverte de notre environnement (où se trouve l'air ?)
  - Production de l'air, avec divers outils pédagogiques et application à notre vie
  - Construction d'une éolienne miniature (visite en option)
  - Détail des activités sur SIMPLE DEMANDE en fonction des objectifs pédagogiques recherchés
  - Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant
  - Utilisation de jeux et matériel didactique en rapport avec le thème et l'âge de l'enfant
  - Comprendre le phénomène scientifique par la découverte et par le jeu essentiellement pour en déduire le mécanisme simple.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## L'arbre à soleil



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (1 à 3 groupes par jour).
- **Durée** : ½ journée ou 1 journée.
- **Description** : Au pays des arbres, les enfants découvrent comment l'énergie du soleil est transformée et stockée dans le bois grâce à la chlorophylle. Les enfants pourront reconnaître le bon bois de feu : bois sec, bois dur pour les braises, bois tendre pour de belles flammes et ensuite s'initier à l'art du feu pour se chauffer ou cuisiner, fabriquer du charbon de bois . . .
- **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet academie (n°35)

## Audit énergétique participatif



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 12 heures minimum.
- **Description** : réalisation d'un audit énergétique des bâtiments avec l'aide des enfants. Les élèves font des observations et mesures dans l'école, ils découvrent ainsi les usages de l'énergie et les équipements qui s'y rapportent. Ils analysent les résultats pour discerner les forces et faiblesses dans la manière d'utiliser l'énergie . . . Ils débusquent aussi les consommations d'énergie anormales ou inutiles dans l'école. Sur base de cette étude, ils proposent et mettent en œuvre des actions pour accroître la performance énergétique de l'école.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3) - Facilitateur Éducation Énergie (n°21)

## Au pays de Zéro kilowatt (Dépendance énergétique)



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (1 à 3 groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : 2h environ à la tombée du jour.

• **Description** :

- Jeu de nuit en extérieur ayant comme objectifs de faire prendre conscience de notre dépendance à l'énergie électrique et amener les enfants à poser des gestes simples pour réduire leur consommation.

- Plongée dans l'univers détonnant du Professeur Dynamo, de la sorcière Gaspiwatt et de la Fée électricité.

Après une coupure de courant provoquée par Gaspiwatt, le professeur Dynamo invite les enfants à réaliser une série de missions : expérimentation, jeu, réflexion, expression théâtrale. Mais la fée électricité apparaîtra-t-elle ?

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Ateliers girouettes et cerfs-volants



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (deux groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : une journée (possibilité d'une demi-journée dans le cadre des classes énergies).

• **Description** : approcher le vent de façon ludique et artistique et apprendre à utiliser l'énergie du vent.

Atelier girouettes :

- Histoires, contes et anecdotes.
- Étude de fonctionnement, utilisation.
- Points cardinaux.
- Réalisation de girouettes artistiques individuelles ou collectives.

Atelier cerfs-volants :

- Découverte du vent.
- Construction de cerfs-volants traditionnels.
- Œuvres individuelles ou collectives (cerf-volant géant).

Pilotage et réparations.

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Le chaud et le froid



• **Public cible** : 3-12 ans.

• **Durée** : à partir d'une ½ journée à 1 journée

• **Description** :

- Découverte des principes d'isolation et du thermo

- Utilisation d'outils pédagogiques simples permettant de comprendre les grands principes du chaud et de froid ('La bouteille gla-gla')

- Jeux corporels interactifs et dynamiques

- Détail des activités sur SIMPLE DEMANDE en fonction des objectifs pédagogiques recherchés

- Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant

- Utilisation de jeux et matériel didactique en rapport avec le thème et l'âge de l'enfant

- Comprendre le phénomène scientifique par la découverte et par le jeu essentiellement pour en déduire le mécanisme simple.

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Challenge Ecole Zéro Watt



• **Public cible** : de 5 à 12 ans (de la 3<sup>ème</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> primaire), pour une classe pilote du projet.

• **Durée** : 4 mois

• **Description** : l'école tente le challenge de diminuer sa facture électrique de 10% ! Le test se fait durant 4 mois, de novembre à mars. Un accompagnateur vient 4 fois dans l'école, réalise un audit participatif avec les élèves de la classe pilote et construit avec eux un plan d'actions. Il suit le projet de mois en mois. Si les économies de 10% sont atteintes (90% des écoles...), une entrée à Chevetogne est offerte à tous les élèves de la classe pilote !

Plus d'infos sur le site [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be)

## Classe énergie : Une semaine énergétique



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire. 2 classes en parallèle et maximum 50 enfants au total.

• **Durée** : 3 à 5 jours.

• **Description** : l'hébergement a lieu soit à la maison blanche du Castel des Sorbiers de Heer sur Meuse ou dans un gîte à Houyet. Les animations se déroulent au camp de base des yourtes de Mesnil Eglise près de l'éolienne des enfants et le village ou au Moulin du Ry des Glands.

C'est dans le concept de l'alimentation durable que David de l'entreprise 'Cou-Cook et ses épices filantes' mitonne de petits plats à partir de produits locaux, bio, de saison ou issus du commerce équitable. Un programme progressif et cohérent est construit avec l'enseignant en articulant les animations à la carte (animations nature, environnement, énergie).

Les petits plus : une maison et un cuisinier rien que pour vous. La possibilité pour les enseignants de suivre une formation en lien avec les animations ainsi que de s'engager dans le projet 'Réussir avec l'Énergie'. Un camp de yourtes pour de nouvelles aventures. Un accompagnement professionnel. La construction d'un programme à la carte si souhaité. Un travail dans la cohérence (gestion des déchets, alimentation durable, etc.)

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Classe Zéro Emission : Régions Polaires et changement climatique



• **Public cible** : 10–12 ans.

• **Durée** : 3 à 4 heures.

• **Description** : l'atelier « Régions Polaires et changement climatique » est centré sur les conséquences des changements climatiques sur les Pôles. Les Régions Polaires, ces espaces immenses et vulnérables, jouent un rôle crucial dans le climat sur Terre. Quelles sont les conséquences que les changements climatiques dans ces régions éloignées peuvent avoir sur nous ? Quelles actions pouvons-nous réaliser pour diminuer ces impacts ? L'animateur de GoodPlanet vous propose à travers des expériences, des outils didactiques variés (quiz, films, animations flash pour comprendre l'impact du changement climatique sur ces régions fascinantes. En collaboration avec la Fondation Polaire Internationale. Pour plus d'infos, consultez [www.educapoles.org](http://www.educapoles.org)

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Compagnons Terre-pailleurs

*Isolation, bio construction, patrimoine*



• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.

• **Durée** : ½ journée ou 1 journée.

• **Description** : animation se déroulant dans le camp des yourtes au pied de l'éolienne des enfants de Mesnil-Eglise (Houyet) et ayant pour objectif la découverte et l'utilisation de la terre-paille en construction : un matériau isolant et durable, local, renouvelable, recyclable et dont la production et la mise en œuvre sont très peu énergivore. Les enfants découvrent le village de Mesnil Eglise de façon ludique. L'utilisation de la terre est bien visible sur certaines maisons en colombages mais également sur des constructions récentes. On touche les matériaux, on voyage dans l'histoire de l'habitat traditionnel de Famenne. Les enfants se rendent à pied au camp des yourtes pour fabriquer des briques en terre-paille (torchis).

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## La consommation énergétique, l'affaire de tous



• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.

• **Durée** : à partir d'une ½ journée.

• **Description** : le chemin de l'électricité, l'histoire de l'électricité et les utilisations d'hier et d'aujourd'hui, la consommation énergétique et les changements climatiques.

Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant : permettre à l'enfant d'appréhender la notion d'électricité, son histoire mais aussi les dérives d'une consommation énergétique effrénée qui est abordée de manière concrète avec des maquettes, des panneaux didactiques.

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)



## La dynamo



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : à partir d'une ½ journée à 1 journée.
- **Description** :
  - Découverte de la production d'électricité à partir d'une dynamo
  - Utilisations dans notre vie
  - Application au vélo (jeux)
  - Détails des activités sur SIMPLE DEMANDE en fonction des objectifs pédagogiques recherchés
  - Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant
  - Utilisation de jeux et matériel didactique en rapport avec le thème et l'âge de l'enfant
  - Comprendre le phénomène scientifique par la découverte et par le jeu essentiellement pour en déduire le mécanisme simple.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Le jeu de 4 Familles énergétiques



à l'école, payant

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : 3x50 min.
- **Description** : jeu et pédagogie adaptée à l'âge de l'enfant soit quatre groupes (quatre familles) en fonction du nombre d'élèves
  - Chaque groupe reçoit des cartes retraçant l'histoire de vie de chaque famille au niveau énergétique (les autres groupes ne savent pas quel groupe se trouve dans telle ou telle famille).
  - Il est demandé à chaque groupe de décrire ce qu'il voit sur les cartes et de le transcrire par écrit, de décrire les comportements.

Les élèves devront déterminer à quelle famille appartient le groupe mais aussi de comprendre le mode de fonctionnement de chaque famille (oral-écrit).

Suite du jeu : améliorations à proposer à chaque famille, créer une pièce de théâtre ou une vidéo, une brochure.

- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Décibelle et Groboucan, les chasseurs de bruit



- **Public cible** : 2<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : ½ journée.
- **Description** : le bruit dans une école, c'est la vie, c'est le signe de l'activité débordante qui y règne. Mais quand le bruit devient nuisance, quand les réfectoires sont un enfer et que les élèves apprennent moins bien à cause du bruit, il est temps d'agir.  
'Décibelle et Groboucan' est une animation de sensibilisation sur la thématique du bruit. Basée sur un jeu coopératif, cette animation permet d'aborder de façon ludique différentes facettes : le son, les bruits qui nous entourent, les bruits à l'école, les conséquences du bruit sur la santé.
- **Partenaire à contacter** : Empreintes (n°20)

## L'électricité, éveil des sciences



- **Public cible** : 3-12 ans.
- **Durée** : de ½ à 1 journée.
- **Description** : animation et pédagogie adaptée à l'âge de l'enfant. Qu'est-ce que l'électricité ? Pourquoi et comment cela fonctionne-t-il ? Ex : électricité statique, circuit fermé, circuit ouvert). Comment comprendre le chemin de l'électricité par une simple construction électrique ?  
Diverses expérimentations sur l'électricité permettront à l'enfant de faire son cheminement intellectuel sur les 'prodigieux pouvoirs' de l'électricité.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Les énergies renouvelables, fossiles et nucléaire



- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : de ½ à 1 journée.
- **Description** :  
Protocole de Kyoto - Énergie fossile et énergie nucléaire.
  - l'éolien : mais d'où vient le vent ? Pourquoi souffle-t-il parfois si fort ?
  - le bois, le solaire, la biométhanisation et l'avenir des énergies renouvelables.Cassette vidéo : l'éolien et les énergies renouvelables.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## L'énergie, utilisation rationnelle



### Économies d'énergie et facturation

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Durée** : de ½ à 1 journée.
- **Description** : combien de kWh consommons-nous ? Quel est le montant de la facture de mes parents et pourquoi consommons-nous autant d'électricité ? Quels sont les moyens à mettre en place pour consommer moins ? Rappel de tous les conseils d'utilisation rationnelle de l'électricité notamment ceux qui peuvent être mis en pratique à l'école. Casette vidéo : le kilowatt.
- **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Frivole Eole



- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (2 groupes par jour en parallèle).
  - **Durée** : 1 jour.
  - **Description** : animation se déroulant dans le camp des yourtes au pied de l'éolienne des enfants de Mesnil-Eglise (Houyet).
- Ses objectifs sont :

- comprendre la notion d'énergie renouvelable, notamment appréhender la ressource vent,
- comprendre la production d'électricité à partir du vent,
- être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

Tout commence par la légende d'Ulysse et sa rencontre avec le Roi Eole, maître des vents. Les enfants partent ensuite tous sens en éveil, à la recherche de trésors légers et aériens dans le beau paysage de la Famenne. Ils apprendront ensuite comment construire un carillon à vent, installer une girouette et feront des expériences variées pour comprendre d'où vient le vent. L'après-midi est consacrée à la découverte de l'éolienne et à sa production d'énergie verte. Les enfants deviennent alors dessinateurs, arpenteurs, ingénieurs ou bricoleurs et découvrent les secrets de ce grand moulin porteur d'avenir. Un fascicule lié à l'animation 'Frivole Éole ou le pouvoir du vent' est mis à disposition pour prolonger l'animation.

- **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## GoodPlanet Actions : Action « Buzz énergie »



### Économies d'énergie et facturation

- **Public cible** : 6-18 ans, nombre illimité.
- **Durée** : selon la volonté des enseignants qui s'y engagent (la date est fixée dans le cadre de la campagne « GoodPlanet Actions »).
- **Description** : La campagne « GoodPlanet Actions » de Goodplanet propose aux écoles 5 actions climat pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de demain ! Au choix, chaque école s'engage pour une ou plusieurs actions. Le principe est que tous les participants réalisent le même jour la même action diminuant les émissions de CO<sub>2</sub>. Cette action est simple pour rallier le plus grand nombre et montrer l'intérêt d'une action collective. Le thème de l'énergie y est abordé dans le cadre de l'action « Buzz énergie » à travers une action commune : le groupe diminue le chauffage d'un degré et / ou réduit les consommations d'énergie. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be).
- **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Le pavillon du climat (toute l'année)



- **Public cible** : à partir de 8 ans.
- **Durée** : de 3h à 5h.
- **Description** : partout on parle de réchauffement climatique mais au fait, qu'est-ce que le climat ? Cette animation pour but d'expliquer les mécanismes du climat, puis dans un deuxième temps les élèves seront amenés à découvrir tout ce qui peut influencer le climat, que ce soit l'action de l'homme ou l'éruption d'un volcan ou encore les cycles solaires. Et finalement, une fois tous ces mécanisme assimilé, les élèves seront invités à prendre conscience que eux aussi peuvent agir à leur niveau et petit projet avec leur école peut être mis en place. Toute cette animation se fait à travers un formidable outil qui est : le « Pavillon du Climat » (bâtiment dédié exclusivement au climat).
- **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30)

## Lettre à Ondine (Energie hydraulique)



• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (deux groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : 1 jour.

• **Description** : l'animation se déroule sur le site d'une micro-centrale hydraulique (ou moulin en fonctionnement).

Ses objectifs :

- comprendre la notion d'énergie renouvelable, principalement la ressource eau utilisée depuis des millénaires,
- découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications,
- comprendre le fonctionnement d'une microcentrale hydraulique (moulin),
- être sensibilisé aux énergies vertes et s'enthousiasmer pour ces alternatives d'avenir.

Au début était la rivière, débordante d'énergie, infatigable ou révoltée, parfois maîtrisée, depuis toujours agréable et utile. Les enfants écoutent son étrange histoire et descendent le cours de l'eau à la recherche du moulin perdu : rencontre sensorielle avec la rivière, expérimentation de la force de l'eau et des conditions qui permettent de faire tourner la roue, découverte du moulin en fonctionnement et de son bief, etc.

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Lotto de l'énergie



• **Public cible** : 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> primaire.

• **Durée** : de ½ à 1 journée.

• **Description** : Lotto sur le thème de l'énergie. Combinable avec une autre activité 'eau - énergie - éco consommation - alimentation' pour une activité d'une journée complète.

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Lumière !



• **Public cible** : 5-8 ans.

• **Durée** : 50 min.

• **Description** : au fil des aventures contées et illustrées de Georges, les élèves se familiarisent avec la notion d' 'Énergie' et se rendent compte que l'énergie est indispensable dans leur vie de tous les jours. Grâce à des activités ludiques et variées, ils apprennent à faire le lien entre les objets et leurs sources d'énergie et à différencier bons et mauvais gestes en matière d'économie d'énergie.

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Le magnétisme



• **Public cible** : 3-12 ans.

• **Durée** : à partir d'une ½ journée à 1 journée.

• **Description** :

- Un aimant, c'est quoi ?
- Les objets s'attirent, comment et pourquoi ?
- Applications par la découverte et le jeu
- Détails des activités sur SIMPLE DEMANDE en fonction des objectifs pédagogiques recherchés
- Animation et pédagogie adaptées à l'âge de l'enfant
- Utilisation de jeux et matériel didactique en rapport avec le thème et l'âge de l'enfant
- Comprendre le phénomène scientifique par la découverte et par le jeu essentiellement pour en déduire le mécanisme simple

• **Partenaire à contacter** : Asbl E.S.F. (n°3)

## Nez au vent



• **Public cible** : petit nez pour les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> maternelle et Grand nez pour la 3<sup>ème</sup> et 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaires, entre 15 à 25 enfants max. (deux groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : Petit nez au vent : ½ jour et Grand nez au vent sur un ½ ou 1 jour.

• **Description** : animation se déroulant dans le camp des yourtes au pied de l'éolienne des enfants de Mesnil-Eglise (Houyet) dont l'objectif est la découverte de l'univers du vent et la première découverte de l'éolienne (Grand nez au vent). Au rythme des histoires contées par la brise, les enfants plongent dans le vent pour le toucher, lui parler, écouter les murmures qu'il porte, le ressentir de tout leur être. Mais d'où vient le vent, où se cache-t-il ? Pourquoi souffle-t-il si fort parfois ? Une découverte active, sensorielle et sensible.

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)



## Les quatre saisons du vent



• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à 2<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (2 groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : quatre demi-journées (une par saison).

• **Description** : au fil des saisons, les enfants découvrent la magie du vent en se laissant porter par les histoires de Zéphir et ses découvertes énergisantes. Les quatre rencontres sous le vent sont conçues de façon cohérente pour s'enchaîner progressivement.

- Vent d'automne : bienvenue chez le peuple du vent, provisions pour l'hiver, girouette...
- Vent d'hiver : isolation, bien au chaud dans la yourte, châtaignes sur le feu, drapeaux...
- Vent de printemps : force de l'eau, chips d'ortie, musique éolienne...
- Vent d'été : énergie du soleil, tisane solaire et cerfs-volants...

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Pjeds dans l'eau (Énergie hydraulique)



• **Public cible** : 3<sup>ème</sup> maternelle à 2<sup>ème</sup> primaire, entre 15 à 25 enfants max. (2 groupes par jour en parallèle).

• **Durée** : ½ jour.

• **Description** : découvrir que la rivière est un milieu vivant et dynamique, expérimenter la force de l'eau et ses applications. Les enfants partent à la recherche de l'extravagant ruisseau qui voulait quitter ses berges et connaître le monde : rencontre sensorielle avec le ruisseau, expérimentation de la force de l'eau, jeux avec des moulins, etc.

• **Partenaire à contacter** : Vents d'Houyet Academie (n°35)

## Un peu d'énergie !



• **Public cible** : 8-12 ans.

• **Durée** : 2 à 3 heures.

• **Description** : expérimentons et bougeons pour découvrir ce qu'est l'énergie ! Quelles en sont les différentes sources et leurs effets sur l'environnement ? Cherchons les gestes quotidiens pour utiliser l'énergie de manière plus respectueuse de l'environnement !

• **Partenaire à contacter** : GoodPlanet Belgium asbl (n°27)

## Le Soleil notre principale source d'énergie



• **Public cible** : A partir de 10 ans.

• **Durée** : 1h et plus.

• **Description** : démonstration amusante avec une maison solaire et matériel didactique sur la capture de l'énergie solaire ainsi que sur l'origine des autres sources énergétiques. La position de notre étoile selon la saison.

• **Partenaire à contacter** : Observatoire Centre Ardenne (n°30)

## Veill'énergik



• **Public cible** : à partir de 9 ans, max. 20 élèves par guide + accompagnant.

• **Durée** : 3h par classe.

• **Description** : Veill'énergik est une animation effervescente de sensibilisation à l'Utilisation Rationnelle de l'Énergie. Par une approche ludique et variée, les enfants se construiront une connaissance générale de ce qu'est l'énergie. Ils décoderont les grands enjeux énergétiques actuels et dégageront quelques gestes simples à adopter pour économiser l'énergie.

• **Partenaire à contacter** : Empreintes (n°20)

## Visite d'une installation de biométhanisation



• **Public cible** : à partir de la 4<sup>ème</sup> primaire.

• **Durée** : +/- 1h30.

• **Description** : visite intégrée dans la visite du site de traitement des déchets de Tenneville.

• **Partenaire à contacter** : AIVE (n°1) : Valérie Denis au 063/42 00 22 (prendre contact au moins trois semaines à l'avance) ou valerie.denis@idelux-aive.be



# Les outils pédagogiques disponibles

## 101 idées Futées pour Faire des économies d'énergie dans le ménage

- **Public cible** : tout public.
- **Descriptif** : cette brochure gratuite propose 101 idées futées pour utiliser rationnellement l'énergie dans le ménage, des petits gestes qui permettent de mieux respecter l'environnement et d'économiser des centaines d'euros par an.
- **Où le trouver ?** Possibilité de commande ou téléchargement sur <http://energie.wallonie.be/fr/au-quotidien.html?IDC=6081>

## L'air heureux

- **Public cible** : 1<sup>ère</sup>-6<sup>ème</sup> primaire
- **Description et usage de l'outil** : Réalisé par le CRIE d'Anlier. L'air : sa composition, ses mystères, ses facéties, la respiration... Ce dossier se compose de 10 fiches traitant des différentes facettes de l'air. Comme chaque fiche aborde un sujet bien précis, le professeur peut travailler avec l'ensemble des fiches proposées pour ses élèves ou les dissocier en fonction de la matière vue ou à voir.
- **Partenaire à contacter** : CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15) - CRIE d'Anlier (n°14)

## La boîte énergie

- **Public cible** : 4<sup>ème</sup> primaire à 2<sup>ème</sup> secondaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : ce matériel didactique de la campagne éducative 2003-2004 du WWF Belgique a pour objectif la sensibilisation des élèves aux énergies renouvelables et à l'utilisation rationnelle de l'énergie.  
La boîte comporte :
  - Un jeu coopératif (accompagné d'un CD audio) : pour découvrir l'énergie qui se cache derrière nos activités quotidiennes, et leur impact sur l'environnement ;
  - Un manuel et du matériel simple (diodes, fil et petit moteur fournis) pour réaliser 20 expériences: pour appréhender le fonctionnement des énergies renouvelables, de l'isolation, de la bio-climatisation... et la manière dont les animaux utilisent eux aussi ces énergies naturelles, à l'aide d'un matériel simple ;
  - Un livret d'accompagnement qui présente le matériel et la manière de l'utiliser, et propose des bases théoriques sur l'énergie (sources, utilisations, consommation, maîtrise, empreinte écologique, réduction de la consommation) et une bibliographie.
- **Où le trouver ?** En location auprès du CRIE d'Anlier (n°14)

## Le cahier de l'énergie

- **Public cible** : 9-14 ans.
- **Descriptif** : dossier pédagogique gratuit de la Région wallonne constitué de deux cahiers, l'un pour le professeur et le second pour les élèves, invitant à la découverte de l'énergie et à agir pour préserver la planète.
- **Où le trouver ?** Possibilité de commande ou téléchargement sur : <http://energie.wallonie.be/fr/enseignants.html?IDC=6116>



## Chasse au gaspi avec Énerg'hic

- **Public cible** : à partir de 7 ans.
- **Descriptif** : BD réalisée par la Région wallonne. Énerg'hic est un drôle de petit lutin qui débarque un beau matin dans la famille Isola. Il vient du monde secret de la forêt, envoyé par son peuple pour apprendre aux hommes à moins polluer. Il est allergique aux dépenses d'énergie inutiles. Cela provoque chez lui un terrible hoquet ! Heureusement, il est spécialisé dans les 1001 trucs pour économiser l'énergie !
- **Où le trouver ?** Possibilité de commander gratuitement sur [www.energie.wallonie.be](http://www.energie.wallonie.be)

## Le climat, c'est nous

- **Public cible** : 3<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> primaire.
- **Descriptif et usage de l'outil** : Réalisé par le WWF, ce dossier pédagogique apporte aux enseignants l'information nécessaire pour comprendre le changement climatique, ainsi que les ressources méthodologiques pour la mise en oeuvre d'activités pédagogiques relatives à cette problématique.
- **Où le trouver ?** en location auprès du CRIE du Fourneau Saint-Michel (n°15)

## Les Indiens contre les géants du pétrole

- **Public cible** : à partir de 10 ans, pour 3 à 18 participants.
- **Description de l'outil** : ce jeu coopératif - créé par des enseignantes et leur étudiants de HELMo St-Roch Theux - permet de découvrir, sur base de faits réels, le mode de vie de la communauté indienne Kichwa et les conséquences de l'exploitation pétrolière sur celle-ci. L'exploitation du jeu invite à explorer des thématiques comme la démocratie, le respect des droits des peuples indigènes, le lien entre modernité et environnement, l'exploitation du pétrole et ses impacts sur l'environnement.
- **Où le trouver ?** en prêt auprès d'Annoncer la Couleur (n°2)

## Dossier pédagogique « Buzz énergie » de la campagne « GoodPlanet Actions »

- **Description de l'outil** : ce dossier pédagogique vous aide à mettre en place les actions climat de la campagne « GoodPlanet Actions » et à aborder leurs différents thèmes : alimentation, consommation, habitat, eau et déchets et biodiversité. Des fiches pédagogiques, pragmatiques et de contenu sont proposés tout au long des 5 chapitres thématiques.
- **Où le trouver ?** une fois inscrits à la campagne « GoodPlanet Actions », vous recevrez un lien pour le télécharger gratuitement. Plus d'infos sur [www.goodplanetactions.be](http://www.goodplanetactions.be)

## L'énergie expliquée aux enfants

- **Public cible** : à partir de 10 ans.
- **Descriptif** : ce livret propose un historique de l'énergie, met en évidence les enjeux, évoque la situation de la Wallonie et lance des pistes pour agir. Le dernier chapitre explore la notion d'énergie et constitue un référentiel éclairant.
- **Où le trouver ?** Possibilité de commande ou téléchargement sur : <http://energie.wallonie.be/fr/enseignants.html?IDC=6116>

## Site 'Réussir avec l'énergie'

- **Descriptif** : dans le cadre du projet 'Réussir avec l'énergie', ce site ([www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be)) référence plusieurs outils pédagogiques et sites éducatifs mettant en ligne des informations relatives à la thématique 'Énergie'. On retrouve par exemple le site éducatif de la Polar foundation (<http://www.educapoles.org/index.php>) qui explore la question des changements climatiques.
- **Partenaire à contacter** : Facilitateur Éducation Énergie (n°21)

## Contes et récits pédagogiques sur le thème des changements climatiques



- **Public cible** : pour les 5-8 ans, 8-10 ans et 10-12 ans.
- **Où le trouver ?** Téléchargeable sur [www.contespedagogiques.be](http://www.contespedagogiques.be)

# Les idées pour le plan d'actions

---

Le plan d'actions lié à cette thématique vise à diminuer la consommation énergétique de l'école (chauffage et électricité). Pour cela, il convient d'évaluer préalablement la consommation, notamment à l'aide des factures mais aussi grâce à des appareils de mesure comme le wattmètre, qui permet de mesurer la consommation d'un appareil électrique.

À partir de là, une série de mesures peuvent être mises en application, certaines faciles à réaliser, d'autres exigeant de plus gros investissements techniques ou financiers.

## Quelques idées :

---

- Placer des feuilles réfléchissantes derrière les radiateurs.
- Fermer systématiquement les portes de l'école afin de garder la chaleur.
- Penser à couper le chauffage la nuit et les week-ends grâce à un thermostat programmable.
- Ne pas couvrir les radiateurs avec des objets car cela induit une réduction de son efficacité de chauffe de 10 %.
- En automne et en hiver, fermer les rideaux pendant la nuit afin de créer une lame d'air étanche isolante. Attention, les rideaux ne doivent pas couvrir les radiateurs (les déposer sur la tablette) !
- Participer à la journée 'gros pull' : organisée et coordonnée par GoodPlanet, elle propose de diminuer d'1°C le thermostat pour rappeler les engagements de la Belgique en termes de réduction d'émissions de CO<sub>2</sub>. Plus d'infos : GoodPlanet Belgium asbl
- Coller des joints en mousse sur les châssis ou coller un large scotch transparent là où les châssis ne sont en réalité plus jamais ouverts.
- Installer des vannes thermostatiques sur les radiateurs.
- Éteindre les lumières en sortant des locaux (pictogrammes à côté des interrupteurs pour ne pas oublier) et lorsque la lumière du jour est suffisante.
- Privilégier l'installation d'ampoules économiques ou réduire le nombre de tubes TL des bacs à lumière.
- Dévisser un tube TL sur deux dans les luminaires proches des fenêtres.
- Installer des minuterias.
- Couper les appareils électriques (ordinateurs, photocopieurs...) 'en veille' car même s'ils semblent éteints, ils continuent à consommer de l'électricité. Preuve à l'appui avec un wattmètre... Débrancher l'appareil ou installer une multiprise avec interrupteur et... l'éteindre.
- Intégrer un enregistreur de puissance électrique (EcoWatt) dont l'afficheur se place dans le couloir de l'école : en sortant en fin de journée, il faut que la puissance soit proche du zéro !
- Organiser une visite :
  - Visite de moulins aux quatre coins de la Province.  
*Plus d'infos : [www.ftlb.be/fr/attractions/architecture/liste.php?sscat=4](http://www.ftlb.be/fr/attractions/architecture/liste.php?sscat=4)*
  - Visite d'une microcentrale hydroélectrique. Exemple : celle du Val de Poix (Saint-Hubert).  
*Plus d'infos : [www.ftlb.be/fr/attractions/fiche.php?avi\\_id=853](http://www.ftlb.be/fr/attractions/fiche.php?avi_id=853)*
  - Visite du barrage de l'Ourthe et de la centrale hydroélectrique de Nisramont. Cette installation regroupe différentes activités : une station de traitement des eaux pour la potabilisation, une station d'épuration, la production d'électricité et tourisme. Balade possible autour du barrage et projection d'un film explicatif.  
*Plus d'infos : [www.ftlb.be/fr/attractions/fiche.php?avi\\_id=3109](http://www.ftlb.be/fr/attractions/fiche.php?avi_id=3109)*

## D'autres actions valables pour toutes les thématiques :

- Création d'une charte.
- Présentation d'élocutions en lien avec le thème.
- Mise en place d'une éco-team, groupe moteur composé d'élèves et instituteurs motivés, qui veillera au suivi du plan d'actions.
- Création d'œuvres artistiques (exposition de sculptures ou dessins, fresque murale, spectacle . . .), jeu ou exposé par les élèves pour conscientiser le reste de l'école à la thématique.
- Sensibilisation à la thématique au travers de la vie des habitants du Sud.

Toutes les pistes explorées par les écoles peuvent être consultées sur notre site internet : [www.province.luxembourg.be](http://www.province.luxembourg.be), rubrique développement durable/environnement/Benjamin et Poussin de l'environnement.



**Prise retirée,  
c'est gagné!**

**J'éteins la lumière  
pour sauver ma terre!**

**Tire la Prise,  
T'économises!**

**Prise retirée  
c'est gagné!**

**Éclairer pour rien  
c'est pas malin!**

**J'éclaire Pourquoi?  
Si t'es pas là!**

**Pour des économies!**

**J'éteins  
c'est  
Très  
Bien**



# Activités touchant plusieurs thématiques

Certains de nos partenaires proposent d'aborder un ensemble de thèmes ou d'aborder l'environnement en un tout. Leurs activités permettent aux enfants d'avoir une vue globale, transversale, même si un seul thème est abordé.

## École pour demain



- **Public cible** : écoles primaires (deux classes par année).
- **Durée** : projet à suivre durant une année scolaire.
- **Description** : l'objectif du projet est de promouvoir la gestion environnementale dans les établissements scolaires en impliquant les enfants par la réalisation d'un audit en matière de gestion des déchets, gestion de l'énergie et éco-consommation, puis de la réalisation d'actions. La démarche en cinq phases donne lieu à une labellisation.
- **Partenaire à contacter** : COREN (n°13)

## Houtopia



- **Public cible** : 3-14 ans.
  - **Description** : espace récréatif et pédagogique de sensibilisation aux vraies valeurs de l'enfance. Plusieurs modules sont présentés : un spectacle multimédia met en scène les droits et les devoirs de l'enfant. Les thèmes de la santé, de la tolérance, de la sécurité et de l'environnement sont successivement abordés, le corps humain, la table du petit déjeuner, le recyclage, mission à Juniorville, les miracles de l'eau, le temple des sensations, la cigogne noire, la maison des dangers, le circuit de la goutte de lait, les trésors cachés de la nature, les sources de pollution, la route : un espace à partager, le grenier du peintre. À la demande, certains modules peuvent être suivis sous forme d'animations scolaires.
- La visite d'Houtopia peut également être combinée à d'autres activités organisées dans la région.
- **Partenaire à contacter** : Houtopia (n°28)



# Nos Partenaires

Un pictogramme indique la ou les thématiques abordées par chacun de nos partenaires



L'eau



Les déchets



L'énergie



L'alimentation durable



La mobilité



La nature et de la biodiversité



## 1. AIVE



Drève de L'Arc-en-Ciel, 98 - 6701 Arlon  
Tél.: 063/23 18 11  
E-mail : [reseau.conseillers.environnement@idelux-aive.be](mailto:reseau.conseillers.environnement@idelux-aive.be)  
Site Internet : [www.aive.be](http://www.aive.be)



L'AIVE EST L'ASSOCIATION INTERCOMMUNALE POUR LA PROTECTION ET LA VALORISATION DE L'ENVIRONNEMENT.

Les 2 principaux métiers de l'AIVE sont :

- la gestion des eaux ;
- la gestion des déchets.

L'AIVE intervient à tous les stades du cycle anthropique de l'eau, depuis la protection du captage jusqu'au rejet des eaux épurées dans leur milieu. Par ailleurs, elle organise une gestion intégrée des déchets, depuis la prévention jusqu'à la lutte contre les incivilités environnementales en passant par le réemploi et bien sûr, la valorisation.

L'eau potable

PROTÉGER LES RESSOURCES EN EAU EST UNE PRIORITÉ. L'AIVE aide les communes à produire et distribuer l'eau potable, à protéger les captages, à optimiser la qualité de l'eau de distribution, ...

Les eaux usées

L'AIVE EST L'ORGANISME D'ASSAINISSEMENT AGRÉÉ PAR LA RÉGION WALLONNE pour les 44 communes de la province de Luxembourg. À ce titre, elle est chargée de concevoir, d'implanter et de gérer les stations d'épuration collective et les réseaux d'égouttage.

Les déchets

LA GESTION MULTIFILIERE DES DÉCHETS EST MISE EN OEUVRE VIA UN ENSEMBLE DE SERVICES ET D'OUTILS tels que :

- les collectes en porte-à-porte ;
- le tri dans les écoles ;
- 52 parcs à conteneurs et plus de 1 500 bulles à verre ;
- 2 centres de traitement des déchets :  
à Tenneville (biométhanisation des déchets organiques) et à Habay (transformation de la fraction résiduelle) ;
- un hall de tri et conditionnement des matières à Habay ;
- ...

Le Secteur Valorisation et Propreté de l'AIVE couvre les 44 communes de la province de Luxembourg ainsi que 11 communes situées au sud de la crête des Fagnes, en province de Liège (Amel, Büllingen, Burg-Reuland, Bütgenbach, Liernieux, Malmédy, Saint-Vith, Stavelot, Stoumont, Trois-Ponts et Waimes.)» Trois-Ponts et Waimes

## 2. Annoncer la couleur



ANNONCER LA  
COULEUR



LA COOPÉRATION  
BELGE AU DÉVELOPPEMENT .be

Mathieu Léonard  
Square Albert ler, 1 - 6700 Arlon  
Tél : 063/21 27 63  
E-mail : m.leonard@province.luxembourg.be  
Site Internet : www.annoncerlacouleur.be

'Annoncer la Couleur' est un programme fédéral d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale. Nos actions s'adressent aux enseignants du dernier degré primaire et du secondaire. Nous mettons à leurs disposition des outils et activités pour aborder diverses thématiques (migrations, démocratie, coopération...) avec leurs jeunes afin que ces derniers deviennent des citoyens responsables, actifs dans la solidarité internationale, engagés et critiques face aux enjeux globaux du développement.

Pour encourager l'intégration de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM) dans les pratiques éducatives, 'Annoncer la couleur' :

- Stimule et accompagne la mise en œuvre d'actions de citoyenneté mondiale
- Développe des outils pédagogiques et en facilite l'accès (en province du Luxembourg via un centre de documentation spécialisé en sciences humaines et sociales seds@province.luxembourg.be - 063 / 212 752)
- Propose des formations de qualité.
- Initie rencontres et réflexions en vue de développer une vision partagée de l'ECM.

Concrètement, les collaborateurs pédagogiques provinciaux d' 'Annoncer la couleur' mettent à disposition des personnes-relais un programme de formations et un répertoire d'outils pédagogiques en ligne. Un appui à projets est lancé chaque année et du matériel pédagogique est disponible en prêt gratuit dans chaque province.

## 3. Asbl 'Énergies et solutions, formations'



Catherine Pâquet  
Gsm : 0487/72 26 33  
E-mail : energiesetsolutions@gmail.com

'Énergies et solutions, formations', c'est trois actions : informer, sensibiliser et prévenir par une maîtrise technique des aspects énergétiques, par une expérience de terrain de plusieurs années, par des outils didactiques et pédagogiques.

Par la création artistique alternative, l'éducation permanente sans oublier la démarche globale, responsable et participative, nous sensibilisons à l'énergie, l'eau, l'éco-consommation, la nature et l'environnement. Les thèmes abordés sont en lien les uns aux autres dans une dimension de développement durable.

Nous organisons des conférences sur les thèmes énergétiques, proposons des formations pour adultes en entreprises ou en collectivités.

Fort d'une expérience pédagogique, nous organisons des animations scolaires du maternel au secondaire, tous réseaux confondus, toutes sections confondues. Nous travaillons en réseaux de professionnels avec des collaborations pointues dans certains domaines, nous donnant ainsi appui pour nos activités.

## 4. Asinerie de l'O



Maïthé Sondag  
Rue de Bua, 26 - 6723 Habay-la-Neuve  
Tél. : 063/43 38 00  
E-mail : [contact@asinerie.be](mailto:contact@asinerie.be)  
Site Internet : [www.asinerie.be](http://www.asinerie.be)



L'ASBL Asinerie de l'O est une ferme à projets sociaux dont l'âne est l'élément d'accroche. L'Asinerie accueille des enfants, des groupes lors d'excursions scolaires ludiques et éducatives. Elle organise diverses activités sociales : 'Les jardins de l'Asinerie', asino-médiation, 'Attelage pour tous'.

L'Asbl place les valeurs suivantes comme charnières principales à son projet pédagogique : développement durable, autonomie, tolérance, respect des différences, attitudes civiques et citoyennes, épanouissement et construction de la personnalité des enfants, entretenir la curiosité des enfants...

L'Asinerie est située entre Ardenne et Gaume, au milieu des champs de Habay-la-Vieille.

## 5. Atelier environnement Asbl



Rue de la laiterie 5 - 6941 Tohogne  
Tél.: 086/21 45 67  
E-mail : [atelier.environnement@belgacom.net](mailto:atelier.environnement@belgacom.net)



L'ASBL Atelier-Environnement comporte plusieurs secteurs d'activités en matière d'environnement et réalise entre autre des activités d'info-sensibilisation. Celles-ci ont lieu dans les écoles primaires communales de Durbuy mais peuvent également s'étendre sur les communes limitrophes de la province (Erezée, Hotton).

Les écoles effectuent les demandes d'animation en début d'année scolaire (classe, fréquence) et un horaire est établi pour la commune par l'ASBL en fonction des disponibilités. Chaque enseignant est ensuite rencontré par l'animatrice pour définir les différents thèmes et les éventuels projets à réaliser durant l'année scolaire.

## 6. Au pays de l'Attert Asbl Parc Naturel de la Vallée de l'Attert Contrat de Rivière Attert



Voie de la liberté, 107 - 6717 Attert  
Tél. : 063/22 78 55 - Gsm : 0497/60 13 36 (Elisabeth Tonglet)  
E-mail : [sylvie.hubert@attert.be](mailto:sylvie.hubert@attert.be); [elisabeth.tonglet@attert.be](mailto:elisabeth.tonglet@attert.be)  
Site Internet : [www.aupaysdelattert.be](http://www.aupaysdelattert.be)



Depuis 1994, le territoire de la commune d'Attert a le statut de Parc Naturel. Son périmètre coïncide exactement avec les limites de la commune d'Attert, soit 7095 ha. Situé à mi-chemin entre Arlon et Martelange, le territoire du Parc Naturel occupe une zone charnière entre la forêt d'Anlier sur sol ardennais d'une part et les célèbres cuestas du Pays Lorrain d'autre part. Désormais, dans la vallée de l'Attert, la protection du milieu s'organise en harmonie avec les aspirations de la population et le développement économique et social de la commune.

Créé en 2002, le centre de visite 'Voyage au cœur de l'Attert' permet, au travers de neuf salles, de mieux connaître le Parc Naturel mais aussi la Lorraine belge. Le sous-sol, le relief, les légendes et traditions, l'habitat traditionnel, l'agriculture, la nature, les énergies renouvelables y sont développés. Des visites sur terrain permettent de mieux comprendre l'origine de la Lorraine et ses caractéristiques.

## 7. Au pré de mes blondes



Anne-Françoise et Didier Georges  
Rue de la Ferme 3 - 6900 Verdenne  
Tél. : 084 31 15 44 ou 065 51 29 35  
E-mail : georges.didier@live.be  
Site Internet : www.aupredemesblondes.be

L'A.S.B.L. 'Au pré de mes blondes' a pour but de sensibiliser les enfants à la vie des paysans - gens de la terre - d'aujourd'hui et au développement durable (biodiversité, circuits courts, agriculture biologique, revenus équitables). Cette sensibilisation se fait par le biais de diverses activités proposées à la ferme du village de Verdenne, notamment dans le cadre de visites scolaires et de stages organisés en période de congés. Les visites peuvent se faire en 1/2 journée ou en journée complète ; les stages durent eux 4 à 5 jours.

## 8. Centre Découverte Nature (CDN)



Rue du Moulin, 4 – 6870 Mirwart  
Tél. : 084/36 00 28 - Fax : 084/36 00 25  
E-mail : cdn@province.luxembourg.be

À la porte de l'Ardenne, entre Saint-Hubert et Rochefort, le Domaine provincial de Mirwart déploie la majesté de ses forêts. C'est dans ce cadre sauvage chargé d'histoire que depuis 1980 ont lieu les stages de découverte du milieu forestier organisés par le Centre de Découverte de la Nature de la Province de Luxembourg. Diverses thématiques peuvent être abordées selon les demandes : les arbres, les animaux, les champignons, les fruits, les insectes, les oiseaux, les plantes comestibles, l'eau, les invertébrés aquatiques, les étoiles, la nature la nuit... Les activités ont lieu dans les locaux aménagés à cet effet : une classe et un laboratoire d'optique très bien équipé. Les animations sont proposées en journée mais également en stages résidentiels de 3 à 5 jours avec hébergement, pension complète, matériel de détente à disposition.

108

## Les Contrats de rivières

Répartition géographique - voir [http://environnement.wallonie.be/contrat\\_riviere/contriv/cartecra5.htm](http://environnement.wallonie.be/contrat_riviere/contriv/cartecra5.htm)

Le Contrat de rivière est un outil de gestion participative de l'eau à l'échelle d'un sous-bassin. À travers un programme d'actions concrètes défini de manière consensuelle, l'objectif consiste à restaurer les multiples fonctions et usages de l'eau en tenant compte des préoccupations de chacun des acteurs et en veillant à respecter les potentialités environnementales du bassin. Sont invités à participer à cette démarche les représentants des mondes politique, administratif, enseignant, socio-économique, associatif, scientifique et les habitants. Le travail du Contrat de rivière est multiple et peut toucher tous les domaines, notamment : la qualité des eaux de surface et souterraines, les risques liés aux inondations, la restauration des cours d'eau, l'aménagement du territoire de la vallée, la conservation de la nature, la préservation des systèmes aquatiques, la gestion des paysages, les activités économiques liées au cours d'eau, l'agriculture et la forêt, le tourisme et les loisirs, le transport fluvial, la gestion des déchets, le nettoyage, l'information et la sensibilisation du public, les activités pédagogiques...

## 9. Contrat de Rivière Amblève



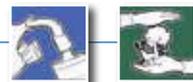
Place saint Remacle, 32 - 4970 Stavelot  
Tél. : 080/28 24 35  
E-mail : crambleve@gmail.com  
Site Internet : www.crambleve.com

Limites géographiques : l'Amblève bien sûr mais aussi la Warche, la Salm, la Lienne et tous leurs affluents. En province du Luxembourg : Gouvy, Vielsalm et Manhay.

## 10. Contrat de Rivière Lesse



Rue de Dewoin 48 - 5580 Rochefort  
Tél. : 084/22 26 65  
E-mail : [info@crlesse.be](mailto:info@crlesse.be)  
Site Internet : [www.crlesse.be](http://www.crlesse.be)



Limites géographiques : sous-bassin de la Lesse sur le territoire des communes partenaires du CR Lesse : Bertrix, Daverdisse, Libin, Libramont-Chevigny, Marche-en-Famenne, Nassogne, Paliseul, Rendeux, Saint-Hubert, Tellin, Tenneville et Wellin (et en province de Namur : Beauraing, Bièvre, Ciney, Dinant, Gedinne, Houyet, et Rochefort).

## 11. Contrat de Rivière Ourthe



Rue de la laiterie 5 - 6941 Tohogne  
Tél. : 086/21 08 44  
E-mail : [info@cr-ourthe.net](mailto:info@cr-ourthe.net)  
Site Internet : [www.cr-ourthe.be](http://www.cr-ourthe.be)



Limites géographiques : bassin de l'Ourthe sur le territoire des communes partenaires du CRO : Bastogne, Bertogne, Durbuy, Erezée, Gouvy, Hotton, Houffalize, La Roche-en-Ardenne, Marche-en-Famenne, Manhay, Nandrin, Ouffet, Rendeux, Sainte-Ode, Tenneville, Vaux-sur-Sûre (et dans les autres provinces : Chaudfontaine, Clavier, Comblain-au-Pont, Esneux, Ferrières, Hamoir, Liège, Somme-Leuze, Sprimont).

## 12. Contrat de Rivière Semois-Chiers



Rue de France, 6 - 6730 Tintigny  
Tél. : 063/38 89 44  
E-mail : [ycollignon@semois-chiers.be](mailto:ycollignon@semois-chiers.be)  
Site Internet : [www.semois-chiers.be](http://www.semois-chiers.be)



Limites géographiques : sous-bassin Semois-Chiers sur le territoire des communes partenaires du CRSC : Arlon, Aubange, Bertrix, Bièvre (Prov. Namur), Bouillon, Chiny, Florenville, Etalle, Habay, Herbeumont, Légglise, Meix-devant-Virton, Messancy, Musson, Paliseul, Rouvoy, Saint-Léger, Tintigny, Virton et Vresse-sur-Semois (Prov. Namur).

## 13. COREN Asbl



Rue Van Elewijck, 35  
1050 Bruxelles  
Tél. : 02/640 53 23 - Fax : 02/647 41 04  
E-mail : [info@coren.be](mailto:info@coren.be)  
Site Internet : [www.coren.be](http://www.coren.be)



COREN rassemble un savoir-faire, des compétences et des professionnels de l'environnement qui ont pour vocation : la sensibilisation des acteurs de notre société (les citoyens et les ménages, les établissements d'enseignement et de formation, les administrations publiques, les entreprises...), l'éducation des générations futures notamment via les outils d'éducation relative à l'environnement (ERE) et au développement durable.

Les CRIE ou Centre Régional d'Initiation à l'Environnement poursuivent plusieurs objectifs : sensibiliser, informer, former et éduquer les différents publics de sa région au respect et à la protection de l'environnement dans une perspective de développement durable. Pour accomplir ses missions, il propose, entre autres, des animations scolaires prévues pour différents niveaux allant des classes maternelles à l'enseignement supérieur

## 14. CRIE d'Anlier - Nature attitude asbl



Rue de la Comtesse Adèle, 36  
6721 Anlier  
Tél. : 063/42 47 27 - Fax : 063/41 29 52  
E-mail : [info@crieanlier.be](mailto:info@crieanlier.be)  
Site Internet : [www.crieanlier.be](http://www.crieanlier.be)



Le CRIE d'Anlier accueille dans son centre les classes désireuses de découvrir la grande forêt d'Anlier. Les animateurs se rendent aussi dans les écoles du sud de la province qui mettent l'accent sur la découverte de leur environnement proche. En plus des activités d'initiation à la nature, l'association propose tout particulièrement des animations dans le domaine de l'éco-consommation et l'alimentation durable. Mallettes pédagogiques et ouvrages didactiques variés peuvent également être empruntés par les enseignants.

## 15. CRIE du Fourneau Saint-Michel



Site du Fourneau Saint-Michel 10  
6870 Saint-Hubert  
Tél.: 084/34 59 73 - Fax : 084/34 59 71  
E-mail : [crie@criesthubert.be](mailto:crie@criesthubert.be)  
Site Internet : [www.criesthubert.be](http://www.criesthubert.be)



Dans un petit coin de paradis au centre de l'Ardenne, le Centre Régional d'Initiation à l'Environnement du Fourneau St-Michel sensibilise différents publics à la beauté et à l'importance des milieux naturels. Des thématiques variées sont abordées, tout en privilégiant le travail de terrain par le biais d'une pédagogie active. Au programme : animations scolaires, stages, club nature, balades familiales, formations, journées immersion nature... Sans oublier la consultation de nombreux documents pédagogiques.

## 16. Centre Local De Promotion De La Sante De La Province De Luxembourg (CLPS Lux)



Rue de la Station, 49 - 6900 Marloie  
Tél. : 084/31.05.04  
E-mail : [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
Site internet : [www.cpls-lux.be](http://www.cpls-lux.be)



Le CLPS Lux agréé et subsidié par la Fédération Wallonie Bruxelles, propose un accompagnement des acteurs locaux dans le développement et la valorisation de leurs projets et actions par :

- une mise à disposition d'outils, jeux, dossiers pédagogiques... issus de son centre de documentation,
- des formations, ateliers sur certaines thématiques ou méthodes de travail,
- le renforcement ou le développement de temps de rencontre, groupes de travail et d'échanges de pratiques, journées d'étude, etc,
- la mise en place de concertations intra et intersectorielles, le développement ou le renforcement de réseaux
- le développement et/ou la participation aux dynamiques locales.

## 17. Département Prévention Santé de la Province de Luxembourg



Service de Promotion de la Santé à l'École (PSE)  
Direction des Centres de Santé  
Chaussée d'Houffalize, 1bis - 6600 Bastogne  
Tél. : 061/21 36 71 - Fax : 061/21 23 47  
E-mail : dir.prevention.sante@province.luxembourg.be



Le Service Prévention-Santé (SPS), c'est une optique de santé globale préconisée par l'Organisation Mondiale de la Santé. Les principes d'actions du Service Prévention-Santé s'inspirent directement de la charte d'Ottawa (OMS). Le service de Promotion de la Santé à l'École (PSE) du SPS a pour mission d'être au service des écoles pour mettre en place des programmes de promotion de la santé et de promouvoir un environnement scolaire favorable à la santé. Il s'agit d'initier et de soutenir dans les écoles des projets de promotion de la santé qui visent le bien-être de tous les acteurs de l'école :

- La promotion de la santé dans l'école et la promotion d'un environnement favorable à la santé à l'école.
- Le suivi de la santé globale des enfants.
- La prophylaxie des maladies transmissibles.
- La contribution à une politique et à des stratégies de promotion de la santé des jeunes, en contribuant à un recueil et à une gestion des informations en la matière.

## 18. Fourneau Saint-Michel



6870 Saint-Hubert  
Tél. : 084/21 08 90 - 084/47 82 90 - Fax : 084/22 19 36  
E-mail : pedagogie@province.luxembourg.be  
Site Internet : [www.fourneausaintmichel.be](http://www.fourneausaintmichel.be)



En bordure des forêts ardennaises de Saint-Hubert et de Nassogne, dans un magnifique écrin d'une nature riche et diversifiée, vous apprécierez une promenade entre le passé et le présent, entre fermes, école, chapelle, ateliers et hangars agricoles. Vous découvrirez la vie quotidienne et les nombreux savoirs faire qui caractérisent le milieu rural ardennais. Lors des manifestations, les bâtiments s'animent, l'occasion vous est alors donnée de 'vivre' en famille le domaine de Plein Air dans la résonance des bruits, dans les effluves du passé et dans les reflets des couleurs d'autrefois. Découvrez nos offres d'événements et d'animations pédagogiques sur [www.fourneausaintmichel.be](http://www.fourneausaintmichel.be)

## 19. Domaine Provincial de Mirwart



Rue du Moulin, 16 - 6870 Mirwart (Saint-Hubert)  
Tél. : 084/36 62 99 Fax : 084/36 76 15  
E-mail : [domaine.mirwart@province.luxembourg.be](mailto:domaine.mirwart@province.luxembourg.be)



Situé aux portes de Saint-Hubert, le Domaine provincial de Mirwart comporte 1.350 hectares d'une magnifique forêt mêlant feuillus et résineux. Elle est caractéristique du nord de l'Ardenne avec de belles étendues de hêtres et de chênes. C'est un véritable parc naturel de haute valeur biologique repris dans le réseau de Natura 2000, au sein duquel trois sites de grand intérêt biologique ont été mis en évidence selon les critères européens. La Pisciculture provinciale de Mirwart en fait également partie (près de 40 pièces d'eau) et est renommée pour sa production de truites fario de premier choix. Les étangs vivent au rythme des saisons et représentent un endroit rêvé pour découvrir le monde aquatique. De nombreuses classes et groupes organisés viennent la visiter. Depuis quelques années, le Domaine organise un aménagement de son territoire de manière à permettre sa découverte en respectant au mieux le milieu naturel : promenades balisées, balade gourmande, activités Nature (balade champignon, visite de la pisciculture, approche du milieu aquatique, initiation à la pêche, pêche à la mouche, course d'orientation), mais également des stages Découverte Nature et Pêche destinés aux enfants âgés de 10 à 15 ans.

## 20. Empreintes Asbl - CRIE de Namur



Laurence Leclercq - Mundo N.  
Rue Nanon 98 - 5000 Namur  
Tél. : 081 39 06 60 - Fax : 081 39 06 61  
E-mail : [laurence@empreintesAsbl.be](mailto:laurence@empreintesAsbl.be)  
Site internet : [www.empreintesAsbl.be](http://www.empreintesAsbl.be)

Empreintes Asbl inscrit son action dans l'éducation relative à l'environnement et propose aux enfants, adolescents, jeunes adultes, publics précarisés et à tous ceux qui travaillent avec eux des animations, des formations, des outils pédagogiques, des occasions de faire des expériences nouvelles et découvrir comment devenir davantage acteur de son environnement. À la fois organisation de jeunesse et animatrice du Centre régional d'initiation à l'environnement (CRIE) de Namur, l'association intervient partout en Wallonie et à Bruxelles. Son équipe a développé une compétence particulière autour des thématiques de l'empreinte écologique, de l'énergie, de la mobilité, du bruit et de la nature en ville.

## 21. Facilitateur Éducation Énergie



Jacques Claessens et Jean-Marc Guillemeau  
E-mail : [jacques.claessens@uclouvain.be](mailto:jacques.claessens@uclouvain.be); [jean-marc.guillemeau@ulg.ac.be](mailto:jean-marc.guillemeau@ulg.ac.be)  
Site Internet : [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be)

Dans le cadre du projet 'Réussir avec l'énergie', la Région wallonne souhaite favoriser l'émergence de 'projets citoyens' au sein des écoles intéressées, primaires et secondaires. Le but : susciter une démarche participative et générer des initiatives pour agir et éduquer en faveur de la maîtrise de l'énergie dans l'école. En pratique, un groupe de pilotage est créé au sein de l'école, réunissant diverses personnes : des enseignants intéressés, des élèves, le responsable technique... suivant les cas. Les 'facilitateurs éducation-énergie' peuvent participer à ces réunions et suggérer des pistes pour impliquer les acteurs. A la carte, ils proposent divers outils : réalisation d'un audit 'participatif' où les élèves s'impliquent dans l'audit, prêt d'appareils de mesure, invitation de conférenciers, information sur les outils didactiques existants, appel aux associations qui peuvent réaliser des animations dans l'école... Leur intervention est gratuite.

## 22. La ferme d'a Yaaz



Route de l'Ermitage, 344 6717 Heinstert  
Gsm : 0479/30 73 59  
E-mail : [info@balade-en-foret.be](mailto:info@balade-en-foret.be)  
Site Internet : [www.balade-en-foret.be](http://www.balade-en-foret.be)

La ferme d'a Yaaz, ferme à vocation pédagogique ayant pour objectif de (Ré) concilier Agriculture et Nature. Située à proximité de la forêt d'Anlier à Heinstert (entre Habay et Martelange), de nombreuses activités y sont proposées pour les enfants à partir de 2 ans et demi et pour les personnes handicapées. Tous les animaux de la ferme de préférence de races locales (lapins, chevaux, poneys, chèvres, moutons, alpagas, vache, poules, dindes, pintades) sont habitués à être en contact avec les enfants et le public. Nous proposons aussi des hébergements originaux et respectueux de l'environnement : gîte à la ferme 3 épis écologique, véritable tipi, et bio-sphair.

## 23. Ferme du Bueau



M. Roland Gonry  
Chemin de Mussy, 5 - 6750 Baranzay  
Tél. : 063/67 56 21 - Gsm : 0495/69 39 03

Ferme pédagogique pratiquant l'agriculture biologique (culture de blé, orge et fraises), l'élevage extensif (bovins, ovins, porcins et volailles) et promotionnant une alimentation saine. Véritable acteur de l'agro-environnement, cultive des parcelles en fauchage tardif, soigne ses animaux grâce à l'homéopathie et utilise son compost. La ferme accueille les groupes le jeudi pour une journée complète ou une demi-journée.

## 24. La Ferm'hier



Famille Henricot  
Morville, 25 - 6940 Wéris  
Tél. : 086/43 43 13 - Fax : 086/45 65 40 - Gsm : 0472/37 09 74  
E-mail : info@lafermhier.be

Il y a maintenant dix ans, l'exploitation est passée d'une agriculture conventionnelle à une agriculture biologique qui nous paraît plus respectueuse de l'environnement. Aujourd'hui, la ferme se compose de vaches laitières, des limousines et d'un poulailler de 4.800 poulets. Un cheval, une chèvre, un bouc, un mouton, un cochon et des lapins complètent le tout. Différents types de céréales sont également produites sur la ferme pour subvenir aux besoins du bétail.

## 25. La ferme du Monceau



Claire Blerot - Boîte à couleurs Asbl  
Juseret, 12 - 6642 Juseret  
Tél. : 061/25 57 51 - Fax : 061/25 60 57  
E-mail : info@fermedumonceau.be  
Site Internet: www.fermedumonceau.be

La ferme du Monceau, située à Juseret entre Bastogne et Neufchâteau, est une ferme d'animation spécialement aménagée pour permettre aux enfants valides et aux enfants ou adultes porteurs d'un handicap de s'épanouir au contact et au rythme de la nature et de mieux se connaître. Vous pourrez y découvrir activement la ferme, l'origine des produits que l'on consomme et le patrimoine rural ; appréhender les phénomènes de la vie et être sensibilisé au respect de l'environnement. Nous favorisons également l'intégration des personnes handicapées en apprenant la richesse de l'autre avec sa différence.

## 26. La ferme du pré la Garde



Gaëtane Anselme  
Rue Perlieue, 34 - 6880 Neuvraumont  
Tél. : 061/41 32 31  
E-mail : fermeduprelagarde@hotmail.com  
Site Internet : www.fermeduprelagarde.be

Située dans la région de Bertrix, cette ferme pédagogique accueille les écoles ainsi que les enfants durant les stages de vacances, des plus petits au plus grands, des plus valides aux moins valides. Un gîte à la ferme est également mis à la disposition des groupes et familles. Les enfants pourront retrouver les gestes de nos aïeux par la découverte et les soins des animaux ainsi que divers ateliers cuisine (fabrication de beurre, pain...).

## 27. GoodPlanet Belgium



Céline Henriet  
Rue d'Edimbourg, 26 - 1050 Bruxelles  
Tél. : 0477/89 37 38  
E-mail : [c.henriet@greenbelgium.org](mailto:c.henriet@greenbelgium.org)  
Site Internet : [www.goodplanet.be](http://www.goodplanet.be)



Depuis 1997, GoodPlanet Belgium, anciennement GREEN asbl, apprend aux jeunes et aux adultes à vivre durablement. GoodPlanet Belgium développe des animations, des outils et accompagne des projets pédagogiques sur les thèmes liés à l'environnement (eau, énergie, mobilité, consommation, métiers verts, ...). Dans notre société complexe, GoodPlanet se questionne et vous accompagne pour opérer des choix responsables, vers un monde que nous voulons plus durable. Notre approche ne vise pas à dire comment il faut faire mais à aider les enfants à apprendre par eux-mêmes. Pour nous, l'éducation vise au développement des enfants et des groupes dans lesquels ils vivent. En 2013, GREEN asbl a changé de nom pour adopter celui de GoodPlanet Belgium et devenir le partenaire belge au sein du réseau international GoodPlanet fondé par Yann Arthus-Bertrand, célèbre photographe engagé pour l'environnement.

## 28. Houtopia



Place de l'Eglise, 17 - 6660 Houffalize  
Tél. : 061/28 92 05  
E-mail : [info@houtopia.be](mailto:info@houtopia.be)  
Site Internet : [www.houtopia.be](http://www.houtopia.be)



Houtopia est un lieu de rencontre où les enfants, mais aussi les adultes, peuvent découvrir les vraies valeurs de l'enfance et sensibiliser le monde à un grand respect de ces valeurs et des Droits de l'Enfant, sans pour autant oublier le passé. L'actualité rappelle cruellement la nécessité d'un tel apprentissage et combien cet engagement est justifié.

Mais Houtopia c'est bien plus... Un concept récréatif et pédagogique... Un espace de découvertes, d'émerveillement, de sensibilisation aux vraies valeurs de l'enfance.

## 29. Natagora



Rue Fusch, 3 - 4000 Liège  
Tél : 04/250 95 94  
E-mail : [muelle.dufrasne@natagora.org](mailto:muelle.dufrasne@natagora.org)



L'association Natagora a pour but de protéger la nature, plus particulièrement en Wallonie et à Bruxelles. Avec un grand objectif : enrayer la dégradation de la biodiversité et reconstituer peu à peu un bon état général de la nature, en équilibre avec les activités humaines. Natagora, en développant des programmes de suivi d'espèces et de restauration de milieux rares, a déjà protégé plus de 4000 hectares de sites naturels exceptionnels... Elle organise également des visites et balades de découverte du patrimoine naturel, des animations pour les enfants... Et développe des partenariats avec d'autres associations sur des projets d'intérêt collectif (réchauffement climatique...). Natagora, c'est aussi une équipe professionnelle, des centaines de collaborateurs bénévoles, de naturalistes passionnés et des milliers de sympathisants qui soutiennent l'association.

## 30. L'Observatoire Centre Ardenne



100, chemin de la source - 6840 Grapfontaine  
Tel: 061/61 59 05 ou 0495/26 76 59  
E-mail : astro.oca@hotmail.com  
Site Internet: [www.observatoirecentreardenne.be](http://www.observatoirecentreardenne.be)



L'Observatoire Centre Ardenne est une initiative de la Société Royale des Cercles des Naturalistes de Belgique asbl. Vulgarisation et travaux scientifiques sont les axes principaux de ce lieu très particulier. Il abrite en outre un télescope de 60 cm d'ouverture, parmi les plus puissants de Belgique. Six coupoles dont une, spécialement aménagée pour les PMR. Des salles de cours et didactique, planétarium, agrémentent ce site d'observation destiné à tous. Il accueille touristes, élèves, groupes divers, stagiaires pour des activités à la carte sur rendez-vous autour des thèmes de la Nature et de l'Astronomie.

## 31. Parc Naturel de la Haute-Sûre-Forêt d'Anlier



Bérenger Servais - Laetitia Stilmant  
Chemin du Moulin, 2 - 6630 Martelange  
Tél. : 063/45 74 77 - Fax : 063/67 64 85  
E-mail : [contact@parcnaturel.be](mailto:contact@parcnaturel.be)  
Site Internet : [www.parcnaturel.be](http://www.parcnaturel.be)

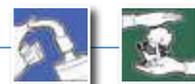


Le Parc Naturel de la Haute-Sûre Forêt d'Anlier couvre six communes : Bastogne, Vaux-sur-Sûre, Fauvillers, Habay, Martelange et Léglise. Les objectifs qu'il poursuit sont : la conservation de la nature, la protection de l'environnement et du patrimoine (information, sensibilisation, restauration...), l'aménagement du territoire (paysages, Convention européenne...), le développement rural et économique (agriculture, tourisme, sylviculture, entreprises...). Deux pôles importants sont à l'origine de sa création, le prestigieux massif forestier d'Anlier et les vallées de la Haute-Sûre et de ses affluents.

## 32. Parc Naturel des Deux Ourthes



Rue de La-Roche 8 - 6660 Houffalize  
Tél. : 061/21 04 00  
E-mail : [info@pndo.be](mailto:info@pndo.be)  
Site Internet : [www.pndo.be](http://www.pndo.be)



Le Parc Naturel des Deux Ourthes couvre six communes : Bertogne, Gouvy, Houffalize, La Roche-en-Ardenne, Sainte-Ode et Tenneville. Les objectifs qu'il poursuit sont : la conservation de la nature, la protection de l'environnement (information, sensibilisation...), l'aménagement du territoire (paysages, Convention européenne...), le développement rural et économique (agriculture, tourisme, sylviculture, entreprises...). Deux pôles importants sont à l'origine de sa création, le Plateau des Tailles et ses richesses naturelles et le confluent des deux Ourthes entraînant par la diversité de son relief, de magnifiques paysages.

### 33. ProVelo Asbl



Laurent Barthélemy : 0475/97 03 38  
E-mail : l.barthelemy@provelo.org  
Site Internet : www.provelo.org

L'Asbl Pro Velo est née en 1992 de la volonté de plusieurs cyclistes de mettre en commun leurs compétences en vue de conseiller les autorités en matière d'aménagements cyclables et d'organiser des événements de promotion de l'usage du vélo. Pro Velo Asbl offre des services pour aider autorités, écoles, entreprises et particuliers à promouvoir le vélo et utiliser le vélo dans les meilleures conditions de sécurité et de confort possibles.

Limites géographiques où Provelo peut intervenir : dans un rayon de +/- 100km au départ des antennes liégeoise (Maison des Cyclistes de la province de Liège, rue de Gueldre, 2 à Liège) et namuroise (Maison des Cyclistes de la province de Namur, Place de la Station, 2b à Namur). Exemple : Bastogne, Bertrix, Durbuy, Erezee, Gouvy, Hotton, Houffalize, La Roche-en-Ardenne, Léglise, Libramont-Chevigny, Manhay, Marche-en-Famenne, Nassogne, Neufchâteau, Paliseul, Rendeux, Saint-Hubert, Tellin, Vaux-sur-Sûre, Vielsalm...)

### 34. Riveo



Rue Haute, 4 - 6990 Hotton  
Tél. : 084/41 35 71  
E-mail : info@riveo.be  
Site Internet : www.riveo.be

116

remplacer par « A Hotton, entre Durbuy et La Roche, Riveo vous invite à découvrir la rivière et sa nature! à RIVEO, vous trouverez un bras de rivière reconstitué, des aquariums, une vue panoramique sur la mare... Et une toute nouvelle expo : «Nom d'une pince»... ou l'incroyable destin l'Ulysse... l'écrevisse. Activités Nature et Pêche en famille ou entre amis (sur réservation). Mini-golf d'exception dans de splendides jardins. Tout ça se trouve à RIVEO!

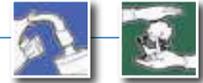
### 35. Vents d'Houyet Académie



Rue basse, 26 - 5560 Mesnil-Eglise  
Tél. : 082/64 63 05  
E-mail : marie-paule.lerude@vents-houyet.be  
Site Internet : www.ventsdhouyetacademie.be

L'asbl Vents d'Houyet, aujourd'hui transformée en société à commandit par actions à finalité sociale (SCAFS), a depuis 2003 initié des actions pédagogiques en faveur des enfants. Au montage de l'éolienne des enfants en 2006, projet unique au monde rassemblant 800 enfants au sein d'une coopérative « Allons en vent », le programme pédagogique s'est amplifié. En avril 2013, le programme et l'équipe pédagogiques ont été repris par la toute nouvelle asbl «Vents d'Houyet Académie». Vents d'Houyet Académie est située au village de Mesnil-Eglise, en Famenne et Province de Namur. Sa mission est de réaliser des animations scolaires, des classes Energie et des stages pour enfants et adolescents. Partie de sa thématique fondatrice, l'asbl a développé des activités sur la force du vent, l'énergie éolienne, l'art du cerf-volant. De l'air à la terre, d'autres animations sur le torchis et le patrimoine ont vu le jour. Et que serions-nous sans l'eau indispensable à la vie ? Et le feu pour nous réchauffer et cuire nos aliments ? Air terre eau feu... Eléments à l'origine de ce que nous appelons aujourd'hui « les énergies renouvelables ». Les animations peuvent être combinées pour réaliser une semaine de classe nature, environnement et énergie avec hébergement à proximité. Des stages sont également proposés aux enfants de 4 à 16 ans durant les vacances scolaires.

## 36. Vert Pomme



Stéphane Barthélemy  
Rue du souvenir 4 - 6960 Odeigne  
Tél : 0492/ 861 518  
E-mail : barthelemy.stephane@gmail.com  
Site Internet : [www.vert-pomme.info](http://www.vert-pomme.info)

Vert Pomme est un lieu d'accueil pour la biodiversité, un verger d'anciennes variétés, un potager social et une oseraie expérimentale. Près de deux hectares sur la commune de Manhay et les paysages de la Haute Ardenne pour sensibiliser à l'environnement, au partage de savoirs et de savoir-faire, et à la protection de nos milieux naturels.

Nos animations ont pour objectifs :

1. Apprendre en s'amusant
2. Découvrir la richesse, la biodiversité du monde naturel, mais aussi sa fragilité. Travail de sensibilisation par l'émerveillement.
3. Responsabiliser chacun à son niveau pour « aider » la nature, et en tout cas ne pas lui nuire.
4. Mieux connaître pour mieux protéger, agir pour la nature.

En parallèle, objectifs humains : entraide, solidarité, respect de l'autre et partage.

A travers les activités de terrain, on ouvre les portes à une exploitation en classe. Cela dit l'asbl reste attentive aux demandes spécifiques de chaque enseignant.

Pour parvenir à ces objectifs, nous tentons de travailler l'ensemble des canaux de perception des enfants.

## 37. La verte prairie



Didier et Pierre Petry  
Rue de la forge, 38 - 6940 Septon  
Tél. : 086/21 02 23 - Fax : 086/40 19 00 - Gsm : 0496/08 62 26  
E-mail : [info@laverteprairie.be](mailto:info@laverteprairie.be)  
Site Internet : [www.laverteprairie.be](http://www.laverteprairie.be)

Située à 2km de Durbuy, la Verte prairie allie les activités de ferme pédagogique et de boucherie à la ferme. Taureaux, vaches, veaux, lapins, chèvres, poules, oies, canards, moutons, cochons, pintades, cheval s'y côtoient. À côté de l'élevage, 96 hectares de cultures de froment, épeautre et maïs sont exploités dont une soixantaine pour le bétail et le reste pour la commercialisation. Pour une visite d'un jour ou dans le cadre d'un séjour, les enfants pourront y découvrir les activités et des ateliers sur les thèmes de la basse-cour, de la ferme ainsi que de la boucherie.

# Autres associations et sites ressources

Nos partenaires ne sont pas les seules ressources, voici une sélection d'associations et/ou sites Internet pouvant compléter vos recherches en matière d'outils pédagogiques et publications.

## Accueil champêtre en Wallonie Asbl

Accueil champêtre répertorie par province l'ensemble des fermes pédagogiques. Celles-ci proposent des activités éducatives et des animations qui susciteront l'intérêt auprès des enfants et leur permettront de faire connaissance avec le monde des agriculteurs.

*En savoir plus :* [www.accueilchampetre.be](http://www.accueilchampetre.be)

## Active Learning

La boîte à outils d'active Learning (né d'un projet européen), fournit une série de fiches d'activités ludiques téléchargeables permettant aux enseignants d'apprendre aux enfants de 6-12 ans les thèmes des énergies renouvelables, économie d'énergie, des transports et de l'eau.

*En savoir plus :* [www.teachers4energy.eu](http://www.teachers4energy.eu)

## Adalia Asbl

Adalia Asbl s'adresse principalement aux enfants via les établissements scolaires, leur proposant un matériel pédagogique adéquat.

Ses objectifs :

- inciter à la réduction de l'utilisation des pesticides dans les jardins, les espaces verts et sur les voiries.  
Elle vise principalement la réduction des pesticides qui sont néfastes pour l'environnement et les ressources naturelles mais aussi pour la santé de l'utilisateur et de la population ;
- informer, former et conseiller sur les alternatives aux pesticides.

*En savoir plus :* [www.adalia.be](http://www.adalia.be) - Rue Jacob Makoy, 43 - 4000 Liège

## Animateur-nature.com

Site riche en outils pédagogiques sur le thème de la nature et la biodiversité : animaux, traces, chaîne alimentaire, les milieux aquatiques, la forêt n'aura plus de secret pour vous.

*En savoir plus :* [www.Animateur-nature.com](http://www.Animateur-nature.com)

## Bibliothèques et ludothèques en province du Luxembourg

Besoin d'un outil pédagogique ou d'un jeu sur un thème précis ? Le catalogue en ligne des bibliothèques et ludothèques en province du Luxembourg vous aide à trouver ce qu'il vous faut.

*En savoir plus :* [www.bibliotheques.province.luxembourg.be](http://www.bibliotheques.province.luxembourg.be)

## Bio Wallonie

BioForum Wallonie possède une solide expérience en matière de mise en place de projets sur l'alimentation durable dans les cuisines de collectivités.

BioForum Wallonie peut vous proposer selon vos besoins : un cycle de formations avec des ateliers pratiques en cuisines avec un conseiller culinaire et un nutritionniste ; des outils adaptés, une aide dans la mise en place d'une certification bio ; une aide dans l'élaboration de vos cahiers de charges ; la participation à un réseau de collectivités actives dans l'alimentation durable.

*En savoir plus :* [www.biowallonie.be](http://www.biowallonie.be)

## Bruxelles Environnement (IBGE)

Consacre une partie de ses activités à l'éducation à l'environnement dans les écoles de la Région Bruxelles-Capitale et met en ligne des dossiers pédagogiques sur les thématiques déchets, énergie, alimentation, empreinte écologique, eau... .

*En savoir plus :* [www.bruxellesenvironnement.be](http://www.bruxellesenvironnement.be)  
rubrique écoles

## Cap Sciences

Cap Sciences est une Asbl active en Communauté française depuis 2004. Fondée à l'initiative d'enseignants passionnés, elle assure la promotion des matières scientifiques auprès des enfants âgés de 3 à 14 ans. Ludique et instructive à la fois, elle initie les chercheurs en herbe à la démarche scientifique par le biais d'expérimentation notamment sur le thème de l'environnement.

*En savoir plus :* [www.capsciences.be](http://www.capsciences.be).

## Les Cahiers du Développement Durable

Les Cahiers du Développement Durable sont un outil pédagogique pour l'introduction du développement durable dans le cursus scolaire des filières techniques et professionnelles de l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les Cahiers du Développement Durable sont une boîte à outils qui va vous aider à intégrer le développement durable dans votre établissement scolaire.

*En savoir plus :* [www.cahiers-developpement-durable.be](http://www.cahiers-developpement-durable.be)

## Écoconso

Écoconso vise à encourager des comportements de consommation plus respectueux de l'environnement et de la santé. Ce site regorge d'informations et de propositions concrètes.

*En savoir plus :*

<http://environnement.wallonie.be/publi/ecoles-nature.htm>

## Écoles Nature et Eco-citoyennes

Projet pédagogique à l'attention des écoles maternelles et primaires permettant d'aborder de manière proactive le développement durable.

*En savoir plus :* [www.plainesdesle scout.be](http://www.plainesdesle scout.be)

## Educapoles

EducaPoles est le site éducatif de l'International Polar Foundation. Il vise à sensibiliser les jeunes et le monde éducatif à l'importance des Régions Polaires et aux changements climatiques en proposant des outils et projets pédagogiques adaptés.

*En savoir plus :* [www.educapoles.org](http://www.educapoles.org)

## Energyoffice

Même s'il est plutôt à destination du public adulte, ce site donne toutes les informations nécessaires afin de bien utiliser l'énergie dans les bureaux : trucs, outils pour mettre en place une campagne de sensibilisation sur l'utilisation rationnelle de l'énergie, supports de communication variés pour une campagne d'information.

*En savoir plus :* [www.energyoffice.org](http://www.energyoffice.org)

## Enseignement en Communauté française

Son site propose une section sur l'éducation relative à l'environnement (ErE) où l'on retrouve ressources pédagogiques, appels à projets...

*En savoir plus :* [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be) > ressources pédagogiques

## Envirodoc

Documentation franco-belge en éducation à l'environnement. Site sur lequel il est possible de télécharger, entre autres, le répertoire '28 outils pour se lancer' qui aidera les enseignants et animateurs souhaitant se lancer dans un projet d'éducation à l'environnement avec les 3-18 ans. Une sélection des 28 outils belges et français les plus appréciés et commentés par des praticiens de terrain, et les plus adaptés à des acteurs non spécialisés en éducation à l'environnement.

*En savoir plus :* [www.envirodoc.org](http://www.envirodoc.org)

## Fost plus Asbl

Organisme qui assure la promotion, coordonne et finance la collecte sélective, le tri et le recyclage des emballages ménagers en Belgique. Met en ligne des outils pédagogiques et informations sur le tri et recyclage.

*En savoir plus :* [www.fostplus.be](http://www.fostplus.be)

## Guichets de l'Énergie

Ils dispensent des conseils en matière d'énergie et peuvent fournir des publications :

*En savoir plus :* <http://energie.wallonie.be>

Trois guichets en province du Luxembourg :

- Marche : Rue des Tanneurs, 11 - 6900 Marche  
Tél. : 084/31 43 48 - Fax : 084/31 43 48  
E-mail : [guichet.marche@spw.wallonie.be](mailto:guichet.marche@spw.wallonie.be)
- Libramont : Grand'Rue, 1 - 6800 Libramont  
Tél. : 061/23 43 51 - Fax 061/29 30 69  
E-mail : [guichetenergie.libramont@spw.wallonie.be](mailto:guichetenergie.libramont@spw.wallonie.be)
- Arlon : Rue de la Porte Neuve, 19 - 6700 Arlon  
Tél. : 063/24 51 00 - Fax : 063/24 51 09  
E-mail : [guichetenergie.arlon@spw.wallonie.be](mailto:guichetenergie.arlon@spw.wallonie.be)

## HYPOTHÈSE Asbl

Les activités de l'Asbl HYPOTHÈSE concourent à promouvoir l'apprentissage des sciences chez l'enfant comme moyen de développement personnel et comme facteur d'intégration sociale. Elle propose des formations pour enseignants et animateurs, un accompagnement dans l'animation, une aide à la conception de projets et d'idées d'activités d'éveil sur les thèmes de l'eau, l'électricité, le corps humain. Des fiches outils sur les éoliennes, le circuit de l'eau, l'isolation thermique... sont téléchargeables.

*En savoir plus :* [www.hypothese.be](http://www.hypothese.be)

## Le Centre PMS

Le Centre PMS, dans le cadre de sa mission de promotion de la santé à l'école peut également vous guider et vous accompagner dans vos projets liés à la santé.

*En savoir plus :* contacter votre centre PMS

## Les éco-conseillers et conseillers en énergie de votre commune

*En savoir plus :* contacter votre Administration communale.

## Institut Belge pour la sécurité routière (IBSR)

Achat et téléchargement gratuit des brochures pour la bonne utilisation du vélo et de la route d'une manière générale.

*En savoir plus :* [www.ibsr.be](http://www.ibsr.be)

## Oxfam

Son service éducation propose le prêt gratuit d'outils pédagogiques sur la thématique du commerce équitable. Pour les 10 à 12 ans: 'Balanza, la planète des équilibres', un jeu de société où les enfants incarnent des familles du monde et devront poser des choix qui influenceront leur propre situation mais aussi l'état du monde et 'Le monde dans mon assiette', un dossier pédagogique composé comme une trousse à outils si l'on veut organiser un petit-déjeuner équitable, avec des informations de fond sur les inégalités Nord-Sud et des fiches d'animations concrètes.

*En savoir plus :*

Service éducation d'Oxfam-Magasins du monde, [education@mdmoxfam.be](mailto:education@mdmoxfam.be) - Tél.: 010/43 79 63 [www.omdm.be](http://www.omdm.be), rubrique Jeunes ou contacter le magasin de votre région.

## Point culture : Service Éducatif

Collection Education à l'environnement  
Point culture (anciennement «La Médiathèque») a édité plusieurs brochures thématiques destinées à mettre en valeur des médias de la collection traitant d'un thème particulier : eau, déchets, air, sol... Il ne s'agit pas d'ouvrages théoriques mais de parties du catalogue commentées et structurées de façon spécifique. Ces publications sont disponibles gratuitement (jusqu'à épuisement du stock) et téléchargeables (au format PDF). De nombreux documentaires de la collection peuvent à eux seuls servir de support éducatif.

*En savoir plus :*

Place de l'Amitié, 6 - 1160 Bruxelles • Tél.: 02/737 18 51

Vous cherchez un conseil pour le thème « Nature »

(une espèce, un écosystème, etc.) :

[bruno.hilgers@pointculture.be](mailto:bruno.hilgers@pointculture.be)

Pour un conseil sur un thème « Environnement »

(climat, alimentation, énergie, etc.) :

[frederique.muller@pointculture.be](mailto:frederique.muller@pointculture.be)

## PIPSa

Une base de données spécialisée en outils pédagogiques 'santé'. Via le site, il est également possible de s'inscrire à une newsletter.

*En savoir plus :* [www.pipsa.org](http://www.pipsa.org)

## Planètemômes

Dans les écoles, les animateurs Planètemômes invitent les enfants de 3 à 12 ans, à regarder notre planète avec curiosité. Grâce aux images originales et aux animations scientifiques adaptées à leur âge, Planètemômes propose un éveil à la différence, un regard positif sur notre environnement, la nature et sa diversité.

*En savoir plus :*

[www.planetemomes.fr](http://www.planetemomes.fr)

## Réseau Idée

Information et Diffusion en éducation relative à l'environnement.

Répertorie les divers outils pédagogiques existants selon le thème, type de support ou thèmes, appels à projets, Le Réseau Idée édite le magazine trimestriel de l'Education relative à l'environnement 'Symbioses' destiné aux enseignants et animateurs qui désirent mener des activités ou projets en matière d'éducation à l'environnement. Trois numéros hors-série sont consacrés à l'éducation à l'environnement dans le maternel, dans le primaire et dans le secondaire.

*En savoir plus :* [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)

## Société Wallonne des Eaux (SWDE)

Site comportant un coin enfants avec jeux et bricolage.

*En savoir plus :* [www.swde.be](http://www.swde.be)

## SPW : Service Documentation et Communication de la Wallonie

Centre d'information et d'accueil

Place Didier, 42 - 6700 Arlon

Tél. : 063/43 00 30 - Fax : 063/43 00 49

E-mail : [cia.arlon@spw.wallonie.be](mailto:cia.arlon@spw.wallonie.be)

Avenue Prince de Liège 15, 5100 Namur

Internet : <http://environnement.wallonie.be>

Tél. : 081/33 51 80

Possibilité de commander gratuitement ou télécharger des publications relatives à l'environnement.

## WWF Belgique

Propose une série d'éco-gestes afin de réduire son empreinte écologique en matière de déchets, eau, consommation durable, énergie, transports.

*En savoir plus :* [www.wwf.be/fr](http://www.wwf.be/fr)

# Appels à projet / Aides financières

Certains projets peuvent être soutenus financièrement par des organismes externes. Ces aides financières étant souvent formalisées par le biais d'appels à projet souvent limités dans le temps et/ou parfois non reconduits d'une année scolaire à l'autre, nous nous limiterons à quelques exemples.

## Agence Wallonne pour la Promotion d'une Agriculture de Qualité (APAQ-W)

Propose une aide financière aux écoles désirant promouvoir les fruits, le lait, les collations santé par le biais de l'action 'Bon app' academy'.

*En savoir plus :* [www.apaqw.be](http://www.apaqw.be)

## BEBAT

Programme d'épargne-cadeaux dans le cadre de collecte des piles.

*En savoir plus :* [www.bebat.be](http://www.bebat.be)

## Canal Nature

Vous souhaitez aménager et faire connaître un coin nature ? La campagne «Canal Nature» est faite pour vous ! Organisée sous la forme d'un appel à projets, elle est ouverte aux groupes de jeunes âgés de 10 à 18 ans, actifs en Wallonie (écoles, maisons de jeunes, mouvements de jeunesse, ...). Lors de chaque édition, 10 groupes sont sélectionnés par un jury et encadrés gratuitement durant une année.

*En savoir plus :* [www.canalnature.be](http://www.canalnature.be)

## Chemins au naturel

Offre la possibilité aux élèves d'une classe de primaire (second cycle) d'adopter un chemin pour y réaliser des aménagements, des semis et des plantations en faveur de la nature.

L'appel pour l'année scolaire est ouvert jusque mi-juillet ! Un nombre limité de nouveaux projets est sélectionné.

Ce projet permet aux enfants d'agir concrètement en faveur du maintien de la faune et de la flore de leur région. Après une animation en classe permettant d'aborder la notion de biodiversité, les élèves seront accompagnés par sentiers.be dans la découverte d'un chemin à adopter. La classe pourra ensuite réaliser les aménagements à son rythme tout au long de l'année pour inaugurer le tout en juin.

L'appel à projet est ouvert aux classes de 3ème, 4ème, 5ème et 6ème années. L'accord de la commune est un préalable.

La possibilité du soutien ponctuel de quelques passionnés de nature est un atout (ex : groupe de travail du Plan Communal de Développement la Nature - PCDN - ou de la Ruralité - PCDR-, association ou locale naturaliste). Le formulaire de candidature est disponible sur le site de sentiers.be

<http://www.sentiers.be/spip.php?article548>

Sentiers.be offre aux groupes sélectionnés :

- Deux animations d'une demi journée pour initier le projet (notion de biodiversité, de carte et découverte du chemin).
- Des outils : fiches didactiques, fiches pratiques, planning indicatif...
- Une présence ponctuelle lors de l'une des demis journées de chantier.
- Des documents types (courriers, charte d'adoption, communiqué de presse, ...)
- Du matériel (nichoirs à monter, carnets de bords de chemins, ...)
- Des graines de fleurs locales (40 m2), de jeunes arbustes pour la haie et 2 pommiers (anciennes variétés) et quelques groseilliers.
- Un grand panneau qui sera installé à l'entrée du chemin.
- Dix panneaux d'explications des aménagements, et les piquets pour les installer sur le terrain..

*En savoir plus :*

- <http://www.sentiers.be/spip.php?article548>
- Contacter Sentiers.be au 081/39 07 13

## Concours 'Ecole Zéro Watt'

Si votre école maternelle ou primaire désire travailler le thème de l'énergie, il est suggéré de participer au concours 'Ecole Zéro Watt'. Le principe du concours, organisé pour toute la Communauté Française, est simple : il faut faire un maximum d'économies d'énergie électrique par rapport à la consommation de l'année précédente. Des prix couronneront aussi l'école qui est la plus sobre (rapport kWh/élève le plus bas) ou qui développe l'initiative pédagogique la plus innovante !

Un animateur pédagogique accompagnera gratuitement la démarche et viendra quatre fois dans votre école. Une formation à l'Énergie au sein d'une journée pédagogique est également possible, de même que le passage d'un auditeur technique spécialisé pour débusquer les consommations les plus spécifiques (petite participation aux frais). Rappelons qu'en moyenne, 25 % de la consommation des écoles se produit... la nuit et le week-end ! Voici donc un bel accompagnement du projet pour atteindre et dépasser les résultats de l'année dernière : sur les 36 écoles participantes, la moyenne des économies était de 19 % et 7 écoles ont dépassé 30% d'économie !

*Plus d'infos :*

sur le site [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be) et en contactant les Facilitateurs Éducation Énergie de la Région Wallonne.'

## Ecoles pour demain

Avec le soutien de la Wallonie, COREN asbl invite à l'appel à projets Ecoles Pour Demain les élèves et professeurs qui veulent s'engager pour l'environnement dans leur école. Les thématiques ouvertes sont :

- Le cadre de vie
- L'éco-consommation et la gestion des déchets
- Les changements climatiques et l'utilisation rationnelle de l'énergie
- Le gaspillage alimentaire
- La gestion de l'eau

Les étapes pour participer à l'appel à projets sont :

- L'inscription à l'appel et la définition du projet
- La mise en place d'au moins une action durant l'année scolaire
- L'évaluation par COREN du projet
- Sa présentation lors du Forum des Ecoles en Développement Durable, à Namur

Les cinq meilleurs réalisations seront primées par le jury et bénéficieront d'un soutien financier. Le jury sera particulièrement attentif à la participation des élèves lors de toutes les étapes du projet, à son impact durable dans l'école, à l'originalité des actions mises en place et aux liens entre sa réalisation et les matières enseignées.

En savoir plus : voir le site [www.coren.be](http://www.coren.be) ou contactez le 02/640.53.23 ou [edd@coren.be](mailto:edd@coren.be)

## 'Enseignement.be' : Site Internet de la Communauté française

Référence les divers appels à projets en cours.

*En savoir plus :*

[www.enseignement.be/index.php?page=25785](http://www.enseignement.be/index.php?page=25785)

## Fondation Roi Baudouin

Met en ligne les appels à projet en cours.

*En savoir plus :* [www.kbs-frb.be](http://www.kbs-frb.be)

## Mangerbouger.be

Politique de promotion des attitudes saines sur les plans alimentaire et physique du gouvernement de la CFWB.

Site fournissant une série d'outils et Informations adaptées au public qui s'y connecte, depuis les enfants de moins de 12 ans aux enseignants.

*En savoir plus :* [www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be)

## ÔThéâtre

Pour éveiller nos jeunes enfants au respect de la ressource eau, la Société wallonne des eaux parraine Goutte d'eau, L'eau cas-sée et Pompe & Robinet.

Ces 3 spectacles destinés aux classes maternelles et primaires se déplacent dans votre école. La Société wallonne des Eaux (SWDE) propose aux écoles situés sur le territoire des communes qu'elle dessert de bénéficier de réductions sur le prix des places .

*En savoir plus :* [www.swde.be](http://www.swde.be)

## Réussir avec l'énergie

Soutien de facilitateurs éducation-énergie mandatés par la Région wallonne qui peuvent vous aider à définir et structurer votre démarche (intervention gratuite). Une aide financière est accordée à toute école qui souhaite bénéficier des services d'une association dans le but de développer un projet pédagogique et citoyen visant les économies d'énergie. Cette aide couvre en général 50% du coût repris dans le répertoire des animations, avec un maximum de 1.000 euros par école.

Deux conditions sont requises :

- L'animation doit avoir pour objectif d'initier ou de soutenir des démarches pédagogiques et citoyennes dans l'école.
- L'association doit avoir signé la charte des associations partenaires 'Réussir avec l'énergie'.

**En savoir plus :** [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be),  
[www.energie.wallonie.be](http://www.energie.wallonie.be)

## Réseau Idée

Son site Internet propose une rubrique 'Appel et concours' mise à jour régulièrement et dédiée aux appels à projets en lien avec l'ErE. Il est également possible d'être averti des nouveaux appels en s'inscrivant à la newsletter du Réseau Idée.

**En savoir plus :** [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)

## SPW - Direction des espaces verts

Aides pour la réalisation d'aménagement d'espaces naturels, entre autres dans les écoles.

Ces aides entrent dans le cadre de la semaine de l'arbre :

**En savoir plus :**  
<http://environnement.wallonie.be/dnf/semarbre/>



# Contrat du Benjamin de l'environnement

Date limite d'envoi : 31 octobre

Nous, élèves de la classe de ..... primaire  
de l'école .....

sis à .....

nous engageons durant l'année scolaire 20 ..... - 20 ..... à protéger notre planète et décidons  
d'adapter nos comportements principalement vis-à-vis de :



L'eau



L'alimentation durable



Les déchets



La mobilité



L'énergie



La nature et de la biodiversité

Nombre de participants : .....

Signatures des futurs Benjamins de l'environnement :



**Merci de joindre pour chaque classe, le nom et prénom des enfants.**  
 Nous nous engageons à aider les enfants dans leurs actions afin qu'ils deviennent Benjamins de l'environnement.

**Nom et signature de l'enseignant :**      **Nom et signature de la direction :**

.....

.....



**Coordonnées complètes de l'école/implantation :**

**Personne de contact\*** : .....

**Tél.\*** : .....

**GSM\*** : .....

**Courriel \*** : .....

**(\*) : mention obligatoire**

# Contrat du Poussin de l'environnement

Date limite d'envoi : 31 octobre

Nous, élèves de la classe de ..... maternelle  
de l'école .....

sis à .....

nous engageons durant l'année scolaire 20 ..... - 20 ..... à protéger notre planète et décidons  
d'adapter nos comportements principalement vis-à-vis de :



L'eau



L'alimentation durable



Les déchets



La mobilité



L'énergie



La nature et de la biodiversité

Nombre de participants : .....

Signatures des futurs Poussins de l'environnement :



**Merci de joindre pour chaque classe, le nom et prénom des enfants.**  
 Nous nous engageons à aider les enfants dans leurs actions afin qu'ils deviennent Poussins de l'environnement.

**Nom et signature de l'enseignant :**      **Nom et signature de la direction :**

.....

.....



**Coordonnées complètes de l'école/implantation :**

**Personne de contact\*** : .....

**Tél.\*** : .....

**GSM\*** : .....

**Courriel \*** : .....

**(\*) : mention obligatoire**

Pour plus d'informations

**Province de Luxembourg  
Cellule Développement Durable**

Grand'rue, 1-6800 Libramont

Tél. : 063/212.648

[b.roland@province.luxembourg.be](mailto:b.roland@province.luxembourg.be)



Avec  
le soutien de la



Wallonie

© Photos

Cellule Développement Durable  
AIVE  
École communale de Givry  
École communale de Fauvillers  
École libre « Les Sources » de Virton



Imprimé à l'imprimerie Provinciale sur papier recyclé. Éditeur responsable : Pierre-Henry Goffinet, Directeur général provincial, Place Léopold, 1, 6700 Arlon  
Mise en page - Graphicrea, 15 Chaussée d'Arlon 6600 Bastogne - [www.graphicrea.be](http://www.graphicrea.be)  
Illustrations : Polix