

## PV réunion CCE du 23 novembre 2015

Présents : Maëlle Chentour, Cyrian Rigaux, Arthur Annet, Ness Laurent, Yaël Hotua, Delphine Jacobs, Emilie Jacoby, Jules Dessy, Maëlyse Duriau, Alrigue Durau, Lise-Marie Bodet, Maé Van Holm, Romain Maury, Lara Croft, Elisabeth Alexandre, Olivier Rigaux, Laura Van Gelder, Arielle de Terwangne

### Ordre du jour :

1. Règlement d'ordre intérieur
2. Proposition de projets pour 2015-2016
3. Divers

Avant de commencer l'ordre du jour, Olivier Rigaux se présente et annonce que ce sera lui qui animera les réunions du CCE. Olivier est Conseiller communal. Il présente Laura Van Gelder, échevine de l'enseignement et Arielle de Terwangne, secrétaire du CCE.

Il rappelle que le CCE a été organisé comme celui des grands (des adultes) : appel aux candidats, campagne électorale, élections et installation du CCE. Les « grands » siègent dans la même salle et ils se réunissent comme nous 1x par mois. Des élections ont lieu tous les 6 ans.

Il explique qu'à Neufchâteau, il y a :

- **Le Collège communal** avec 6 représentants : le Bourgmestre (Dimitri Fourny), la Présidente du CPAS (Joëlle Devalet) et 4 échevins (Laura Van Gelder, Christian Grandjean, Daniel Michiels, François Huberty). Ces échevins travaillent au quotidien pour améliorer les services rendus à la population.
- **Le Conseil communal** avec 19 représentants : 10 de la majorité (dont les 6 membres du Collège) et 9 de la minorité.

Olivier explique aux enfants ce que veut dire : « majorité » et « minorité ».

### **1. Règlement d'ordre intérieur**

Olivier annonce que nous reportons ce point à la prochaine séance car le point n°2 (les projets) est très important et qu'il va nécessiter tout le temps de la réunion. Il rappelle qu'il est important d'écouter ses camarades sans les interrompre et de lever la main pour avoir la parole.

## 2. Propositions pour l'année 2015-2016

### A. A Faire à l'école

Cours d'éveil (chimie) (4) (Longlier)
Visite de la caserne des pompiers (Hamipré)
Dégager l'endroit des toilettes de l'école (Grandvoir)
Entourer le terrain de sport de barrières plus hautes + barrières de sécurité devant l'école + ralentisseurs et panneaux + planter des haies le long de la clôture (Petitvoir)
Compléter la plaine de jeux + aménager un espace avec des rampes pour skate-board (Namoussart)
Cours de théâtre, de musique, jeu d'échec (Namoussart)
Refaire le parking (Namoussart) (1)
Faire des activités après l'école (Namoussart)
Mettre des filets derrière le goal (Longlier)
Tracer des lignes blanches + aménager la cour de récréation + rénover la cour et la plaine (Longlier). Projet « cours de récréation » dans les autres écoles
Mettre une plaine + chasse neige à Hamipré
Avoir un bus pour les maternels en hiver + refaire la façade de l'école + regarder des films sur la nature et réaliser des nichoirs (St-Jo)
Dormir une nuit à l'école (Hamipré)
Réintégrer les collations saines (A.R)
Ne pas autoriser la livraison pour les cafés le mercredi après-midi + faire plus de parking sur la Grand Place + ajouter des policiers pour la circulation (A.R)
Après la soupe, pouvoir redescendre + possibilité entre la soupe ou le fruit (A.R)
Mettre de la végétation dans la cour (A.R)
Payer les tickets par facture (A.R)
Avoir quelques heures d'anglais (St-Jo)
Laisser le choix de l'apprentissage de la langue (néerlandais ou anglais) aux élèves (St-Jo)
Avoir des cours de cuisine, de couture, de bricolage... (St-Jo)
Que la langue soit apprise par le jeu, dès la maternelle dans les écoles (St-Jo)
Avoir plus d'heures d'informatique (St-Jo)
Avoir une heure de bricolage tous les vendredis (St-Jo)
Organiser un spectacle avec notre hobby (St-Jo)
Faire des sketches à la fête de l'école (St-Jo)
Découvrir le métier de nos parents (St-Jo)
Organiser un jeu de connaissances entre nous et nos aînés (St-Jo)
Inviter des élèves de secondaire dans les classes de 6e pour expliquer le fonctionnement et les changements que les élèves de primaire rencontreront lors de leur arrivée en secondaire (St-Jo)
Organiser des activités pendant les récrés ou les temps de midi (St-Jo)
Echanger, partager des livres de lecture (St-Jo)
Faire du multisports (St-Jo)
Faire des courses de luge (St-Jo)
Faire du vélo à la place de la marche parrainée (St-Jo)
Faire plus de concours mixtes (St-Jo)
Avoir plus d'heures de sport (St-Jo)
Faire des courses d'orientation dans les forêts de Neufchâteau (St-Jo)

Avoir un peu plus de temps libre à la piscine (St-Jo)
Installer des goals de foot dans les cours de récré (St-Jo)
Plus de surveillants, pour plus de sécurité (St-Jo)
Organiser des balades pour découvrir la nature (St-Jo)
Sensibiliser les enfants à moins gaspiller (St-Jo)
"Je ne veux pas protéger l'environnement; je veux créer un monde où l'environnement n'a plus besoin de protection" (St-Jo)
Faire des jeux collectifs dans les bois (St-Jo)
Je voudrais partager certaines valeurs auxquelles, moi je crois, pour mieux vivre ensemble comme : le respect des autres, la tolérance, la non-violence et le respect de la nature et de l'environnement autour de notre établissement scolaire (St-Jo)
Diminuer le taux de "gros mots". Trouver une solution pour cela (St-Jo)
Organiser des petits déjeuners dans les écoles (St-Jo)
Avoir des frites au repas complet (St-Jo)
Alimentation saine (collation et repas chauds). Améliorer les repas chauds (St-Jo)
Proposer des pâtes 2 x par semaine (St-Jo)
Installer un distributeur de boissons saines dans toutes les écoles (2)

## B. A faire sur le territoire de la Commune

<b>Art, Culture, humanité</b>
Organiser une soirée artistique (chants, spectacle...) dans la Vallée du lac
Faire des projets avec d'autres écoles (nature, théâtre, musique)
Exposer nos créations artistiques aux fenêtres de l'Espace 29
Découvrir la richesse historique, culturelle de notre région
Organiser un jeu de connaissances entre nous et nos aînés
Echanger, partager des livres de lecture
Organiser des fêtes (Halloween...)
Avoir des temps de jeux avec d'autres écoles
Inviter un artiste dans la commune.
Faire des excursions (hors commune)
Activités croisées entre écoles (échanges d'idées...)
Regarder un film tous les deux mois (films sensés)
Mettre en place une collecte de jouets pour les enfants réfugiés
Récolter des dons pour les pauvres
Récolter des affaires scolaires, de jouets, de livres pour des associations
Récolter de l'argent pour le Télévie
Faire des activités pour Cap 48.
Créer un projet « solidaire » pour récolter du matériel ou de l'argent pour un pays pauvre
<b>Activités sportives</b>
Organiser des "Jeux olympiques" avec d'autres écoles
Organiser des compétitions sportives entre les écoles
Rendre la piscine publique plus attractive
Organiser un "Kids Trophy" comme les Rhétos
Faire du pédalo ou placer des boules d'air sur le lac
Créer des espaces "sports" dans les villages

<b>Sécurité</b>
Dans les villages, avoir des ralentisseurs dans lesquels on trouverait des salades, du persil, des courgettes, de la ciboulette... que les gens pourraient prendre
Organiser une journée sans voitures dans le Centre-ville
Demander des pistes cyclables dans notre commune
Mettre en place des ralentisseurs, des passages pour piétons, des panneaux devant chaque école
Sécurité routière (cyclistes et piétons). Sécuriser les parkings aux abords des écoles
Délimiter les places de parking aux abords des écoles
Placer des anneaux avec filet pour sensibiliser les lanceurs de déchets
<b>Nature, propreté</b>
Organiser des balades pour découvrir la nature
Aller nettoyer la ville tous les deux mois
Organiser une journée de ramassage de déchets (aux abords des écoles, chemins boisés, cour d'école, ruelles, centre-ville, plaines de jeux ...)
Créer des affiches rigolotes pour « villages propres »
Créer des potagers dans les écoles
Organiser une journée nature
Garder propre nos trottoirs
Plus de poubelles dans les villages
<b>Vie de groupe, respect des autres</b>
Faire des activités avec les enfants du Baillage
Visite du Home (rencontre avec les personnes âgées + activités)

(1) Laura explique que les trottoirs ont été refaits et que dans le projet de la Maison du Village, il sera prévu un parking sécurisé avec des emplacements définis. Olivier explique aux enfants que lorsqu'on aménage un lieu ou lorsqu'on entreprend de gros travaux, cela coûte de l'argent. Pour financer ces projets et bénéficier de subsides, les échevins rentrent des dossiers auprès de la Région wallonne.

(2) Olivier se renseigne du prix d'une fontaine d'eau à placer à l'extérieur de l'école.

(3) Olivier explique que pour organiser ce genre de journée, il faut demander l'accord au Bourgmestre.

(4) Olivier explique aux enfants que les enseignant(e)s sont tenu(e)s de suivre un programme d'études. Il faudrait que la direction valide ce genre de cours.

### 3. Divers

Laura invite tous les enfants du CCE ainsi que leur famille aux vœux de la Commune qui auront lieu le 15 janvier 2016.